



# 中学教学参考

REFERENCE FOR MIDDLE SCHOOL EDUCATION

教学时空 | 综合平台 | 应发策略 | 综合平台 |



ISSN 1674-6058

2010/ 06

2010年6月号 旬刊  
(年第16期 总第52期)  
2010年6月10日出版

主管 / 广西教育学院  
 主办 / 广西教育学院杂志社  
 出版 / 广西教育学院杂志社  
 社长、总编 黎海英  
 副社长 朱汝武 戴勇 邓国勋  
 副总编 罗国千  
 主编 邓国勋  
 执行主编 韦雄  
 责任编辑 庞丹丹 黄晓 周侯辰  
 袁妮 金铃 廖银燕  
 易志毅 黄春香  
 美术编辑 谭有进  
 地址 广西南宁市建政路37号  
 (广西教育学院内)  
 邮编 530023  
 传真 (0771)5860563  
 电话 (0771)5861102 (编辑部)  
 (0771)5861162 (编辑部)  
 (0771)5861159 (编辑部)  
 (0771)5842385 (购刊部)  
 (0771)5861162 (广告部)  
 E-mail zxwkjy@163.com  
 zxjxckyy@163.com  
 印刷 广西地质印刷厂  
 邮发代号 48-12  
 订阅 全国各地邮政局(所)  
 发行范围 国内外公开发售  
 发行 广西区邮政书报刊发行局  
 中国标准连续出版物号  
 ISSN 1674-6058  
 CN 45-1372/G4  
 广告经营许可证号 450102226  
 定价 7.00元

# 目 录 CONTENTS

## 语 文

### 新论视窗

- 浅谈文学作品教学中形象的再“塑造” ..... 徐正荣(3)
- 浅谈高中语文教育中的人文教育 ..... 张英(4)
- 高中语文课堂教学策略浅探 ..... 徐琴(6)
- 培养思维能力 提升语文素养 ..... 赵蓓(7)
- 语文课堂朴实些好 ..... 付其标(8)
- 个性化阅读让课堂更富活力 ..... 孙学楠(9)
- 中学语文课堂“闲瑕意识”初探 ..... 陈丽娟(10)
- 如何指导学生写好社会现象类话题作文  
——高中语文作文教学探索 ..... 杨晓军(11)
- 疑问出真知  
——谈语文教学中学生问题意识及问题解决能力的培养  
..... 蒋云飞(13)
- 让朗读奏响语文课堂的美妙乐章 ..... 包绍娟(14)
- 谈谈古诗的艺术表现技巧 ..... 陆青柳(16)
- 作文前指导三谈 ..... 甘炳友(17)
- 学生“恶搞”《窦娥冤》的反思 ..... 覃练红(19)
- 课外阅读指导漫谈 ..... 赵金芬(20)
- 浅谈高一学生如何适应高中语文学  
..... 班秀春(21)
- 文言文教学与德育渗透 ..... 刘文斌(22)
- 关注课外阅读 丰富生命体验 ..... 袁迎(24)
- ### 教学时空
- 巧妙提问 提高实效 ..... 王福文(25)
- 语文课堂教学拓展延伸的策略 ..... 吴治华(26)
- 浅谈如何提高农村中学学生的语文素养  
..... 劳其莱(27)
- 让学生插上双翼  
——谈联想与想象能力的培养 ..... 罗忠球(28)

农村高中语文课前五分钟能力训练 .....	吕金凤(29)
高中语文课堂教学师生有效互动方法初探	陆玉廷(30)
刍议中学语文课堂的提问艺术 .....	林华娇(31)
浅谈如何有效地培养学生的语感 .....	陈益戎(32)
理性的宽容 真情的放飞	
——浅谈在高中情感作文教学中的一些体会	黄玉有(34)
探究生活与作文教学素材 .....	潘邦汉(35)
让心灵在阅读中飞翔	
——浅谈高中作文教学中阅读的作用	
.....	练可文(37)
谈谈朗读在中学语文教学中的作用	
.....	王银安(38)
变高一语文新课堂为活动的“场”	
.....	李菊莲(40)
依托阅读课堂 优化作文训练	
.....	刘莹(41)
情感因素在语文教学中的运用 .....	麦晓宇(43)
小题型做大文章	
——例谈语文创造性思维能力的培养	
.....	王克修(44)
圈点 画线 批注	
——提高课文预习有效性的策略	
.....	阙丽娜(45)
文言诗文教学中的朗读 .....	陈国菊(46)

## 文本解读

浅议“多元解读文本” .....	田美凤(47)
考释《鸿门宴》里的“王之” .....	李岚(48)
从《将进酒》看李白的积极浪漫主义特色	
.....	马华(49)
初中诗歌赏析中“赏”的技巧 .....	张海红(50)
拨动诗歌的“情”弦 .....	吴艳辉(51)
赏《故都的秋》的节奏美 .....	郝世宁(52)
顶天立地的男子汉	
——浅谈《散步》一文中的“孝” .....	李志忠(53)



## 新论视窗

浅议新课改下的高考数学试题	
.....	邹海金(54)

开展数学课题探究活动的几点思考	
.....	郭叶伦(55)
构建和谐数学课堂 促进学生全面发展	
.....	莫爱娟(57)
初中数学教学质疑、讨论中的思维培养	
.....	冯明明(58)
论数学思维与观察能力的培养	
.....	刘艳梅(59)
数学教学中如何让学困生获得更多的成功	
.....	余功雄(60)
艺术类考生的数学高考复习浅探	
.....	曾建财(61)
创设“情感氛围”,提高数学学习兴趣	
.....	水菊芳(62)
让后进生爱上数学 .....	杨先进(63)
初中数学素质教育下的“五主体思想”	
.....	封冰(64)
小组合作导学 快乐数学课堂	
.....	蔡月红(65)

## 教学时空

在新旧教材中找到教学的黄金分割点	
——《10.1 图上距离与实际距离》教学案例	
.....	黄红鹰(66)
高中数学讲评课应注意的问题 .....	黄居沛(68)
浅谈初中数学自主、合作、探究的教学方法	
.....	郭春嫦(70)
浅谈新课改下中学数学课堂教学	
.....	黄苑坊(71)
中专数学教学存在的问题及解决方案初探	
.....	黄红玉(73)
“以变应变”——浅谈中学数学变式教学	
.....	唐杰(74)
发挥评价激励作用,促进数学教学	
.....	梁翠琼(76)
一元二次方程根与系数的关系教学设计方案	
.....	唐全秀(77)
对新教材立体几何教学的一些体会	
.....	孙青龙(78)
浅谈数学教学中学生创新能力的培养	
.....	李剑(79)

## 创设有效情景 激活课堂教学

..... 沈 琼(80)

## 谈非智力因素在数学教学中的作用

..... 林维珍(81)

## 试论课堂提问与学生思维能力的培养

..... 方 颖(82)

## “排列与组合”的探究式教学点滴

..... 张红磊(83)

## 复习指津

### 运用高三综合练习 强化学生化归思想

..... 张 军(84)

### 送你三招判“轨迹”

..... 薛清周(85)



# 英 语

## 新论视窗

### 浅析英语课前预习

..... 赖彦君(86)

### 高中生英语学习动机调查及激发策略

..... 温小春 郭晓华(87)

### 浅谈农村初中生英语听说能力的培养

..... 何新华(88)

### 英语合作学习中的问题和思考

..... 周春风(89)

### 牛津高中英语task板块教学的研究

..... 沈 娟(90)

### 浅谈新课程改革中的必要转变

..... 钟洁妹(91)

### 浅析如何养成良好的英语学习习惯

..... 孟冬梅(93)

### 高中英语词汇循环记忆法

..... 杨小菊(95)

### 高中生英语学习焦虑初探

..... 陈叶飞(96)

### 农村中学英语学困生的转化策略研究

..... 曹卫中(98)

### 如何在英语教学中开展情感教育

..... 何 莹(99)

### 提高英语课堂效率 切实减轻学生负担

..... 纪少丽(101)

## 初中英语教学现状分析及教学有效性思考

..... 夏菊英(103)

## 英语阅读互动课堂教学刍议

..... 王 欣(106)

## 中职生英语现状评价及对策研究

..... 雷春玲(109)

## 英语词汇教学设计

..... 丁起蓉(110)

## 让课堂在活动中生动

..... 肖 俊(112)

## 如何在初中英语教学中实施德育教育

..... 李丽新 赵 婕(114)

## 导入丰富多彩,英语课堂更精彩

..... 徐 明(116)

## 朗读,让语感形成不再遥远

..... 范士明(117)

## 初中英语教学中的点滴体会

..... 刘瑞华(118)

## 初中英语词汇教学艺术谈

..... 孙志芳(119)

## 浅谈英语教学中的扩展与外延

..... 施泉云(120)

## 不可忽视的“八大”英语兴趣小组活动

..... 尹来宝(121)

## 沟通心灵 激发兴趣

..... 缪佳祥(122)

## 培养学生的英语语篇写作思维

..... 隆红梅(124)

## 如何提升高三英语试卷讲评的有效性

..... 周艳飞(125)

## 怎样提高农村中学生的英语听说能力

..... 王 英(127)

## 教学时空

### · 启 事 ·

- 作者文责自负,本刊不承担任何连带责任。
- 敬告著作权人:稿件凡经本刊使用,如无电子版方面的特殊声明,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行信息网络传播行销,本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。