

中华人民共和国教育部主管



艺化学教学参考

Teaching Reference of Middle School Chemistry



- ●全国首批编辑出版规范化合格期刊
- ●国家学术期刊
- ●全国中文核心期刊

2023 1 下旬·学研

封面人物: 蔡行雯





科学性・知识性・前导性・实用性



1972年10月创刊

主 管 中华人民共和国教育部

办 陕西师范大学

出 版 陕西师范大学化学化工学院 陕西师范大学出版总社

陕西师范大学出版总社 董事长兼社长 刘东风 期刊编辑委员会

主 任 魏立安 副 主 任 康维铎

中学化学教学参考 编委会

主 任 王文林

委 毛杨林 王 晶 王 磊 包朝龙 江 敏 周 青 林肃浩 保志明 曾国琼

编辑部

主 编 王军翔

责任编辑 石宇婧

责任校对 蒋 婷

话 029-85234213 电

X 址 http://huaxue. snupg. com

址 西安市长安南路 199 号陕西师范大学校内 地

编 710062

排 版 陕西金德佳印务有限公司微机室

刷陕西迅捷印务有限公司 印

阅 全国各地邮政局(所)

国内发行 中国邮政集团公司陕西省报刊发行局

海外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内统一连续出版物号 CN61-1034/C4

国际标准连续出版物号 ISSN 1002-2201

国内邮发代号 52-321

海外发行代号 M4265

价 15.00 元

广告经营许可证 6100004000031

广告部电话 029-85303913

出版日期 2023年1月20日

■ CONTENTS

2023年第1期(总第583期)

■ 教学论坛 JIAOXUELUNTAN

1 基于 UbD 理论的高中化学"教、学、评"一体化研究

丁伟俊 朱丹丹 郭秋雨 吴 琼

4 例谈"双减"背景下初中化学动态作业设计

任宏江 姬志伟 7 化学教学中微课媒介使用现状的调查研究

10 发展学生"模型认知"素养教学的研究与实践

——以"元素化合物"为例

黄建波

王 健

14 金属铝在能源方面的应用前景

梁 攀 郑紫茹 王军锋 聂迎春 周颖楠 李连庆

课堂教学 KETANGJIAOXUE

16 指向核心素养的"反应热、焓变"教学实践

姜 忠

19 基于STSE 教育理念的情境教学

——以"铝和铝合金"为例

高 敏 苗春雨 尚李静 李

22 基于真实问题情境的"铁及其化合物"教学 刘永谦 张汝庆

"教、学、评"一体化"离子反应"教学设计

景崤壁 李 杰 丁 珣

28 科学精神视角下的证据推理教学

——以"化学反应方向"为例 王思氩 付映红 陈小兵

32 凸显"证据推理与模型认知"的概念教学

——以"化学平衡常数"为例

钟兴华 李 东 胡邓杨 左慧玲 张体民

教法指导 JIAOFAZHIDAO

35 递进式问题教学法教学

——以"化石燃料的合理利用与开发"为例

郎芯

37 化学课堂教学中的"四动" -以"质量守恒定律"线上教学为例 张故红 中学化学教学情境创设及案例分析 任玲玲 李素素 廖全林 盛良全 ◆ 教材研究 JIAOCAIYANJIU 45 高中化学新旧教材"章首页"的运用与研究 郭清云 **▼ 实验教学** SHIYANJIAOXUE 48 元素化合物微项目式教学 一以"共沉淀法制备四氧化三铁"为例 谭德山 50 如何发挥化学实验的教育功能 ——以"质量守恒定律"为例 谢雨惠 "钢铁的腐蚀与防护"实验探究教学 王长琴 56 初中化学实验教学中有效渗透德育的实践策略 刘信友 实验园地 SHIYANYUANDI 探究氧化还原反应本质的实验改进 58 蔡行雯 60 "电解法制备 Fe(OH), 白色沉淀"趣味实验 刘彦彦 环保型气体发生及性质检验瓶 朱梦晗 张宇帆 薛桂凤 魏 珍 尚锦辉 复习备考 FUXIBEIKAO 促进学生深度学习的教学实践 ——以"氮及其化合物"复习为例 贺春芳 68 基于深度学习的工艺流程专题复习教学探究 ——以"海水资源的综合利用"为例 林妙琼 ★ 题卷分析 TIJUANFENXI

基于思维模型建构的氧化还原反应方程式配平

同 pH 的醋酸钠、次氯酸钠稀释后碱性强弱分析

74 有机合成题考查方式及解题方法总结

経難疑 SHINANJIEYI

封面人物简介

蔡行雯,湛江市坡头区第一中学化学教师,湛江市卓越教师,广东省教育研究院教改骨干实验教师,湛江市坡头区名教师工作室主持人,华南师范大学本科师范生兼职导师。

蔡老师任教以来,尽职尽责,不懈求索,秉持STEAM教育理念,将高中化学与其他学科融合并联系生活,通过真实问题,引导学生主动获取信息、沟通协作、自主思考、探究和创新,着力解决学生面临的研究性学习能力不足、有效沟通能力不强、创新能力缺乏等问题,注重培养学生的化学学科核心素养和自主学习能力,其教学能力和成绩得到广泛认可,获中国教育学会颁发的园丁奖,先后3次获得省优秀辅导教师奖。另外,蔡老师还指导学生发表论文5篇,申请专利两项。

蔡老师坚持教学教研两手抓,学习并探索 项目式教学、创客教学等先进的教学方法,根 据所教学生的基础和特点,通过开设学生分组 自主探究实验,引导学生自己发现问题、学会 自主获取知识、分析问题、实验探索,努力让学 生尝试将实验成果用于解决实际问题,将课堂 学习延伸至自主探究性实践活动,以期使学生 获得适应终身发展和社会发展所需的必备素 养和关键能力,培养创新性人才,落实立德树 人的根本任务。根据教学实践遇到的问题,蔡 老师主持"STEAM 理念下高中化学创客教学研 究"等省市教育科学"十三五"规划课题两项, 省教育研究院教育科研课题两项,发表了《让 化学课堂充满正能量——以"二氧化硫的教学 设计"为例》等十余篇教研论文。蔡老师在实 践中不断努力提高自己的教师素质,先后荣获 市中小学青年教师教学能力大赛一等奖、市高 效课堂教学比赛一等奖、省实验操作与创新技 能竞赛二等奖等奖项。

蔡老师坚持"创新引领,众行致远"的思想,结合自身教学经验,开设"基于项目的创客教学"等主题的多场讲座,充分发挥示范引领作用,通过教学示范、课题研究、带徒帮扶、课例研讨等活动,指导和帮助青年教师成长。

版权声明

凡投我刊稿件,一经刊用,即视为作者同意授予 我刊该作品的修改权和专用使用权(包括复制权和 信息网络传播权等)。任何单位和个人如需转载, 请与我社联系并注明出处。

扫码关注我刊公众号, 可获取投稿邮箱和 我刊最新消息

肖永刚

孟 敏 曾现周

张 扬





新春如意 阖家幸福

出版:陕西师范大学化学化工学院

陕西师范大学出版总社

编辑: 中蒙特学教学参考编辑部

国内统一连续出版物号: CN61 - 1034/G4

国际标准连续出版物号: ISSN 1002 - 2201

海外发行代号: M4265

国内邮发代号: 52 - 321

定价:15.00元