

 华教育艺术研究会领办
国文学研究会导读导写研究中心会刊
★ 全国青少年优秀出版物
★ 黑龙江省首届期刊评比优质期刊
★ 黑龙江省首届期刊分类审评一类期刊

作文成功之路

A SUCCESSFUL WAY TO COMPOSITIONS

2016.12 (上)

教育前沿



- ◇ 思接千载 视通万里
- ◇ 浅析如何在高中作文教学中使用科学的教学策略
- ◇ 文章本天成，妙手偶得之
- ◇ 让序列化训练构建小学作文立体式训练体系
- ◇ 加强情感渗透，提升阅读教学的人文高度
- ◇ 设计“学程”，建构“优质”语文课堂
- ◇ 培养学生的论证意识，加强议论文写作实效
- ◇ 人情练达即文章

中国知网、龙源期刊网、维普网、万方数据网、博看网、教育阅读网等数据库全文收录

作文成功之路

A SUCCESSFUL WAY TO
COMPOSITIONS

2016年12期(上)

国内统一连续出版物号 CN23-1304/G4

社 长 刘景耀
总 编

总编室主任 刘志超

主 编 佟雅娜

副 主 编 黄文博

封面设计 赵丽娜
版式设计

责任编辑 刘志超 姜红晶 陈 墨

编 辑 刘晓霞 李超 张 燕

编 辑 部 0459-6292389 6292390

发 行 部 0459-6292391

主管单位 黑龙江省大庆教师进修学院
主办单位

编辑出版 作文成功之路杂志社

印 刷 黑龙江龙江传媒有限责任公司

出版日期 每月1日

通信地址 黑龙江省大庆市开发区

作文成功之路杂志社

邮 政 编 码 163316

E - m a i l zuowencg_1W@126.com

网 址 <http://www.zwcfgz.com.cn>

广 告 许 可 2306004000204

定 价 15.00元

合 作 媒 体



Contents 目 录

◎卷 首

- 思接千载 视通万里.....张 蓓
关于创新写作教学模式的探究.....谈爱志
小学中年级生活作文教学策略分析.....夏宁宁
以生为本，激扬高中作文的教学思考.....居敏丽
浅谈高中生如何学好古诗词.....胡家宁
“意在笔先”在高中语文作文教学中的运用.....王利平
把生动的情境教学融入到低年级语文课堂.....冯文娟
初中语文教学中学生开展自主探究的引导策略.....戎玉琴

◎教育前瞻

- 怎样让小学生喜欢上习作训练.....佟晓飞 1
初中作文思维训练之我见.....金睿蓉 2
浅谈农村小学新课程教学中小组学习捆绑评价.....韩晓娟 3
浅析如何在高中作文教学中使用科学的教学策略.....徐海红 4

◎杏坛论道

- 如何指导小学生写想象作文.....段雪莉 5
从枯燥到有趣：高中语文文言文教学浅谈.....陈园园 6
开动脑筋，解决小学语文课堂中的问题.....曾 娟 7
说理文教学，在学情与文体思维下渐入佳境.....庄 燕 8
高三从教感受.....吴 丹 9
在主题活动中对大班幼儿渗透环境教育的研究.....季海燕 10
论文化知识在小学英语课堂的渗透.....邵红蕾 11
幼儿园创意美术活动开展的策略探究.....王琳琳 12
指导复述，提升学生语文能力.....袁小芳 13
浅谈文言文教学与作文教学的有效结合.....刘传连 14
沟通艺术在小学班主任管理工作中的应用研究.....王信华 15
“细节”，决定语文教学的成败.....姚 鲜 16
谈小学语文课堂评价语言的魅力.....丁喜梅 17

◎教苑“新”风

- 文章本天成，妙手偶得之.....袁 媛 18
新起点 新开始.....张艳艳 19
小学高年级学生课外阅读现状分析与策略研究.....潘 樱 20
论层递式教学在初中语文作文教学中的运用.....郑 云 21
如何培养小学生的语文预习习惯.....何艳丽 22
在艺术教育中完善幼儿人格的策略探究.....许金玲 23
返璞童真 探索心灵.....沈柳明 24
凸显“语文味”特征，完善高中语文课堂.....朱 云 25
关于小学语文有效教学的思考.....祝小兰 26
对高中语文教学现状与改进措施的分析.....谢小丹 曹 惠 27
浅谈在语文教学中渗透法制教育.....史 振 28
浅谈种植活动促进幼儿社会性发展.....王 婉 29
小学英语字母教学的重要性及教学方法.....戴美玲 30
让序列化训练构建小学作文立体式训练体系.....周 娟 31
高中语文教学中诗歌文本解析.....雷 洁 32

Contents 目录

◎实践真知

新课程改革下小学语文生活化教学的策略·····	赖琴娣	33
初中信息技术教学中游戏化教学的应用分析·····	宰 兵	34
营造气氛 提高小学课堂教学效率·····	严彩云	35
对语文阅读教学的思考·····	徐 蕾	36
量化考核在班级过程管理中的运用策略·····	胡 明	37
浅析初中语文作文教学方法的创新·····	刘 菁	38
创设生活情境——作文教学的一条通幽曲径·····	乐汝旭	39
课外“小组合作学习”的使用·····	张卫玲	40
浅谈高中语文中写作教学的运用·····	钱 健	41
苏教版高中语文文与言的结合探析·····	顾小燕	42
浅谈如何做好幼儿写字教学工作·····	王文娟	43
探究小学英语课堂框架建构的原则·····	胡 翔	44
高中语文课堂教学中提问的智慧·····	万 静	45
多媒体在高中英语教学中的应用研究·····	马 维	46
○探索交流		
小学语文实用教学的策略性建议·····	徐楚楚	47
大班幼儿户外自主游戏指导策略初探·····	宗良玉	48
初中美术欣赏教学中学生自主性学习的尝试·····	崔武燕	49
教源于学·····	吴海燕	50
初探在种植活动中发展幼儿数概念的路径·····	颜 芳	51
高中二年级学生个性化随笔写作的探索与实践·····	周杨波	52
浅析高中信息技术课堂中存在的问题·····	于朝圳	55
支持儿童建立友谊的环境和方法的研究·····	马雯霞	56
初中语文教学中如何培养学生的探究能力·····	刘文苏	57
略谈高中英语教学中实施研究性学习的途径·····	苗甸笛	58
浅谈体验式教学的策略与方法·····	孙 青	59
小学语文教学中现代化教学手段应用探究·····	彭玉春	60
小学语文教学创新的实践思考·····	史先慧	61
初中作文教学中探究法的应用策略探究·····	方永卫	62
○现代阅读		
加强情感渗透，提升阅读教学的人文高度·····	李荣侠	63
优化策略，简中求真·····	孙晓婷	64
在阅读中拓展学生思维深度·····	张 英	65
浅析中职语文阅读教学中渗透心理健康教育·····	陈晓静	66
语文课本如何读·····	金 丽	67
浅谈初中语文阅读能力的培养·····	黄华锋	68
如何进行有效的语文阅读思维训练·····	王 斌	69
刍议新课改下高中英语阅读教学策略·····	张 萌	70
探究高中语文散文阅读的方法·····	祝刘杨	71
探究高中语文教学中现代文阅读教学方法提升方法·····	张 泉	72
谈互文性阅读教学对语文“深度阅读”的有效实现·····	贺敏华	73
浅论高中现代文阅读教学中的误区及应对策略·····	黄慧玲	74

◎前沿课堂

立足自身，打造高效语文课堂·····	张国民	75
读有所疑，疑有所获·····	王 燕	76
小学英语快乐课堂打造·····	刘小会	77
初中语文作文“小组合作”教学有效性研究·····	曾令华	78
高中生文言文课堂如何做到“文”和“言”的真正结合·····	李 星	79
游戏中探索，创新中游戏·····	印心汝	80
大蒜历险记·····	陈金姣	81
采用多种方法激活小学语文课堂教学·····	江园园	82
让小学语文课堂童心飞扬·····	余德芳	83
生成型语文课堂建构策略探微·····	马 李	84
设计“学程”，建构“优质”语文课堂·····	张 瑜	85
无声的艺术·····	冯小玉	86
教学智慧：提高小学英语课堂教学效率的途径·····	姚 瑶	87

◎写作论坛

培养学生的论证意识，加强议论文写作实效·····	陈 俊	88
浅谈小学作文教学生活化·····	严玮佳	89
初中语文作文素材的有效整理·····	高 兰	90
新课程下对高中作文教学的理性思考·····	徐广清	91
提高小学生写作能力例谈·····	耿海龙	92
初中作文课堂教学分阶段训练的尝试·····	胡景春	92
从“文如其人”谈作文教学·····	郝名兰	93
浅议思维导图在高中英语写作教学中的应用·····	陈 晨	94
浅谈初中英语中的写作教学·····	朱冯建	95
高中语文写作教学中自主学习策略的应用探微·····	曹雷玉	96
自主学习策略在高中语文写作教学中的应用探析·····	田辉东	97

○桃李T台

我喜欢小白兔·····	林诗怡	98
可爱的小金鱼·····	林佳乐	98
追寻心中的远方·····	赵一雪	98
玩耍中的发现·····	王瑞璟	封一
家乡的变化·····	许贵香	封二
学会感恩·····	张语娴	封二
我的梦想·····	张燕欣	封二
一生须惜少年时·····	李欣怿	封三
醉美白玉兰·····	邱怡冰	封三
童年“糗事”·····	李梓鹏	封三

○特别推荐

班会课里少不了的“情”和“爱”·····	宋开风	插一
“读”你千遍也不厌倦·····	施正芳	插二
让创新在小学英语课堂绽放·····	胡 艳	插三
小学中年级语文预习指导初探·····	丁桂香	插四
人情练达即文章·····	曹 颖	封底