

大考文题的神奇射手 作文指导的航空母舰

中

华教育艺术研究会领办

国文章学研究会导读导写研究中心会刊

■ 全国青少年优秀出版物

■ 黑龙江省首届期刊评比优质期刊

■ 黑龙江省首届期刊分类审评一类期刊

作文成功之路

A SUCCESSFUL WAY TO COMPOSITIONS

2020.11

(1)

人民网三评“TikTok交易”

“家长退群”引热议

任务驱动型作文“行高于人，‘非’‘仰’之辩”导写

强化审题，突显思辨

聚焦社会热点，彰显时代魅力

论如析薪，善于分解

凡人琐事中的感动与思考

向这些科学大咖致敬

邮发代号：14-200

定价：10.00元

万方数据

目录 CONTENTS

高考冲刺·写作导航版

- 特别关注 4 人民网三评“TikTok交易”
焦点·观点 7 “家长退群”引热议/王双辉
高考特训营 10 任务驱动型作文“行高于人，‘非’‘仰’之辩”导写
/姜有荣
13 材料作文“成长的空间”导写/李雪松
大考瞭望 16 强化审题，突显思辨/刘腾辉
19 聚焦社会热点，彰显时代魅力/何传跃 罗安永
“路”大师 24 论如析薪，善于分解/唐惠忠
26 议论文说理技巧之援事立理/纪孝焰
美文赏析 28 凡人琐事中的感动与思考/闫涛
素材+
·深度解读· 30 感动中国 感动你我/李佩胜
·素材拉练· 35 向这些科学大咖致敬/吴应海

高考冲刺·青春风采版

- 雏凤清音 1 怀宽容之心 显人性之美/吕淑庆
思想者 38 “破格”可以吗/李念苏
谈天说地 39 老树着花无丑枝/阙思雨
40 披一身清风行走/胡艺昕
真情快递 41 槐香依旧乡不复/华尤钰
心声破译 42 梦回大清做英雄/施明格

2020年第11期 (1)
总第782期

社 长 刘景耀

总 编

总编室主任 刘志超

主 编

责任编辑 姜红晶 黄文博 陈 墨

特约编辑 张洪雁 苑喜全 曾金福

刘晓霞 刘兆龙 赵晓菲

房孝国

封面设计 赵丽娜

版式设计

编 辑 部 0459-6292389 6292390

发 行 部 0459-6292391

主管单位 黑龙江省大庆教师发展学院
主办单位

编辑出版 作文成功之路杂志社

印 刷 黑龙江龙江传媒有限责任公司

订 阅 全国各地邮政局 (所)

国内发行 黑龙江省肇东市邮政局

发行代号 14-200

国外发行 中国国际图书贸易总公司

发行代号 M5361

出版日期 2020年11月1日

通信地址 黑龙江省大庆市开发区

作文成功之路杂志社

邮政编码 163316

E-mail zuowengcg_zz@126.com

网 址 http://www.zwgcgzl.com

广告许可 2306004000204

定 价 10.00元

国内统一连续出版物号 CN23-1304/G4

- 43 提升媒体素养,协同发展写作能力/侍宝华
44 感人心者,莫先乎情/陈 娜
46 微型写作,探寻随文练笔新途径/沈一博
47 初中作文素材积累与运用/邹 莹
49 依托语文活动,开掘写作源泉/周龙成
50 思维导图在初中写作教学中的运用/段玉秀
51 初中作文教学难点及应对策略分析/刁淑颖
53 高中材料作文的高效写作方式思考/熊 萍
54 如何发挥课外阅读在初中作文教学中的作用/方晓红
55 浅析反思性教学在初中写作教学中的运用/徐艳华
56 构建作文研习共同体的策略研究/宗小芹
58 初中作文教学漫记/刘小娟
59 提升初中作文教学指导效率的策略/刘 红
60 如何在阅读教学中渗透作文教学/马姣姣
61 开展初中作文教学的有效策略/徐 军
62 “让学引思”视角下的初中作文教学/张文斌
63 经典美文的鉴赏与高中写作的融会贯通/徐桂镇
65 高中命题作文教学策略初探/赵小美
66 浅谈中职学生作文能力的培养/李明华
67 古诗词助益写作教学的策略/印海滨
68 把握材料“有机关联”,提升作文思维品质/曾良策
70 运用文本细读法,提升课堂教学实效/仇婷婷
71 高中作文教学的实用性与创新性分析/李桂海
72 状物类作文教学方法聚焦/王兆举
73 谈经典美文的阅读鉴赏与高中写作的融会贯通/汤秀萍
74 利用网络媒体资源,指导初中作文教学/孙建中
75 浅谈“读写结合”在初中写作教学中的有效运用/陆 敏
76 有我,有序,有趣/潘春阳
77 开展循环作文,扎实提升中学生写作能力/张晓红
79 新媒体对初中作文教学的影响研究/朱红艳
80 细节描写让初中作文更出彩/郭 兰
82 分层教学法在初中作文教学中的应用探析/刘 娟
83 初中生作文能力提升策略/王均明
84 无为而为之,开展碎片化写作教学/李洁斐
85 新课改下初中作文指导方法的创新研究/蔡源源
86 新课改背景下的高中作文有效教学新探/顾晓莉
87 指导提炼观点,提升作文审题立意能力/崔丽丽
88 层递式教学在初中作文教学中的应用研究/柴国文