

中华人民共和国教育部主管



QK2306836

陕西师范大学 主办

ISSN 1002-2201

中学化学教学参考

Teaching Reference of Middle School Chemistry

- 全国首批编辑出版规范化合格期刊
- 国家学术期刊
- 全国中文核心期刊



封面人物：温利广

2023 8

下旬·学研

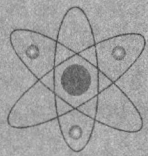
ISSN 1002-2201



9 771002 220239

万方数据

科学性 · 知识性 · 先导性 · 实用性



中学化学 教学参考

ZHONGXUE HUAXUE JIAOXUE CANKAO

1972年10月创刊

主管 中华人民共和国教育部
主办 陕西师范大学
出版 陕西师范大学化学化工学院
陕西师范大学出版总社

陕西师范大学出版总社

董事长 袁一芳

社长 刘东风

期刊编辑委员会

主任 魏立安

副主任 康维铎

中学化学教学参考

编委会

主任 王文林

编委 毛杨林 王晶 王磊

包朝龙 江敏 周青

林肃浩 保志明 曾国琼

编辑部

主编 王军翔

责任编辑 刘琪

责任校对 蒋婷

电话 029-85234213

网址 <http://huaxue.snupg.com>

地址 西安市长安南路199号陕西师范大学校内

邮编 710062

排版 陕西金德佳印务有限公司微机室

印刷 陕西迅捷印务有限公司

订阅 全国各地邮政局(所)

国内发行 中国邮政集团公司陕西省报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内统一连续出版物号 CN61-1034/G4

国际标准连续出版物号 ISSN 1002-2201

国内邮发代号 52-321

国外发行代号 M4265

定价 15.00元

广告经营许可证 6100004000031

广告部电话 029-85303913

出版日期 2023年8月20日

万方数据

目 录

CONTENTS

2023年第8期(下旬·学研)
(总第604期)



教学论坛

JIAOXUELUNTAN

- 1 高中化学课堂分层教学实施策略 刘自如 高沁 陈卓
- 3 基于真实问题情境的教学策略 刘加怀 王胤琪 朱旋农
- 6 巧用“生命运动”模型让化学理论课堂“动”起来 陈丽雪
- 8 “三重表征”助力有机化学深度学习
——以“乙醇”教学为例 赵霞
- 10 乡镇初中教师培养学生化学观念的策略 唐克健 彭敏
- 12 利用校园生物资源助力化学教学 刘存利
- 14 课程思政理念下的“乙醇”教学实践
邱永鹏 马琳 张雨欣 王玉竹
- 17 高中化学学习动机现状调查研究 陈美慧 李政霖 朱明光
- 21 浅谈高中必修课程绪言课的教学策略 冯越



课堂教学

KETANGJIAOXUE

- 23 基于目标融合的“胶体”教学设计与实施
薛蓉 孔维锋 朱立红 张万举
- 29 指向核心素养的“铝和铝合金”教学设计 张婷
- 33 借助Diamond 3.2和立体几何驱动晶体教学
——以“金属晶体”为例
包军 陈宁 韩青 沈甸
- 37 化学单元整体探究型教学方法的应用
——以“氮及其化合物”为例 苏翰
- 40 培养学生核心素养和学科能力的教学设计
——以“二氧化碳制取的研究”为例 尉忠 马学花
- 43 基于学科认知障碍突破的教学
——以“测定空气中氧气含量”为例 宋婕

教法指导

JIAOFAZHIDAO

47 深度学习视角下的化学学习模式

——以“苯酚的性质”教学为例

陈须堂

49 思维导图在“化学反应速率”教学中的应用

李文瑜

教学评价

JIAOXUEPINGJIA

51 基于弗兰德斯(FIAS)观察法的课堂教学评价

——以“高分子材料”教学为例

汪结义

教材研究

JIAOCAIYANJIU

54 关于原电池的教材分析

党博文

56 鲁教版初中化学教材实验资源的开发与利用

邱永华

实验教学

SHIYANJIAOXUE

59 改进化学实验“四注意”

李明波

61 原电池实验教学探究与改进

张 静

实验园地

SHIYANYUANDI

62 氯气制备与性质探究实验的改进

安浪沙 王中华

64 铁与氯气反应实验的一体化设计

王婵婵 魏梦雪

66 铜与浓硫酸反应实验改进

李雨遥 张崇海洋 杨秀培

67 二氧化硫性质探究实验改进

常俊俊 穆 楠 叶 红 吴瑞芸

复习备考

FUXIBEIKAO

68 高中化学“结构化”项目式教学设计与实践

——以“氯碱工业”复习课为例

徐彦才

71 分类法在中学化学中的应用

李绍晨

74 素养导向下的初中化学教学设计

——以“感·悟化学变化”复习课为例

朱程燕

作业设计

ZUOYESHEJI

77 以“酸碱盐”为例谈个性化作业设计途径

臧丽华

封面人物简介

温利广,广州市花都区教育发展研究院科研中心教研员,正高级教师,广东省特级教师,广东“特支计划”教学名师,广东教育学会化学教学专业委员会理事,广州大学兼职教授。

追求“有思、有趣、有情”的化学教学。温老师从科学、艺术、人文的视角重新审视化学教学,重点关注和解决化学教学中“见教不见学、见解题不见解决问题、见局部不见整体”“高耗低效、枯燥乏味、重知轻情”等问题。“有思”强调教学的科学性,旨在提高教学内容的可接受性,让学生经历有思的化学课堂;“有趣”凸显教学的艺术性,旨在提高教学内容的乐接受性,让学生享受有趣的化学课堂;“有情”彰显教学的人文性,旨在提高教学内容的愿接受性,让学生感悟有情的化学课堂。

课题引领,深耕细研见成效。温老师非常重视在化学教学中培养学生的实践能力、创新精神和环境素养,连续18年坚持不懈地指导学生开展环境专题研究性学习,出版有《初中化学研究性学习与环境教育整合》《“初中化学环境专题研究性学习”校本课程的建构与实施》。他以化学观念统整教学单元,设计基于化学思维建模的单元学习任务,在《中学化学教学参考》等期刊发表《促进化学思维建模的多角度认识策略》等教研论文40余篇;主持有“初中化学研究性学习与环境教育整合研究”等课题10余项。

当好“师傅”,做年轻教师的引路人。自2012年起,温老师以工作室为平台积极发挥示范引领作用,通过开展理论学习、课题攻关、课例研修、成果提炼等主题活动促进中青年骨干教师的专业成长;做有关化学教学、教师专业成长的专题讲座500余场,2023年受邀在中国化学会第33届学术年会基础教育分会上做题为《化学基本观念统整下的单元学习任务设计与实施》报告。

版权声明

凡投我刊稿件,一经刊用,即视为作者同意授予我刊该作品的修改权和专用使用权(包括复制权和信息网络传播权等)。任何单位和个人如需转载,请与我社联系并注明出处。

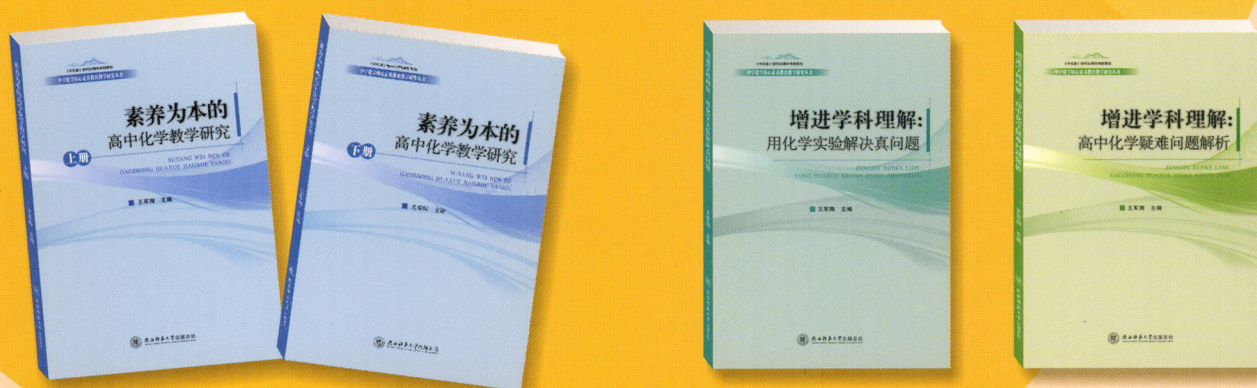
扫码关注本刊公众号,
可获取投稿邮箱和
本刊最新消息



新书出版 欢迎选购

为了进一步提升服务能力，积极促进核心素养教育全面推广和有效实施，我们将近年来发表的优秀研究成果按专题结集出版，这些书籍中的文章选自《中学化学教学参考》2016年第1期到2021年第12期，共5本，欢迎选购。

《中学化学核心素养教育教学研究丛书》（共四本）



《素养为本的化学高考与备考研究》



书名	出版时间	定价	单本购买价格 (含快递费)	整套购买价格 (含快递费)
《素养为本的高中化学教学研究》（上、下册）	2023年2月	118.00	118.00	190.00（9折）
《增进学科理解：用化学实验解决真问题》		49.00	49.00	
《增进学科理解：高中化学疑难问题解析》		45.00	45.00	
《素养为本的化学高考与备考研究》	2021年12月	68.00	55.00	

量大从优，具体请联系编辑部咨询。

购买方式：

可通过扫描二维码购买。在“首阳云平台”和“中化参小店”购买者，可直接扫码填写信息下单购买；“微信、支付宝”扫码购买者，请务必备注“姓名+电话+2023丛书”。



首阳云平台



中化参小店



微信、支付宝

联系人：石编辑 电话：029-85218443

中学化学教学参考编辑部
2023年8月20日

出版：陕西师范大学化学化工学院
陕西师范大学出版总社
编辑：中学化学教学参考编辑部

国内统一连续出版物号：CN61-1034/G4
国际标准连续出版物号：ISSN 1002-2201

国外发行代号：M4265
国内邮发代号：52-321
定价：15.00元