

大考文题的神奇射手 作文指导的航空母舰

作文

A SUCCESSFUL WAY TO COMPOSITIONS

成功之路

2022-11
(2)

观日新月异变化 颂华夏伟大成就
让青春脚步与时代车轮同行
平凡者的光芒

半命题作文“我爱家乡的_____”导写
2022年广州市中考作文题解析及佳作展示
让议论文的开头别具一格
以书为梯，勇攀高峰
于细微处见真情

中

华教育艺术研究会领办
国文章学研究会导读导写研究中心会刊

- ★ 全国青少年优秀出版物
- ★ 黑龙江省首届期刊评比优质期刊
- ★ 黑龙江省首届期刊分类审评一类期刊

邮发代号：14—338
定 价：12.00元

目录 Contents

党的精神铸我魂

- 雏凤清音 1 让青春脚步与时代车轮同行/熊蓉蓉
培根铸魂 4 观日新月异变化 颂华夏伟大成就/曾传华
少年心语 8 我们的英雄——刘胡兰/刘妍娜
9 我们的英雄/李依诺

中考冲刺·青春风采版

- 谈天说地 10 谈“勇往直前”之“勇”/张子渊
成长感悟 11 窗外的白蝴蝶/罗秦钺
真情快递 12 重读母亲/余茜
3D人物 13 “我”的说明书/章昊天
七彩虹 14 边城，只此青绿/秦嫣栀
乡情·乡韵 15 江南一隅，梦回山塘/查若凡
16 秦腔伴我行/李峻熙

中考冲刺·写作导航版

- 悦读·阅美 17 平凡者的光芒/刘为民
中考特训营 20 半命题作文“我爱家乡的____”导写/惠军明
大考瞭望 23 2022年广州市中考作文题解析及佳作展示/王传平
“路”大师 26 让议论文的开头别具一格/吴应海
素材+
·主题素材吧· 29 以书为梯，勇攀高峰/王淦生
定点爆破 32 于细微处见真情/刘艳梅 夏少娜
34 记叙文怎样写出“真”与“情”/陈孚
金手指 36 让名人故事为作文增光添彩/刘丽娟
38 丰富初中作文内容的技巧/柏林山

学苑掇英

革故鼎新

- 41 小学作文教学方法创新思考/马小钰
44 利用微课优势提升随文练笔效率/朱瑾
47 作文素材的积累途径/贾佩蓉
50 基于语言运用的初三作文教学策略研究
/李小倩 王浩
53 构建多元化课堂教学模式, 探寻作文教学之美
/吴桂美 周求玉
56 基于核心素养的小学作文生活化教学实践/梁蕾

读写空间站

- 59 小学读写结合教学策略探究/王红霞
62 课外阅读与拓展训练在初中作文教学中的应用策略
/刘树林
65 随文练笔, 让小学写作“丰满”起来/吴鹏飞

谈技录

- 68 随堂练习在小学写作教学中的应用/袁玉霞
71 让作文充满“现实美”/施蒙蒙
74 基于中考作文命题的作文布置策略研究/陈娟
77 运用思维导图优化细节描写教学/国丁萍
80 校本教材《作文分类指导》的开发与利用/阎润文

探索者

- 83 立足实践 放眼未来/陈戎
86 小学随笔作文教学法的探究/张正兄
89 如何在小学作文教学中开发利用微课资源/杨洪梅
92 知识树结构在小学作文教学中的运用/陈婷婷
95 小学作文教学中层递式教学模式的应用探究/崔俊舟

声明

1. 凡投本刊稿件, 一经刊载, 即视同本刊拥有该文在世界范围内的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权等权利。

2. 本刊坚决反对一稿多投(指公开发行的期刊、图书、电子读物等); 坚决反对抄袭, 由此引发的纠纷、损失由作者承担。

作文成功之路 A SUCCESSFUL WAY TO COMPOSITIONS

2022年11月(2)

总第879期

- 社 长 刘景耀
总 编 刘志超
总编室主任 陈墨
主 编 姜红晶 黄文博
编 辑 宋文平 房孝园 赵晓菲
特约编辑 王丹丹 刘晓霞 刘兆龙
张洪雁 陈惠芹 郑宏伟
封面设计 赵丽娜
版式设计 黑龙江龙江传媒有限责任公司
编 辑 部 0459-6292389 6292390
发 行 部 0459-6292391
主管单位 黑龙江省大庆教师发展学院
主办单位 黑龙江省大庆教师发展学院
编辑出版 作文成功之路杂志社
印 刷 黑龙江龙江传媒有限责任公司
订 阅 全国各地邮政局(所)
国内发行 黑龙江省肇东市邮政局
发行代号 14-338
国外发行 中国国际图书贸易总公司
发行代号 M5761
刊 期 周刊
出版日期 2022年11月10日
E-mail zuowengcg_cz@126.com
网 址 http://www.zwgcgl.com
通信地址 黑龙江省大庆市开发区
作文成功之路杂志社
邮政编码 163316
广告许可 2306004000204
定 价 12.00元
国内统一连续出版物号 CN23-1304/G4

领取样刊、稿酬通知

为维护作者的著作权, 凡本刊转载的稿件以及作者地址等信息不全的稿件, 如作者未收到样刊, 请及时与本刊联系。

联系电话: 0459-6292391