

# 作文

- 首届中国期刊方阵“双效期刊”
- 河南省一级期刊
- 中国知网、万方数据库、维普资讯网全文收录

刊名题字 叶圣陶

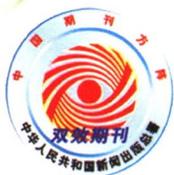
## 高中版



QK1953283

封面人物：晏娟

2019年 04  
总第4期



万方数据

# 作文

刊名题字 叶圣陶

## 高中版

2019年4月(总第4期)

主管 中原大地传媒股份有限公司

主办 文心出版社有限公司

出版 《作文》编辑部

顾问 崔 恋 时富强

刘钦荣 时广邦

主 编 马保民

期刊部主任 牛小海

执行主编 许晓华

副 主 编 程泽华

责任编辑 贾利娟 魏金梅

社 址 河南省郑州市郑东新区

金水东路 39 号河南出  
版产业园 C3 座 6 楼

邮 编 450016

投稿邮箱 zuowengao2019@126.com

电 话 0371-65788121

广告发布登记证号

郑金水广登字【2018】007号

国内统一刊号 CN 41-1037/G4

国际标准刊号 ISSN 1002-8048

邮发代号 36-933

发 行 河南省邮政局

发行范围 国内外公开

订 阅 全国各地邮局(所)

出版日期 每月 25 日

定 价 10.00 元

印刷:河南瑞之光印刷股份有限公司



## CONTENTS 目录

### · 卷首语 ·

- 1 写作:就是把自己的心声表达出来 / 姜 娟

### 同题擂台

- 4 理解:心有他人天地宽 / 成 龙  
5 理解他,太难了 / 钟其霖  
6 理解她,太难了 / 顾沁韵  
7 理解他,太难了 / 王皖佳  
8 理解他,太难了 / 王 潘  
9 理解他,太难了 / 施晔旸

### 佳作赏析

- 10 熙攘尘世,清清我心 / 高漠白  
11 没有人将会是一座孤岛 / 莫澄绮  
13 不以功名衡量人生价值 / 万志芳  
14 日子 / 闵 彬  
15 等一场雪落 / 肖 瑶  
16 诗仙斗酒笔墨稠 / 郝 煜  
17 我眼中的“薛宝钗”  
——有感于《红楼梦》 / 刘嘉怡  
18 血色残阳 / 王少鹏  
19 用心去看,用心去听  
——读《看见》有感 / 张灵晶  
21 何德之衰  
——当亲情沦为一场投资 / 汪靖涵



- 22 尚和不尚同 / 王健军  
23 暗处的光芒 / 刘功业  
23 念奴娇·黄河怀古 / 吕胜江

## 写作指导

- 24 “大闹一场,悄然离去”作文立意指导  
/ 何祥禄  
26 以冷制热 挖掘新意  
——热素材如何进行冷处理 / 王兴华  
30 如何增强扣题意识和论证的层次感  
——新材料作文“中心与边缘”升格导写示例  
/ 沈友林  
33 新材料作文训练要围绕学生成长展开  
/ 张文娟  
35 不为“大师”遮望眼  
——“流浪大师”材料作文导写 / 洪方煜  
39 “城市化进程与乡村文化”材料作文写作  
指导及范文示例 / 邢旭梅  
42 一则素材完成拟题、开头与结尾  
——议论文“三位一体”写法例谈 / 杨润芝

## 名师教学

- 45 基于互动需求与主体意识的整本书阅读研究  
——以小说《月亮与六便士》为例 / 林佩  
50 “思辨性表达”应用一种  
——浅谈因果条件关系作文的逻辑判断和  
构建 / 王永辉 邹彩儿  
53 谈论据在议论文中的巧妙运用 / 钱湘健

- 56 2018年苏、台两地语文高考现代文阅读试题  
的比较及启示 / 薛刚  
60 缠绵悱恻《长恨歌》,众说纷纭“长歌恨”  
——《长恨歌》主题探讨 / 邱文华  
64 寻找思辨体系内的“纯净明澈”之美  
——如何提升议论文的知性美例谈 / 许怒  
66 何必“一窝蜂”写议论文  
——单一化高中议论文写作教学现象分析  
/ 韩雪静  
68 文章不厌百回改  
——多步修改成就高中作文思辨表达  
/ 曹飞灵  
72 巧借名句作题目 / 刘会平  
74 宏大叙事下的个体意义建构  
——浅析背景思维及其应用 / 苏彩月

## 考试频道

- 77 课标卷玄机与新作文备考策略  
——反套作背景下的新作文教学观  
/ 郑友华  
81 漫谈近五年江苏高考作文命题特点及趋势  
——兼与徐飞老师商榷 / 董健  
85 高考作文发展等级专题模拟演练  
——以材料作文“春晚相声指瑕”为例  
/ 韩延明  
90 驱动型作文之任务实现写作法  
——从2019年福建省质检作文谈起  
/ 李燕武  
94 找到创意写作的“那盏灯”  
——一次月考后的反思 / 张虎

## 教学教研并重 打造精英团队

### ——郑州市张贵民语文名师工作室简介

张贵民语文名师工作室成立于2011年。现有导师1名、助理2名、学员30名，分别来自郑州市中原区十几所学校，其中，特级教师1名、高级教师6名。工作室自成立以来，共有6名教师在全国优质课评比、全国作文教学擂台赛、全国绿色课堂杯教学评比中获一等奖，7名教师获河南省优质课一等奖。工作室累积培养出省级骨干教师2名、郑州市名师1名、郑州市骨干教师3名、中原区名师、中原区杰出教师4名，以及网络工作室学员83名。

工作室以网络平台为主要依托，以课题研究为重要方式，以教学研讨为主要内容，以团队学习、同伴互助、独立实践为突出特征，开展系列教学教研工作。在教学实践和教研活动中扎扎实实做研究，认认真真做学问，在潜心研究中生长教学智慧，提升教学能力，享受教育创造的激情，加强学习型、研究型、专家型名师的培养，促进工作室成员教育教学能力的全面发展。



国内邮发代号：36-933 国内发行：河南省邮政局

国内统一刊号：CN 41-1037/G4 国际标准刊号：ISSN 1002-8048 定价：10.00元

万方数据

ISSN 1002-8048



04 >

9 771002 804002