

中华教育艺术研究会领办
中国文章学研究会导读写研究中心会刊
☆ 全国青少年优秀出版物
☆ 黑龙江省首届期刊评比优质期刊
☆ 黑龙江省首届期刊分类审评一类期刊

作文成功之路

A SUCCESSFUL WAY TO COMPOSITIONS

2014.2 (中)

教育新干线

- 
- ◇ 妙用虚词，为考场议论文表达“提提神”
 - ◇ 强化小学作文教学 培养学生创造性思维
 - ◇ 小学语文高效课堂初探
 - ◇ 作文博客，柳暗花明又一村
 - ◇ 构建语文趣味课堂 激发语文学学习兴趣
 - ◇ 在作文教学中培养学生的创新能力
 - ◇ 让阅读之树开花的有效途径
 - ◇ 充分发挥学生在作文评改中的主体作用

Contents 目录

作文成功之路 A SUCCESSFUL WAY TO COMPOSITIONS

2014年2期(中)

国内统一连续出版物号 CN23-1304/G4

社 长

刘景耀

总 编

总编室主任 刘志超

执行主编 佟雅娜

副 主 编 黄文博

封面设计 赵丽娜

版式设计

责任编辑 刘志超 姜红晶 宋文平

编 辑 刘晚霞 段 娜 张 燕

编 辑 部 0459-6292389 6292390

发 行 部 0459-6292391

主管单位

大庆市教师进修学院

主办单位

编辑出版 作文成功之路杂志社

印 刷 黑龙江龙江传媒有限责任公司

出版日期 每月10日

通信地址 黑龙江省大庆市开发区

作文成功之路杂志社

邮 政 编 码 163316

E - m a i l zuowencg_1W@126.com

网 址 http://www.zwgcgl.com.cn

广告许可 2306004000204

定 价 10.00元

合作媒体



创见

- 妙用虚词,为考场议论文表达“提提鲜”.....杨 帆 1
强化小学作文教学 培养学生创造性思维.....朱卫香 2

探索

- 小学语文高效课堂初探.....梁 娟 3
小学作文生活化教学策略的探究.....许珍珍 4
初中现代散文教学现状及教学方法初探.....董步军 5
作文博客,柳暗花明又一村.....陈巧云 6
浅谈培养学生的良好写作习惯.....汪金凤 7
小学生作文能力培养的教学实践与探索.....罗春梅 8
提高农村小学语文课堂教学效率的思考.....李永平 9
构建语文趣味课堂 激发语文学习兴趣.....陈彩蓉 10
浅议语文课堂教学中自主学习能力的培养.....曾文举 11
在作文教学中培养学生的创新能力.....陈 艳 12
基于地方特色产业开发综合实践活动课程资源的
一般方式与途径.....凌秀群 石彩萍 13
高中语文选修课教学初探.....黄永娟 14
高中英语三位一体写作模式初探.....戴 玮 15
探索高年级课堂内外阅读方法创新,提升学生阅读能力·
.....蔡一清 16
“读写一体化”初探.....李 琰 17

理论

- 论小学语文教师的课堂教学口头语言.....吴金华 18
抒真情实感 写至真妙文.....何嘉伟 19
写作:一场诗意文本的建构.....刘建华 20
深入浅出,引领小学语文课堂教学新风尚.....龚敏秋 21
打破定式 作文出新.....刘西堂 22
初中语文作文写作技巧教学探析.....张桂芳 庄 胜 23
单元导读 随文课外阅读.....朱成芳 24
“实用”与“无用”.....饶海纳 25
基础专项练习在短跑训练中实施策略.....陈 勇 26
浅议素质教育背景下的正确人才观念树立.....付艳芳 27
用语文关注生命 让课堂多一点精彩.....胡晓燕 28
浅谈高职考语文作文的审题立意分析.....章云娟 29
教学做合一 语文生活化.....丁亚娟 30
如何提高小学科学实验教学的有效性.....张传香 31

经验

- 谈初中语文课堂教学的追求.....马小颖 32

充分利用课堂时空,有效指导学生朗读	赵丽霞	33
Let's go,和童心一起飞翔	张美莲	34
班级漂流日记本《石榴班史记》启示录	张宏	35
农村小学生作文现状调查及解决策略	杨文艳	36
塑造人物形象的方式——侧面描写	张崇国	37
撰写作文评语的几条原则	周华	38
游戏中的识字教学	顾佳	39
彰显学生个性 引领文本细读	许丽芳	40
浅析小学“作文先导式”教学模式	陈丹	41
浅谈初中生写作的问题与对策	徐娅	42
激趣——作文教学的钥匙	黄庆丰	43
浅谈如何做好初中作文评价机制创新	陆志刚	44
学会生活 学会作文	陈小伟	45
初中语文教学中学生口语交际能力的培养	尤永琴	46
浅谈小学美术教学	陈志杰	47
浅谈新课程理念下高中作文教学现状及对策	陈述会	48
从母语负迁移看高中英语写作中的中式英语	陈桂君	49
谈谈中职学生健康心理的培养	卢文静	50
文之根本,当以美塑	程冬梅	51
抓细节 重运用	陈晓华	52
阅读		
小学语文阅读教学策略	陆敏	54
小学课外阅读课程化的探索与研究	王建群	55
浅谈如何构建自主高效的语文阅读课堂	孙天德	56
让阅读之树开花的有效途径	马云	58
小学语文教学中应注重阅读教学实效	张成云	59
高中语文体验式阅读教学探究	袁俊伟	60
在阅读中培养学生对家乡特色产业的关注	沈刚	61
开发课程资源,实现课内外阅读整合	黄玉招	62
让朗读之花尽情绽放	邓颖	64
课堂		
谈高考现代文阅读中的“实用”与“论述”的分类	周如华	65
谈语文课堂上的交流与讨论	姚小朱	66
创造一个众口味的历史与社会课堂	钟春芳	67
基于学情分析的文本解读	谢荣	68
主题式教学在高中语文课堂的实践探析	王媛媛	69
主体生成循环式作文教学模式研究之一	蔡素华	70
初中文言文课堂教学也能做到精彩纷呈	焦香君	71

初中语文课堂教学中学生自主创新意识的培养	张代成	72
创设愉悦氛围 构建语文高效课堂	黄洪洲	73
高效的语文课堂是感性的	丁霞	74
构建高效和谐的初中思想品德课堂	徐智勇	75
浅析课堂教学过程中教师情感的调控	张冬梅	76
提升教师语文素养 打造高效课堂	刘艳	77
小学语文课堂教学增效减负的策略研究	殷璐	78
技巧		
妙用节日 创意习作	彭芳媛	79
在情境中体验,在体验中感悟	连凤红	80
问渠那得清如许	王敏敏	81
浅谈小学汉语拼音教学法	唐小刚	82
让游戏走进作文教学	方锦兰	83
教学		
小学作文教学浅谈	冯志学	84
立足三点 追求本真	沈友平	85
充分发挥学生在作文评改中的主体作用	靳小星	86
通过多种途径提高农村学生写作能力	侯江燕	87
初中美术课堂自主、合作、探究学习习惯的培养	王胜东	88
巧妙切入方能游刃有余	夏良兵	89
如何激发小学生的写作兴趣	高明莉	90
谈兴趣教学在小学作文中活用	何琴	91
高中语文教学中要发挥多媒体的功用	宋彦情	92
探索初中英语作文教学成功之路	左元娟	93
凝聚力量,为班级喝彩	车泽君	94
小学作文“生活·积累·表达·评价”教学模式的探索与思考	殷皓	95
浅谈案例教学法在小学语文教学中的应用	陈秋玲	96
小学低年级看图写话教学的思考	康秀莲	97
从实践与探索的角度看小学作文有效教学	董秀红	98
作文		
福兮祸兮两相依	于楚萱	63
我爱蜡梅	章紫仪	封二
老师的爱是一盏明灯	王荣佳	封二
春天来了	黄少毅	封三
我爱水仙花	白舒萍	封三
硬币	林娜	封三

思考,避免成为“退化的土豆”

在著名学者、作家资中筠看来,中国现在的教育,从幼儿园开始,完全是扼杀人的创造力和想象力的极端功利主义教育。如果中国的教育再不改变,中国的人种就会退化,“这个过程,就像退化土豆一样”。对此她给出了解决办法:“用自己的头脑按常识和逻辑来思考问题,因为过去相当长时间里,国人已经不同程度地丧失了独立思考的能力。”

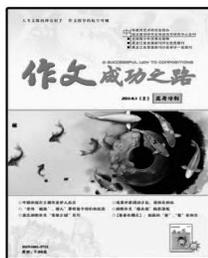
《作文成功之路》引导学生关注“自我”生活和社会生活的现实,进行独立、有创造性、富有想象力的思考,以避免成为“退化的土豆”。

大考文题的神奇射手

作文指导的航空母舰

作文成功之路

创刊三十年 读者逾千万



高中版

邮发代号14-200

2003-2013年高考作文题全覆盖

素材+思考+方法=成功作文

素材:丰厚、广博、经典、鲜活的社会生活素材和“自我”生活素材;多维解读,深度剖析,灵活运用,让死素材活起来。

思考:对事件、事例、文题、话题等横向拓展,纵向发掘,发人所未发,见人所未见,锻造思维利剑。

方法:立意选材,剪裁谋篇,记叙、描写、抒情、议论……讲技法,给实例,由点到面,各个击破。

每期赠副刊《我时代》

——我的时代,我们的时代,读我们自己的《我时代》

有诗的蕴含,有散文的隽永,有杂文的犀利,有幽默的搞笑,有小说的曲折;有校园故事的浪漫,有侦探故事的悬疑,有鬼故事的惊悚,有玄幻故事的神秘……凡所应有,应有尽有。



教育新干线

邮发代号14-198



教育教学研究

邮发代号14-164

弘扬人文精神 促进教育创新
研究教育理论 开展学术争鸣

中华教育艺术研究会领办
中国文章学研究会导读导写研究中心会刊

2014年高中版每期定价7.00元,全年84.00元;教育新干线、教育教学研究每期均为10元,全年均为120元。可到邮局订阅,也可从杂志社直接邮购。

地址:黑龙江大庆市开发区作文成功之路杂志社 邮编:163316 经办人:刘志超
电话:0459-6292389 6292391 网址:www.zwczl.com.cn

ISSN 1001-571X



万方数据

刊号:ISSN1001-571X 定价:10.00元
CN23-1304/G4