

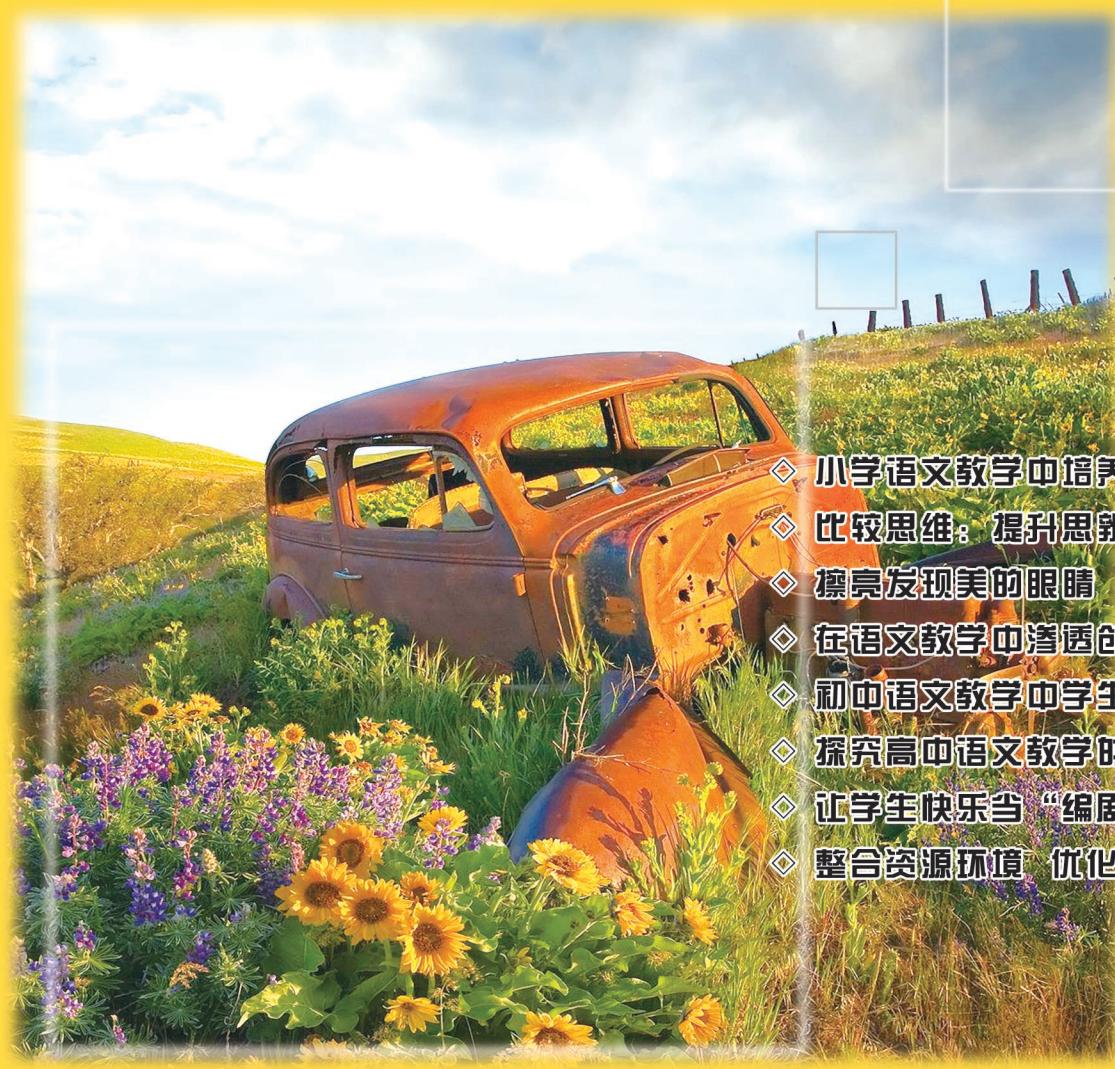
中 华教育艺术研究会领办  
国文章学研究会导读导写研究中心会刊  
★ 全国青少年优秀出版物  
★ 黑龙江省首届期刊评比优质期刊  
★ 黑龙江省首届期刊分类审评一类期刊

# 作文成功之路

A SUCCESSFUL WAY TO COMPOSITIONS

2016.5 (上)

教育前沿



- ◇ 小学语文教学中培养学生的审美能力
- ◇ 比较思维：提升思辨能力的有效策略
- ◇ 擦亮发现美的眼睛
- ◇ 在语文教学中渗透创新教育
- ◇ 初中语文教学中学生想象力的培养探究
- ◇ 探究高中语文教学的人文精神渗透问题
- ◇ 让学生快乐当“编剧”
- ◇ 整合资源环境 优化习作教学

# 作文成功之路

A SUCCESSFUL WAY TO  
COMPOSITIONS

2016年5期(上)

国内统一连续出版物号 CN23-1304/G4

社长	刘景耀
总编	
总编室主任	刘志超
主编	佟雅娜
副主编	黄文博
封面设计	赵丽娜
版式设计	
责任编辑	刘志超 姜红晶 陈墨
编辑	刘晓霞 李超 张燕
编辑部	0459-6292389 6292390
发行部	0459-6292391
主管单位	大庆市教师进修学院
主办单位	作文成功之路杂志社
印 刷	黑龙江龙江传媒有限责任公司
出版日期	每月1日
通信地址	黑龙江省大庆市开发区 作文成功之路杂志社
邮政编码	163316
E-mail	zuowencg_1W@126.com
网 址	<a href="http://www.zwcfgz1.com.cn">http://www.zwcfgz1.com.cn</a>
广告许可	2306004000204
定 价	15.00元

## 合作媒体



## Contents 目录

### ◎卷首

在课内外活动中培养写作兴趣之我见.....	刘本先
浅谈语文教师在课堂教学中应具备的教育智慧.....	张芳
新理念下的小学语文阅读教学分析.....	李琦
小学语文教学中培养学生的审美能力.....	刘莹
让学生享受“语文作业”.....	徐永刚
高中语文中《拿来主义》的现实意义教学.....	吕成美
让学生在快乐阅读中成长.....	黄丽华
小学语文课堂中如何培养学生的描写能力.....	吴丽仙

### ◎教育前瞻

作文教学点滴谈.....	周以火 1
高中记叙文写作“三有”.....	王迪 2
作文批语艺术新探.....	祝君 3
比较思维：提升思辨能力的有效策略.....	李冬梅 4

### ◎杏坛论道

小学班务工作民主管理初探.....	任明 5
实现小学语文教学学生思维互补策略谈.....	徐春蕾 6
小学语文主题教学实践探析.....	张婕 7
语文学习中学生守望文化家园尝试点滴.....	丁名青 8
换位思考：与学生谈心的技巧选择.....	王景霞 9
浅谈低年级写话指导与评价的策略.....	康金育 10
浅谈提高后进生习作水平的教学策略.....	许菊英 11
情景教学法在初中历史中的应用.....	王伟艳 12
小学语文有效教学浅论.....	陈艳红 13
解析如何有效提高高中语文教学质量.....	孙海霞 14
浅谈学生习作中获取素材的方法与能力研究.....	臧菁菊 15
让流行歌曲与学生作文共舞.....	何光玲 16
高中语文古诗词教学策略分析.....	巢卫媛 17
探寻提高小学生写字教学质量蹊径.....	赵启志 18
浅谈如何培养金融专业学生创新能力.....	李海燕 19
把握中职特色，培养职业精神.....	姚磊 20

### ◎教苑“新”风

擦亮发现美的眼睛.....	黄海梅 21
试分析新课改背景下的小学语文作文教学.....	陈海明 22
浅谈特殊教育学校管理工作的有效开展.....	张升 23
高中语文教学模式创新分析.....	吕晓娟 24
在语文教学中渗透创新教育.....	陈炳炎 25
让语文教学呈现出无限魅力.....	陆威 26
刍议小学语文个性化作文教学存在的问题及对策.....	韩巩 27
让识字教学在语境中生动起来.....	孙晓娓 28
构建以评价为主导的个性化作文教学策略.....	杨建忠 29
巧借微笑效应优化班级管理.....	张舒 30
尝试改变期待收获.....	丛海军 31
例谈插图在低年级语文教学中的教学价值.....	高玉莲 32

# Contents 目录

初中语文教学中学生想象力的培养探究..... 黄 泓 33

## ◎实践真知

利用评价，指导学生自改作文..... 包 洁 34

一叶知菩提..... 李春燕 35

高中语文“导读思练写”教学模式的构建和应用..... 张 莉 36

暗示教学对小班幼儿活动影响的研究..... 沈亚东 37

实施素质教育 开展“雏鹰假日小队”..... 张 建 38

鄂教版初中语文教学瓶颈和突破研究..... 李纯子 39

高中英语写作困难的成因与辅导策略研究..... 高志迅 40

当前小学语文教学的热点与重点..... 朱露平 41

高中语文教学中学生语文思维培养探索..... 陈 露 42

高中语文研究性学习中“少教多学”的策略与方法研究..... 万龙学 43

让爱心催发幼儿文明的幼芽..... 承霞萍 44

浅谈小学语文课堂的提问艺术..... 蔡青竹 45

任务教学法在对话教学过程中的应用策略..... 刁莉花 46

师生合作式教学在高中语文课堂的实践研究..... 周 燕 47

## ◎探索交流

作文，想说爱你也容易..... 高国庆 48

小学生错别字出现的成因及对策..... 祖茂辉 49

巧用疑难“残题”促进学生能力发展..... 仇存玉 陶亚萍 50

“貌比潘安”从何而来..... 谢琴英 51

初中语文分层教学的有效性探究..... 马 峰 52

怎样作文的道理在“悟”..... 张晓霞 53

小学语文课堂理答的误区及改进策略..... 顾文东 单红芳 54

高中作文教学现状和改进策略研究..... 李维维 55

小学语文智慧课堂的实践研究..... 施丹平 56

小学语文作文教学的趣味化探析..... 杨清文 57

浅谈幼儿角色游戏的指导..... 杨红英 黄雪婷 58

关于初中语文作文教学困境分析及对策研究..... 李 伟 59

探究高中语文教学的人文精神渗透问题..... 伏 钰 60

在游戏中培养中班幼儿规则意识的研究..... 高晓霞 61

实习感悟..... 张 旭 62

订阅语文报刊 提升语文素养..... 杨桂平 63

开展小学作文兴趣教学方法探微..... 杨 平 64

小学作文教学浅探..... 郭 娟 65

## ◎现代阅读

让小学语文阅读教学有法可依..... 刘丽君 66

浅析高中语文深度阅读..... 段云凤 67

探寻农村小学生课外阅读指导策略..... 郭红梅 68

对初中语文课外阅读材料选择的几点分析..... 顾春香 69

重阅读指导促习惯养成 提升语文素养..... 王秀兰 70

深入解读文本，拓展阅读体验..... 张梅芹 71

加强阅读教学对提升学生写作意识的重要性分析.....

刘莹娜 72

初中语文有效阅读四步教学法..... 黄雪芳 73

闵金娣 74

探讨如何将小学语文阅读教学与写作教学相结合.....

汪国伟 75

初中语文有效阅读教学谈..... 孙兆娟 76

## ◎前沿课堂

古典诗词教学策略研究..... 卢丽娜 77

高中语文教学如何渗透创新学习方法..... 钱海凌 78

浅谈小学生语文课文的背诵..... 何 璐 79

让初中思想品德生活化课堂在歌声中激荡..... 张有军 80

浅谈如何培养小学生美术创造能力..... 王小燕 81

提高初中英语课堂趣味性的视听导入..... 顾彩红 82

如何培养小学生的思维能力..... 柯英平 83

让学生快乐当“编剧”..... 柏春花 张雾东 84

高中语文课堂教学切入点策略探究..... 刘盛媛 85

让日有所读、日有所诵融入课堂..... 桂媛媛 86

构建小学语文课堂师生和谐关系的相关思考..... 蔡超颖 87

小学英语教学中的兴趣激发..... 贾丽敏 88

基于课外阅读和拓展训练的初中语文作文教学..... 吴昕岚 89

## ◎写作论坛

小学快乐作文教学方法初探..... 孙 岭 90

怎样指导小学生“我手写我心”..... 刘小丽 91

小学高段写作有效教学的几点做法..... 王 芳 92

让学生自己走完作文的全过程..... 陈 文 93

提高文章主体段落的深刻性..... 徐 影 94

小学作文教学如何提高学生的写作能力..... 范芳芹 95

孩子•生活•写作..... 刘日慧 96

分段式训练模式在小学语文写作教学中的应用..... 徐 涛 97

高中语文写作教学的具体对策与方法..... 司惠霞 98

## ◎桃李T台

中国梦 多彩的梦..... 黄志熠 96

浅谈法家思想的现实意义..... 王澔岳 封二

人间处处都有爱..... 林锦超 封三

陈老师，真想再让您教一回..... 陈世伟 封三

真正的强者..... 王珊妮 封三

爸爸妈妈回来了..... 刘思廷 封三

## ◎特别推荐

高中语文中《〈呐喊〉自序》的教学设想..... 严 星 插一

语文课堂中如何培养小学生的问题意识..... 胡秋香 插二

“四步法”引导学生进行小学语文自主学习..... 龚 慧 插三

如何上好小学语文活动课..... 李玉珍 插四

整合资源环境 优化习作教学..... 成文秀 封底