

大考文题的神奇射手 作文指导的航空母舰

中

华教育艺术研究会领办

国文章学研究会导读导写研究中心会刊

■ 全国青少年优秀出版物

■ 黑龙江省首届期刊评比优质期刊

■ 黑龙江省首届期刊分类审评一类期刊

作文成功之路

A SUCCESSFUL WAY TO COMPOSITIONS

2023.3

(1)

聚焦二十大之“中国式现代化与青春力量”

任务驱动型作文“传承文化遗产，打造活力校园”导写

新材料作文“规则与自由”导写

新材料作文“热爱与梦想”导写

思辨型材料作文“兼取众长与自出机杼”导写

紧盯“风向”，精准备考（续）

一组热点事件多维解读与速用

议论文之“观点明，概念清”

邮发代号：14-200

定 价：12.00元

目录 CONTENTS

炬火——聚焦二十大

4 聚焦二十大之“中国式现代化与青春力量”/王学华

高考冲刺·青春风采版

雏凤清音 1 时刻跟党走，永远不回头/闫成岳

思想者 7 以奋斗之姿谱写青春华章/刘恩宝

8 在磨难中品味人生/何湘

谈天说地 9 君子当争不争之争/顾子文

10 不必等待戈多/陈玉洁

心声破译 11 这个年纪/周润好

高考冲刺·写作导航版

高考特训营 12 任务驱动型作文“传承文化遗产，打造活力校园”导写
/孙勤香

14 新材料作文“规则与自由”导写/王光佑

17 新材料作文“热爱与梦想”导写/雷其坤

20 思辨型材料作文“兼取众长与自出机杼”导写/谢涛

大考命题预测 23 紧盯“风向”，精准备考（续）/韩延明

26 一组热点事件多维解读与速用/王淦生

“路”大师 31 议论文之“观点明，概念清”/黄华

33 做负责任的表达者/仝玉山

定点爆破 35 在作文中如何表达真情实感/黄炜

37 明确主题，合理论述/孙旭

39 生动描写，升华主题/沃玲玲

学苑掇英

革故鼎新

- 41 初中写作教学要在“巧”中出“彩”/潘丽君
44 运用有效评价策略,激发学生写作热情/吴蔼婵
47 巧用思维导图,优化小学写作教学/周 静
50 核心素养背景下高中议论文写作教学的策略/魏 东
53 提升小学生写作能力的教学方法探究/施 雯

读写空间站

- 56 浅谈课外阅读在小学写作教学中的重要性/许 艳
59 在农村小学阅读教学中培养学生写作能力的研究
/张朝芬

探 索 者

- 62 “双减”背景下写作教学的突围之路/王艳玲
65 基于小学写作的多元化教学策略研究/孙爱宏

谈 技 录

- 68 小学高年级写作教学的“深预习”策略分析/汤春霞
71 浅议新课改背景下高中写作教学现状及教学策略
/马 宁 刘竞飞
74 活用层递式教学模式,优化小学写作课堂/石以航
77 小学写作教学仿写训练研究/王 怡
80 核心素养培养背景下的初中写作教学/徐 敏
83 情感思维驱动的初中写作教学实践研究/江鑫梅
86 片段训练在小学写作教学中的应用研究/沈 凡
89 初中记叙文写作教学策略例谈/张红梅
92 写作教学中的高阶思维培养策略/余星辉
95 高中写作教学中思维导图的应用研究/王 娜

声 明

1.凡投本刊稿件,一经刊载,即视同本刊拥有该文在世界范围内的复制权、发行权、信息网络传播权、翻译权、汇编权等权利。

2.本刊坚决反对一稿多投(指公开发行的期刊、图书、电子读物等);坚决反对抄袭,由此引发的纠纷、损失由作者承担。

作文成功之路

A SUCCESSFUL WAY TO COMPOSITIONS

2023年3月(1)
总第894期

社 长 刘景耀
总 编 刘志超
总编室主任 刘志超
主 编 陈 墨 姜红晶 黄文博
编 辑 宋文平 房孝园 赵晓菲
特约编辑 王丹丹 刘晓霞 刘兆龙
张洪雁 陈惠芹 郑宏伟
封面设计 赵丽娜
版式设计 黑龙江龙江传媒有限责任公司
编 辑 部 0459-6292389 6292390
发 行 部 0459-6292391
主管单位 黑龙江省大庆教师发展学院
主办单位 黑龙江龙江传媒有限责任公司
编辑出版 作文成功之路杂志社
印 刷 黑龙江龙江传媒有限责任公司
订 阅 全国各地邮政局(所)
国内发行 黑龙江省肇东市邮政局
发行代号 14-200
国外发行 中国国际图书贸易总公司
发行代号 M5361
刊 期 周刊
出版日期 2023年3月1日
E-mail zuowengcg_gz@126.com
网 址 http://www.zwcgcl.com
通信地址 黑龙江省大庆市开发区
作文成功之路杂志社
邮政编码 163316
定 价 12.00元
国内统一连续出版物号 CN23-1304/G4

领取样刊、稿酬通知

为维护作者的著作权益,凡本刊转载的稿件以及作者地址等信息不全的稿件,如作者未收到样刊,请及时与本刊联系。

联系电话: 0459-6292391