



中华人民共和国教育部主管



QK2254866 陕西师范大学 主办

ISSN 1002-2201

中学化学教学参考

Teaching Reference of Middle School Chemistry

- 全国首批编辑出版规范化合格期刊
- 国家学术期刊
- 全国中文核心期刊



封面人物：董玲

2023 3

中旬·教研

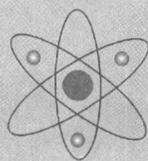
ISSN 1002-2201



9 771002 220239

科学性 · 知识性 · 先导性 · 实用性

万方数据



中学化学教学参考

ZHONGXUE HUAXUE JIAOXUE CANKAO

1972年10月创刊

主管 中华人民共和国教育部
主办 陕西师范大学
出版 陕西师范大学化学化工学院
陕西师范大学出版总社

陕西师范大学出版总社

董事长 袁一芳

社长 刘东风

期刊编辑委员会

主任 魏立安

副主任 康维铎

中学化学教学参考

编委会

主任 王文林

编委 毛杨林 王晶 王磊

包朝龙 江敏 周青

林肃浩 保志明 曾国琼

编辑部

主编 王军翔

责任编辑 乔静

责任校对 李红红

电话 029-85234213

网址 <http://huaxue.snupg.com>

地址 西安市长安南路199号陕西师范大学校内

邮编 710062

排版 陕西金德佳印务有限公司微机室

印刷 陕西康诺印务有限公司

订阅 全国各地邮政局(所)

国内发行 中国邮政集团公司陕西省报刊发行局

国外发行 中国国际图书贸易集团有限公司

国内统一连续出版物号 CN61-1034/C4

国际标准连续出版物号 ISSN 1002-2201

国内邮发代号 52-69

国外发行代号 M4265

定价 15.00元

广告经营许可证 6100004000031

广告部电话 029-85303913

出版日期 2023年3月15日

万方数据

目 录 ▶ CONTENTS

2023年第3期(中旬·教研)
(总第588期)

教学论坛 JIAOXUELUNTAN

- 1 新课标背景下提高化学课堂教学质量的策略 贾敏
- 3 基于深度学习的课堂设问路径研究

——以“复分解反应发生的条件”为例 刘头明

- 5 新高考背景下《物质结构与性质》教学建议 周宇扬

课堂教学 KETANGJIAOXUE

- 6 基于双线融合教学模式的课时学历案编制
- 以“物质的量的单位——摩尔”为例 张军

- 10 基于CDIO模式的STEAM活动课程设计
- 以“制作五彩豆腐”为例 李彩云 曹琦

- 14 “酚”的教学设计 蒋艳 郭平平

- 18 用化学解释生活问题 构建素养为本的课堂
- “沉淀溶解平衡”教学设计 马清惠

- 20 基于模型建构的“有机合成”新授课教学设计 李旭锋

- 26 “活化能”教学设计 叶樑 欧良英 孙华 刘鹏飞

- 30 “乙酸”项目式教学 谢韬 马芳芳 谢华萍

教材研究 JIAOCAIYANJIU

- 34 “氧化还原反应”科学心智模型构建的对比研究
- 以人教版和鲁科版教材为例 魏垂社 张贝贝

- 37 高中化学新教材中“常用化学计量”内容的对比分析
- 靳艳艳 王琦 周自成 李玉玺

封面人物简介

董玲,新疆师范大学化学化工学院教师,硕士研究生导师。荣获新疆维吾尔自治区中小学教学能手,乌鲁木齐市骨干教师,“2017年度全国中小学实验教学能手称号”,全国“教学做合一”课堂大赛一等奖等20多项奖项。

董老师任教以来,秉持“有气度、高度;拥风度、尺度;求精度、深度;守厚度、纯度;恒广度、温度”的“十度”育人理念,坚持以学生为中心,用“深度学习”理念打造中学化学课堂,关注学生在教育教学全过程中的参与度;奉行“学习金字塔”理论,从一开始延续至高三,引导学生走上讲台,讲述自己对习题的理解过程与解题思路,鼓励其他学生发表不同的意见和做法,潜移默化中引导学生思索,点燃学生讲题的激情,帮助学生建构起完善的化学知识网络,真正成为学习的主人。

董老师立足课堂,深耕细作。开展以夯实基础知识、提升学习兴趣为目的的化学知识竞赛“化学一站到底”,帮助学生从“要我学”转变为“我要学”。组织开展以学生自主实验为核心的“化学晚会”,培养学生的操作及创造能力,在活动中巩固化学知识。她重视教研对教学发展的促进作用,坚持教研相长,注重集体的智慧,并积极主动参加各类教研活动。积极将教学实践转化为科研成果,发表了《宏微结合的高中化学概念教学策略》等10多篇教研论文,担任《深度学习的高中化学课例》图书副主编,主持或参与主持的课题有“‘行一知一行’教学逻辑与中学化学课堂模式建构研究”“基于有效教学对高一化学分层作业布置及批改的研究”等。

虽初到高等师范院校承担化学教学论及相关课程工作,但董老师的研究方向始终围绕中学化学教学研究展开。谨记立德树人的根本任务,不忘教育初心,为中学化学基础教育培养准教师,笃行不怠,赓续前行。

版权声明

凡投我刊稿件,一经刊用,即视为作者同意授予我刊该作品的修改权和专用使用权(包括复制权和信息网络传播权等)。任何单位和个人如需转载,请与我社联系并注明出处。

扫码关注我刊公众号,可获取投稿邮箱和我刊最新消息



40 电化学迷思概念的教科书分析 陈雅妍 郑峰 陈燕

基础提高

JICHUTIGAO

44 基于酸碱质子理论定性分析常见无机酸的酸性强弱 刘士坤

实验教学

SHIYANJIAOXUE

47 “铁的电化学锈蚀”实验探究

景峭壁 薛宇洋 高峰 夏军

实验园地

SHIYANYUANDI

49 “对人体吸入的空气和呼出气体的探究”实验改进 马营营

复习备考

FUXIBEIKAO

52 基于问题化教学的复习模型构建策略

——以“溶液中的离子平衡图像”为例 郑芳芳

55 “铁及其化合物”复习教学 范晓媛 傅英懿 王瑞华

59 “隔膜在电化学中的应用”高三复习课教学设计与实施

李开国

题卷分析

TIJUANFENXI

63 再议弱酸酸式盐 NaHA 溶液中粒子浓度大小关系

杜振斌 连金兰

67 基于科技文献的原因分析类问题设置的误区与思考 吴境柳

讨论争鸣

TAOLUNZHENGMING

70 一道高考试题对高中化学教学的两点启示 张思佩 朱旋农

教师发展

JIAOSHIFAZHAN

73 联动均衡发展模式下薄弱县教师专业发展的行动研究

唐旭杰

76 名师工作室视域下的教师专业发展路径

——以赣州市钟辉生名师工作室为例

钟辉生 谢泽源 范李明