



2011年3月号 旬刊
(年第7期 总第79期)
2011年3月10日出版

主管 / 广西教育学院
主办 / 广西教育学院杂志社
出版 / 广西教育学院杂志社
社长、总编 黎海英
副社长 朱汝武 戴勇 邓国勋
副总编 罗国干
主编 邓国勋
执行主编 韦雄
质检室主任 庞丹丹
责任编辑 庞丹丹 黄晓 周侯辰
袁妮 刘宇帆 金铃
廖银燕 易志毅 黄春香

美术编辑 谭有进
地址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)

邮编 530023
传真 (0771)5860563
电话 (0771)5861102 (编辑部)
(0771)5861162 (编辑部)
(0771)5861159 (编辑部)
(0771)5842385 (购刊部)
(0771)5861162 (广告部)

E-mail zxwkjy@163.com
zxjxckyy@163.com

印刷 广西地质印刷厂
邮发代号 48-12
订 阅 全国各地邮政局(所)
发行范围 国内外公开发行
发 行 广西区邮政书报刊发行局
中国标准连续出版物号
ISSN 1674-6058
CN 45-1372/G4
广告经营许可证号 450102226
定价 13.00元

目 录

CONTENTS



语 文

新论视窗

- 作家作品介绍导入方式探微 朱欣川(3)
中学语文教学与培养学生个性 陈舒婷(6)
多媒体技术在语文教学中运用的误区及对策 李金玉(7)
参与式教学使语文课堂高效 冯祖强(9)
浅谈语文开放性作业 韦青娇(10)
学语文要会“读”书 王红珍 曾银平(11)
谈谈农村初中语文教学的现状 张宏蛟(12)
让课堂焕发出生命的活力
——浅谈语文教学中如何让学生自主发言 陶 辉(13)
在作文教学中要切实发挥学生的主体作用 冯 朋(14)
信息技术与语文教学的整合初探 覃绿原(15)
提高语文教学效率的思考 陈秀萍(16)
农村初中作文教学初探 王 凌(17)
初中语文课改之我见 石春业(18)
让网络成为阅读的沃土 张静舒(19)
在语文教学中培养学生的创新能力 黄菊明(20)
谈语文教改中的几个问题 委 成(21)
美的语文才是真的语文
——语文课堂教学中美的生成初探 赵 亮(22)
提高语文课堂效率之我见 潘晓婷(23)

教学时空

- 在多样化的思维训练中开启学生的智慧
——作文构思指导教学案例 周玉琴(24)
浅谈语文教学中探究问题的设计 成雄学(25)
写人咏物总关情 何显强 邹金平(27)
中学语文字词教学感悟 王 峰(28)
浅谈新课标下的语文课外阅读 顾正龙(29)
农村初中学生语文阅读能力培养的策略 韦美绿(30)
如何培养学生的语文语感 傅炳枚(31)
清水出芙蓉,天然去雕饰
——走好写作之路 元卫兰(32)

作文教学中如何培养学生的语言能力	金万红(33)
初中作文教学窘境及教学建议	张海香(34)
积累,作文的生命源泉	
——新课标下作文教学的几点尝试	韦洪峰(35)
激活学生写作的源头活水	李勇志(36)
开启议论文的金钥匙	
——谈议论文解题时如何找论点	史艳楠(37)
预约语文课堂的精彩	赵瑞霞(38)
明明白白我的课	
——再谈语文课堂教学目标的设定	许宝忠(39)
点悟诸子——《先秦诸子选读》教学偶得	
	周耀山(40)

文本解读

关于选修课《外国小说欣赏》单元话题	
与文本契合的教学探索	孙常明(41)
多元解读文本的理性思考	谢婷梅(43)
山重水复疑无路 柳暗花明又一村	
——浅谈如何成功地解读文本	焦兴忠(44)



数学

新论视窗

培养学生思维力 提高课堂教学效率	李志培(45)
对初中数学课堂探究活动设计的思考	李海红(47)
在初中数学作业检查后的思考	苏光祥(48)
课堂教学中的数学美	李长军(50)
数学试卷讲评课实效性探究	莫陆高(51)
新课程理念下学生数学兴趣的培养	劳 勇(52)

教学时空

论分层次教学方法在高中数学教学中的应用	谢金怀(53)
数学概念教学浅议	时玉荣(55)
让学生讲课——数学教学中的一种尝试	王 奇(56)
情感与数学教学	刘宗坡(57)
浅析数学创新题对数学教学的意义	陈兆江(58)
如何在数学教学中培养和提高学生的素质能力	蒋 昊(59)

数学有效教学的预设与生成	高峰官(60)
在数学教学中如何培养学生的创新能力	刘赤金(61)

解题方法与技巧

例析求异面直线距离的常用方法	汪艳丽(62)
也谈高考“有解与恒成立”中参数范围求解策略	张萍慧(63)
与正方体及其展开图有关的问题分类及解题策略	赖启茂(65)
一道课本例题的几个推论	喻 毅(66)



英语

新论视窗

巧用“支点”,实现“撑竿跳”	
——浅谈英语教学中学生创新思维能力的培养	陈明松(67)
如何有效地开展英语小组合作学习	李丽娟(69)
浅谈自主性学习	
在农村初中英语教学中的重要性	周丽青(70)
挖掘、协作、评价	
——应用多元智能教学手段培养独特的学生	李雪雯(71)
基于网络资源的中学生英语自主学习能力的培养	莫容水(73)
高三英语学困生的成因及对策	罗丽霞(74)
浅析语篇思维模式差异	
在写作中引起的负迁移	殷春霞(76)
高中英语语法课的探讨与研究	毕 胜 孙桂红(77)
实施合作学习 提高课堂效益	吴志军(78)
英语教师如何帮助后进生转化	顾红娟(79)
谈初中生英语听说能力的培养	洪 洁(80)
浅谈如何提高农村学生英语作业订正的有效性	许贵祥(81)
新课程理念下中职生英语作业模式的多样化探究	马丽霞(82)

浅谈提高英语学习效率的几点做法	张丽(83)
初中英语平时测试之我见	蔡萍(84)
让学生在愉悦的心境中愉快地学习	
——谈快乐教育在中职英语教学中的运用	李玉凤(85)
注重学法指导,培养良好习惯	陈凤佳(86)
浅谈如何提高高中学生的英语听力	徐明(87)
阅读理解要广、新、深	吴秋洁(88)
新课标下如何培养学生英语写作能力	徐红(89)
英语课导入探究	胡仕兰(90)
A Comparative Study of the Origin and Structural Features of Chinese and English Idioms	林志宏(91)

教学时空

运用CAI课件,激活英语课堂	刘小燕(93)
优化课堂教学结构,训练英语运用能力	侯小芬(93)
高中英语写作教学中的形成性评价	安继承(94)
论在中学英语教学中推广背诵的可行性	单红霞(95)
英语教学与现实生活	吴佳臣(97)
初中英语课堂教学有效性的探究	潘秀敏(98)
英语教学要适应发展学生学习兴趣的需要	
——谈谈英语语音、词汇的渐序性教学	张定琰(100)
新课程理念下的初中英语课堂教学导入	刘业琴(102)
新课程标准下课堂教学有效性的探索	熊瑞红(104)
初中英语教学中凸显学生主体策略琐谈	潘娟(105)
体态语在英语教学中的运用	罗桂敏(106)
初中英语课堂教学中	
学生自主学习能力培养策略探讨	蔡丹丹(107)

也谈营造和谐的英语教学氛围	向西丽(108)
英语教学中兴趣的培养	张凤姝(109)
牛津英语8A Unit 4 Wild animals Checkout	
(课堂教学实录)	徐兴玲(110)
小议多媒体在农村初中	
英语课堂教学中的合理运用	王亚丽(111)
英语课堂教学中	
实现学生主体性学习的探讨	旷小艳(112)
把握教材特点 创新课堂教学	
——谈译林版牛津初中英语课堂教学	张琴秀(113)
情感导入给高中英语教学增色	陈云端(114)
基于语境的高中英语词汇教学	陈芳(115)
因人施考、分层评价	
在中学英语教学中的尝试	施建惠(116)
英语词汇教学的七大途径	姚水珍(117)
对初中英语阅读课堂教学的探索	章德贤(119)
高中英语互动教学模式初探	韦梅英(120)
加强英语语音教学势在必行	方针(121)
探究性学习在英语教学中的运用	周建华(122)
浅谈在英语教学中	
如何进行小组活动教学	石永珍(123)
凸现人文情怀 共享生命价值	
——浅谈人文教育在英语教学中的渗透	李金谕(124)

应考策略

近四年英语高考试题分析	国文红(125)
提高学生中考英语写作水平的技巧	罗传忠(127)
浅谈高三语法复习策略	冯福珍(128)
高考英语口语考试应对策略初探	黄承明(129)

·启 事·

- 作者文责自负,本刊不承担任何连带责任。
- 敬告著作权人:稿件凡经本刊使用,如无电子版方面的特殊声明,即视为作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行信息网络传播行销,本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。