

 华教育艺术研究会领办
 国文章学研究会导读导写研究中心会刊
 ★ 全国青少年优秀出版物
 ★ 黑龙江省首届期刊评比优质期刊
 ★ 黑龙江省首届期刊分类审评一类期刊

作文成功之路

A SUCCESSFUL WAY TO COMPOSITIONS

2015.11 (中)

教育新干线

- ◆ 让语文为学生的终身发展奠基
- ◆ 对小学语文教学中加强国学教育重要性的思考
- ◆ 初中语文课堂教学改革初探
- ◆ 微日记在小学语文教学中的应用研究
- ◆ 小学语文课堂评价性语言的艺术性分析
- ◆ 拓展性阅读在小学语文教学中的作用
- ◆ 高中“新课标”带来的语文教学范式革命
- ◆ 反思得真知

作文成功之路

A SUCCESSFUL WAY TO COMPOSITIONS

2015年11期(中)

国内统一连续出版物号 CN23-1304/G4

社 长 刘景耀
 总 编 刘志超
 总编室主任 佟雅娜
 主 编 黄文博
 副 主 编 赵丽娜
 封面设计 赵丽娜
 版式设计 姜红晶 陈 墨 段 娜
 责任编辑 刘晓霞 张 燕
 编 辑 部 0459-6292389 6292390
 发 行 部 0459-6292391
 主管单位 大庆市教师进修学院
 主办单位 大庆市教师进修学院
 编辑出版 作文成功之路杂志社
 印 刷 黑龙江龙江传媒有限责任公司
 出版日期 每月10日
 通信地址 黑龙江省大庆市开发区
 作文成功之路杂志社
 邮政编码 163316
 E-mail zuowengc_1w@126.com
 网 址 http://www.zwczl.com.cn
 广告许可 2306004000204
 定 价 10.00元

合作媒体



万方数据

Contents 目录

○卷首○

原生态, 语文人文课堂“脉搏”	朱东林
高中语文课堂古典诗词美育研究	关元福
让语文为学生的终身发展奠基	王春梅
高中作文教学中学生思维品质培养的研究	谭喜辉 沈丽萍
巧用谋略 落实积极语用	马 静
高中语文课堂活动模式初探	洪 勇
浅谈高中语文教学中学生写作能力的拓展方法	徐广清

新创见

如何让学生快乐写作	李传凤 1
对小学语文教学中加强国学教育重要性的思考	张 敏 2
“三童”教育之花开的季节	张 颖 3
班级建设中的小创意	赵丽霞 4

新探索

高中语文作文教学的实用性和创新性探析	刘 娟 5
探究小学语文童话教学的有效性措施	朱晓飞 6
立足园本 走内涵发展之路	杨红英 黄雪婷 7
初中语文“课改”初探	彭石春 8
浅议如何在初中语文作文教学中提升写作能力	倪友荣 9
实现小学语文多样化教学的措施探讨	孙 静 10
论高中作文的短视教学及矫治策略	付 娥 11
主体多元背景下流动儿童家庭教育的指导探微	李响音 12
关于写作策略知识在小学语文教学中应用状况的研究思考	陈 硕 13
初中语文作文教学困境分析及措施探微	钟灶秀 14
论乡土资源在幼儿园活动区材料投放教学中的应用研究	冯秀华 15
高中语文教学中渗透传统文化的有效途径探索	刘永艳 16
浅析新课程背景下小学音乐的欣赏教学	王文铁 17
初中语文课堂教学改革初探	葛琳璐 18
母语负向迁移对中学生英语写作影响的研究	李 娟 19

新理论

浅谈如何成为一名优秀的农村语文教师	梁卫君 20
浸润“棋风化雨” 打造“文化德育”	章晓莉 21
浅谈生活语言和歌唱语言的关系	汤 亮 22
发散性思维在小学作文教学中的应用分析	陆同娟 23
合理运用网络电教手段 优化语文课堂教学结构	张丽娟 24
当我还是一只丑小鸭的时候	程晓红 25
浅谈高中政治的精细化备课	杨立群 26
写作: 约会最美的瞬间	殷 慧 27
苏教版高中语文古诗词教学方法分析	石雪梅 28
运用字理识字, 提高识字效率	张学芳 29
体态律动教学在小学音乐教育中的应用	宋 晶 30

教育新干线
作文成功之路

Contents 目录

教学生从课文里学作文	宋敏	31
微日记在小学语文教学中的应用研究	王昌新	32
浅谈广播新闻的语言特点	于艳	33

经验

探究分类教学法在初中语文作文教学中的应用	朱美红	34
综合实践在小学语文教学中的应用	陈丽华	35
课堂提问在小学语文教学中的有效性实施对策研究	黄骏	36
小学语文课堂评价性语言的艺术性分析	张蓉	37
问题：生成精彩课堂	胡翔	38
如何培养学生的英语创新思维	崔进	39
浅谈案例教学法在初中政治教学中的运用	张威	40
如何处理班级的突发事件	李晶	41
如何让作文余味无穷	徐蓉	42
让语用教学更精准妥帖	朱旭	43
体验学习在高中语文教学中的运用策略	余志平	44
人文陶冶在小学语文教学中的体现研究	张志国	45
与学生个别谈话的语言艺术	潘光丽	46
浅谈高中语文教师写“下水作文”的作用	王观秀	47
浅谈如何有效进行小学语文写作指导	裘海燕	48
小学语文作文教学方法的创新研究	颜艳	49
高中语文作文教学的实用性和创新性分析	邹小娟	50
让小学生写些身边的景	李娟	51

阅读

浅谈小学生体验性阅读能力的培养	秦苍凤	52
小学语文阅读教学中读写结合教学模式分析	杨海峰	53
拓展性阅读在小学语文教学中的作用	杨春	54
阅读：为语文教学注入活力	胡丹丹	55
把握教材切入契机，有效拓展课外阅读	虞建安	56
为初中《新语文读本》叫好	李慧敏	57
美就美了，何必装丑	粘立晓	58
新课改下的小学语文阅读教学方式研究	吴广岭	59
小学语文略读课文教学的实践和思考分析	宋夕球	60
阅读讨论在绘本教学中的运用初探	刘莉	61

课堂

凸显主体，“音”你而美	范亦飞	62
《牛津小学英语》(6B) Unit3 Asking the way. 教学案例	周兴全	64
文化因素在小学英语游戏教学中的应用探讨	成俊	65
回归本真课堂 凸显学生主体	周丽丽	66
让朗读唱响我们的语文课堂	杨中	67
整合教材资源 提升课堂效率	曹青	68
小学语文课堂教学中教师语言艺术的发挥探讨	逢金伟	69
高中语文课堂教学小组合作学习研究	李建利	70
关注课后习题 构建有效课堂	刘志荣	71

精彩语文教学 提升课堂效率	崔兆祥	72
---------------	-----	----

技巧

初中语文体验学习的实践尝试与探索	田晓兵 王娟	73
从古文学之人物语言感悟人物形象探究	蔡玉秀	74
浅谈初中作文讲评课的几种操作模式	郑丽珠	75
“以读促写”式作文训练的三点做法	许元凤	76
小学语文游戏化教学策略探讨	范阳春	77
初中英语合作学习模式分析及优化策略	陈昌洲	78
浅谈如何提高小学生的写作能力	何香	79
小组合作学习在小学语文教学中的应用实效性	罗潇	80
如何让记叙文引人入胜	马东昊	81

教学

问渠那得清如许，为有源头活水来	盛丽云	82
交互式电子白板在小学作文教学中的应用分析	钮青	83
互动式教学模式在初中英语教学中的应用	郭曼	84
掌握导入教学“秘诀”，构建幸福的语文课堂教学	沈俊华	85
让童话影射现实	刘晖	86
散文教学六部曲	陈艳	87
多媒体平台远程慕课早教研训	韩洁	88
小学语文古诗词诵读教学三法	关彪	89
情感教学在小学思想品德教育中的应用研究	张力婧	90
将快乐进行到底	尤素华	91
浅谈电子白板在初中英语教学中的应用	吴春雷	92
高中“新课标”带来的语文教学范式革命	朱赶楼	93
教给学生观察方法 提高学生作文水平	汪木生	94
职业高中作文教学中的人文关怀	黄海燕	95
如何让小学生的习作“有米可炊”	龚霞云	96
以四个落实为抓手，搞好初中文言文教学	温丽萍	97
优化课堂结构 提高课堂教学	王旭民	98

作文

我心底的人	薛毓淇	17
自己洗澡	李思彤	58
我和表妹画画	周佳瑶	58
给太奶奶捶背	康元鑫	58
家乡的百丈崖瀑布	郑松凯	封二
诚信是金子	邱婷婷	封二
让我们从小植下尊老敬老的种子	苏文俊	封二
尊老爱老之和谐篇	苏文俊	封二
瓷都赏“马瓷”	林文昊	封三
好好做人，好好做事	林文昊	封三
小鸡落水之后	郭丽春	封三
我爱家乡的桔子	郭丽春	封三

特别推荐

初中语文教学在“有效对话”中焕发青春色彩	朱静娟	插一
小学生慢读古诗文之我见	费斯	插二
提升硬实力，让语文学学习变得更简单	肖龙成	插三
用生命去培育一个爱读书的民族	周劲松	插四
反思得真知	周伟	封底

反思得真知

——论小学语文教学中的反思性教学

江苏省盐城市田家炳实验小学 周伟

【摘要】

在传统教学中,学生可能会对自己的学习情况进行反思,俗称“检验”,但是这种反思一般都是通过试题训练来获得结论。实际上,反思性教学是教学过程中不可缺失的一个环节,正所谓“谓学而不思则罔,思而不学则殆”,反思正是思的一部分,是提高教学质量的重中之重。反思性教学可适应任何一时代的发展,是教学能够获得进步的基础。笔者就小学语文教学为例,对小学语文教学中的反思性教学进行简单论述,以期各位同行的思考与共同进步。

【关键词】

小学语文 反思性教学 探索与实践

一、反思性教学的定义

“反思性教学”重点无疑在于“反思”俩字,它是教师在有效教学后,经过思考总结和归纳后对自己的教学过程进行一个深层次的认知,对自己已经驾轻就熟的的教学内容进行再认识,从创新辨错的角度看待教学过程,同时在深思熟虑后加入自己的即兴发挥,从而为学生提供最适应时代潮流的教学。

二、小学语文教学中的反思性教学

小学语文作为学生初次系统认识中华文化博大精深之处的科目,对学生有着不可取代的重要作用。而反思性教学是提高教学效率的一种好方法,在反思教学中,教师可以通过反思对教学目标进行深入思考,可以帮助教师在教学活动后回忆自己有所遗漏失误之处,以便下次教学活动的更加完善,可以从教师与学生双方对所教所学有一个清晰的认知,从而提高课堂以及学习效率,焕发小学语文教学的春天。

在小学语文教学中,它主要被分为三个方面的反思:教学思想的反思、教学过程的反思、学生的自我反思。这三方面从教师到学生的反思缺一不可,都是反思教学中重要的环节。从另一方面来说,小学语文作为一个语言性学科,在平日的教学中,众多教师都是根据自己的所见所闻以及教学经验进行传统性教学,一来学生除了日常交流,用到语文专业知识的时间甚少,对语文是否能够完全掌握并没有足够的反馈,而学生的思维独立能力尚未完善,他们除了考试分数,不经历反思难以看出自己对语文的掌握程度;二来,由于小学语文教学内容较为简单,且教材多年不变,而教师的教学模式又是根据“师傅”一代代传下来的,因此教学方式统一而古板,极少有创新思想,思维已成固定模式,更遑论对教学进行有效反思,这无疑对语文教学十分不利。因此反思性教学对小学语文的重要性不言而喻,身为教师,我们必须注重小学语文的教学。

三、小学语文教学中反思性教学的探索与实践

(一) 教学思想的反思

思想是行为的动力来源,只有思想获得了转变,行为才能跟随其脚步。因此,要实行反思性教学,教师就应该进行一场思维的变革。教师首先要对自己实行高严格要求,时刻关注时代的变化,从而将时尚元素融入小学语文教学当中,在与时俱进中提高教学效率,让学生从小便获得超前思维。而在学校方面,学习应当大力提倡反思性教学,对教师进行系统性的培训,让教师们学会摒弃旧思想,融合新思想,从而进行更加有效的教学方式。

例如,学校可以组织不定期的教师交流会议,让教师分别发表自己上课的教学情况以及一些创新性的教学方式,归纳总结自己对教学的反思,促进共同交流与相互之间取长补短的学习。这不仅仅是一个学校之间的交流,还可以是不同学校之间的交流,只有通过交流才能发现新世界,才能获得共赢。

(二) 教学过程的反思

教学过程中的反思也要分为三个阶段,它分别是教学前、中、后三方面的反思。在教学前的反思中,教师首先应该确认自己所为学生展现的教学目标是否正确,是否能够对不同学生产生不同的效果,以达到因材施教的效果,从而让学生真正认识到自己是学习的主人,进行自主、个性发展,落实新课改的教学目标。其次要站在学生的角度上思考预测学生在教学中可能遇见的问题,从而提前准备好答案,并且加以自己的所思所想,不拘囿于传统教学模式,进行更为优秀的语文课堂教学。在课堂教学中,教师则应该注意学生对教学活动的反应情况,自学生的反馈情况认识自己的教学情况。在课堂教学后,主要是教师对教学整体工程的思考与回忆,从而总结自己不足与尚佳之处,为下次教学精益求精做好准备。

以人教版小学语文教材中《难忘的泼水节》为例,在进行教学备课之时,教师要根据之前教学时所确立的教学目标,明确一年的变化之后,教学目标应该具有什么改变,如之前的教学目标为感受傣族人民和周总理一起过泼水节的幸福快乐变为根据自主学习感受傣族人民和周总理之间的深厚感情,以提高学生的自主学习能力和增强阅读理解能力。在课程结束后,教师需要考虑自己是否引导了学生的自主个性发展,还是如传统教学般将学生的天性进行了不自知的压制,磨灭了他的天性。只有不断的反思思考,教师的教学水平才能节节攀升。

(三) 学生的自我反思

学生的自我反思需要教师进行有效的引导,主要是培养学生反思的好习惯。第一是对教学目标是否完全掌握,其次是在学习过程中学生是否开发了自己的思维,达到创新学习的目的,最后是学生是否有了新的收获,对语文的兴趣是否获得提升,思想精神是否获得了升华。从三方面入手帮助学生进行自我反思,时常反思可以帮助学生从内心正确认识自我,认识语文的魅力,以帮助学生今后学习的可持续发展性。

【结语】

反思得真知,反思性教学对小学语文教学具有着重要的意义,它全面而又精细地对语文教学过程进行了一个系统性的认识,帮助教师更加深刻地认识到自己教学的优点与缺点,帮助学生自小养成自我认识的良好习惯,从而为教师与学生的可持续发展提供了不可磨灭的助力,值得我们教师在实践过程中不断将其完善,为学生提供更加优质的小学语文教学。

【参考文献】

- [1] 李春英.反思性教学对小学数学教师专业成长作用的研究【D】.山西师范大学,2007(2)
- [2] 阮平章.试论反思性教学是教师专业发展的重要途径【J】.教育探索,2004(10)

ISSN 1001-571X



9 771001 571004
万方数据

刊号: ISSN1001-571X 定价: 10.00元
CN23-1304/G4