

中华人民共和国教育部主管



QK2253478

陕西师范大学 主办

ISSN 1002-2201

中学化学教学参考

Teaching Reference of Middle School Chemistry



- 全国首批编辑出版规范化合格期刊
- 国家学术期刊
- 全国中文核心期刊

2023 2

中旬·教研

封面人物：姚 远

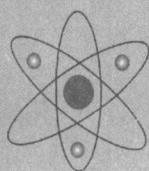
ISSN 1002-2201



9 771002 220239

万方数据

科学性 · 知识性 · 先导性 · 实用性



中学化学 教学参考

ZHONGXUE HUAXUE JIAOXUE CANKAO

1972年10月创刊

主 管 中华人民共和国教育部
主 办 陕西师范大学
出 版 陕西师范大学化学化工学院
陕西师范大学出版总社

陕西师范大学出版总社
董 事 长 兼 社 长 刘东风
期刊编辑委员会
主 任 魏立安
副 主 任 康维铎

中学化学教学参考
编委会
主 任 王文林
编 委 毛杨林 王 晶 王 磊
包朝龙 江 敏 周 青
林肃浩 保志明 曾国琼

编辑部
主 编 王军翔
责任编辑 李红红
责任校对 郭晓晨

电 话 029-85234213
网 址 <http://huaxue.snupg.com>
地 址 西安市长安南路199号陕西师范大学校内
邮 编 710062

排 版 陕西金德佳印务有限公司微机室
印 刷 陕西康诺印务有限公司
订 阅 全国各地邮政局(所)
国内发行 中国邮政集团公司陕西省报刊发行局
海外总发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内统一连续出版物号 CN61-1034/G4
国际标准连续出版物号 ISSN 1002-2201
国内邮发代号 52-69
海外发行代号 M4265
定 价 15.00 元
广告经营许可证 6100004000031
广告部电话 029-85303913
出版日期 2023年2月15日

万方数据

目 录 CONTENTS

2023年第2期(中旬·教研)
(总第585期)

教学论坛 JIAOXUELUNTAN

- 1 基于观念建构的“元素观”单元教学探索
闫 雪 赵瑞娇 任莉君
- 4 基于大概念构建“酸碱反应模型”教学的应用探究
张贝贝 董 玲 魏垂社
- 7 基于认知弹性理论的“原子结构”深度学习教学研究 吴惠芳
- 9 浅析“双减”政策下初中化学课堂教学策略 赵柳英 孙应伦
- 11 四重表征对高中生解决化学问题能力的影响
冯艳妮 刘晓红 李 蓉

课堂教学 KETANGJIAOXUE

- 12 “硫及其化合物”单元教学设计与实践研究 马艳辉 梅才宏
- 16 初中化学与劳动教育深度融合的实践研究
——以“制作叶脉书签”为例 吴冰寒
- 19 “有机合成”教学设计 唐少华
- 21 基于 POE 教学策略的“电离平衡”教学与思考
陈卓君 程 俊

教法指导 JIAOFAZHIDAO

- 24 五类真实情境在课堂教学中的应用探索 欧阳玉良
- 26 课程思政视角下高中化学教材栏目的应用教学研究
阴羿辰 程宇婕 孙 琳 马鹏涛 李明雪

实验教学 SHIYANJIAOXUE

- 29 铜与硝酸反应实验教学探讨 李 彬 于玲玲 文继明
- 32 贯穿式情境教学在“二氧化硫的性质探究”实验中的运用
尹 健
- 36 “草酸结构与性质的探究”项目式教学 刘 卉
- 38 指向深度学习的“复分解反应发生的条件探究”实验教学 庞刚志

41 以学历案为载体的高中化学实验教学设计

——以“配制一定物质的量浓度的溶液”为例

彭 欢 王升富

43 在常规实验探究活动中培养学生实验探究能力 黄晓辉

学习研究 XUEXIYANJIU

46 阅读求同学习法在化学学习中的应用 吕荣海 吴希珍

命题新探 MINGTIXINTAN

49 原创有机选考模拟题的命制、分析与评价 程 果

题卷分析 TIJUANFENXI

55 从高考试题谈核心素养与学业质量水平测评

——以“2021 年高考全国乙卷 28 题”为例

林思俭 李发顺

复习备考 FUXIBEIKAO

59 基于项目式学习的高中化学复习课设计

——以“维生素 C 降低泡菜中亚硝酸盐含量”为例

丁永梅 马海霞 李 英 孙 贤

62 速写混合溶液的质子守恒 朱梅丽 吴家军

64 构建思维模型 高效复习知识 杨庆涛

教师发展 JIAOSHIFAZHAN

66 构建市县高中化学联合教学教研团队的实践研究 崔 东

教育技术 JIAOYUJISHU

68 信息技术对化学核心素养培育的价值凝练与问题简析

张克强 闫春更

71 义务教育新课标视域下信息化融合教学策略

——对广西 2022 年数字化资源示范课研讨活动的探讨

谢明阳

74 虚拟现实技术应用于高中化学教学的实践与思考 张 娟

讨论争鸣 TAOLUNZHENGMING

77 基于 NO 水溶性探究气体溶解性的思考与建议

江相成 杜 敏

封面人物简介

姚远,安徽省合肥市第十中学化学教师,合肥市骨干教师。

课程改革的践行者。姚老师秉承立德树人教育理念,将发展学生核心素养贯穿课堂始终,积极研究课程标准,聚焦大概念视角下的化学学科单元整体教学,践行“教、学、评”三位一体理念,注重数字化、信息化、跨学科融合教学。执教大单元课程“物质的量”获 2021 年度安徽省省级精品课,多次获得合肥市高中化学优质课比赛一等奖、合肥市智慧课堂优质课评比活动一等奖、合肥市 STEAM 教育优秀教学案例评选活动一等奖等,承担新疆维吾尔自治区普通高中“双新”培训示范课,主持的课题“数字化实验在高中化学教学中的实践研究”被评为合肥市优秀课题,主编《数字技术中的趣味化学实验》等校本教材。

教学疑难问题的研究者。姚老师乐于在教材、备课、课堂、学生、高考题、竞赛题中发现、收集、钻研、思考问题。姚老师在教研中不断提升业务素质和教学水平,挖掘深度学习和终身学习的乐趣。任教七年以来,发表《碱金属氧化物稳定性的热力学分析》等多篇教研论文,参与编写《领航高考冲刺试卷》等多本教辅材料,受邀在多所中学开展高考化学辅导讲座,辅导多名学生获得化学奥林匹克竞赛奖项。

爱心教育的传递者。姚老师时刻铭记教书育人的使命,以学术造诣开启学生的智慧之门。“捧着一颗心来,不带半根草去”,姚老师把爱贯穿教育教学全过程、融入人才培养各环节,以无私的爱生情怀关注学生的生命、情感、价值、信仰,充分发掘学生潜能、充分启迪学生智慧、充分发挥学生的力量。

姚老师以仁爱之心教书育人、以大爱精神立德树人,让传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任得以实现。

版权声明

凡投我刊稿件,一经刊用,即视为作者同意授予我刊该作品的修改权和专用使用权(包括复制权和信息网络传播权等)。任何单位和个人如需转载,请与我社联系并注明出处。

扫码关注本刊公众号,
可获取投稿邮箱和
本刊最新消息



2022年度人大《复印报刊资料·中学化学教与学》 全文转载《中学化学教学参考》论文名单

2022年度，人大《复印报刊资料·中学化学教与学》全文转载《中学化学教学参考》刊发的论文共22篇，排名第二。《中学化学教学参考》也被认定为学术水平相对较高、影响力较大的期刊。现将具体转载文章公布如下。

序号	作者	论文题目	《中学化学教与学》刊期	本刊刊期
1	陈进前 杨念锋	关于化学学科理解及其对象的认识	2022年1期	2021年9期
2	沈坤华	名师工作室：教师专业成长的加速器	2022年1期	2021年9期
3	王卫军	刍谈教研论文的旨意、构思与行文	2022年2期	2021年10期
4	徐迎春 靳 辉	基于UbD理论的化学反应质量守恒教学	2022年3期	2021年11期
5	王先锋 吏三平	课本知识结构化：核心素养的课堂生成逻辑与路径	2022年3期	2021年11期
6	陈仕功 孙重阳	化学学科思政教育的内涵、困境与路径	2022年4期	2021年11期
7	黄泰荣 王 辉	学科认识方式视角下的化学命题初探	2022年4期	2021年11期
8	张莉娜	化学核心素养学习评价框架指标的建构与应用	2022年5期	2021年12期
9	乔国才	增进化学学科理解 准确把握教材内容 ——以人教版《物质结构与性质》为例	2022年6期	2021年12期
10	吴文中，等	走向真实情境的项目式学习 ——利用“价荷图”实现高铁酸钾混凝剂的制备	2022年6期	2021年9期
11	肖中荣	批判性思维的构成要素和培养机制	2022年7期	2021年11期
12	周忠辉	教材编写思路转化为课堂教学行为的思考 ——以人教版《化学反应原理》为例	2022年7期	2022年2期
13	陈进前	知识结构化的涵义、表达和功能	2022年8期	2022年2期
14	王先锋	高中化学深度学习的定义与教学策略	2022年8期	2022年3期
15	陈向明 陈进前	从三个层面提升知识结构化水平	2022年9期	2022年4期
16	包义才	碳酸氢钠与醋酸反应的“可视化”实验研究	2022年9期	2022年7期
17	毕华林 张 羽	指向学科核心素养的化学学科育人体系构建	2022年10期	2022年5期
18	刘春风，等	初中化学新手教师课堂师生语言互动分析 ——基于弗兰德斯互动分析法的个案研究	2022年10期	2022年5期
19	胡欣阳 毕华林	基于大概念促进学生化学观念的建构	2022年11期	2022年7期
20	钱 胜	中学课题申报及开题中的八大问题与对策	2022年11期	2022年7期
21	钟辉生，等	基于真实情境的信息加工方式探析 ——以2022年高考全国卷理综化学试题为例	2022年12期	2022年8期
22	张 亮	核心素养下初中化学课堂教学的“四个追求” ——一堂“二氧化碳的性质”同课异构教学感悟	2022年12期	2022年8期