



中国知网全文收录 旬刊

2011年3月号(中旬)
(年第8期 总第80期)
2011年3月15日出版

主管 广西教育学院
主办 广西教育学院杂志社
出版 广西教育学院杂志社
社长、总编 黎海英
副社长 朱汝武 戴 勇 邓国勋
副总编 罗国千
主 编 邓国勋(兼)
执行主编 廖银燕
质检室主任 庞丹丹
责任编辑 金 铃 黄春香 易志毅
廖银燕 罗 艳

美术编辑 谭有进
地 址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)
邮 编 530023
编辑部 (0771)5860323 5860313
购刊部 (0771)5842385(兼传真)
广告部 (0771)5860323
电子信箱 zxxcklk@163.com
印 刷 广西地质印刷厂
订 阅 全国各地邮政局(所)
发行范围 国内公开发售
发 行 广西区邮政书报刊发行局
邮发代号 48-13
中国标准连续出版物号
ISSN 1674-6058
CN 45-1372/G4
广告经营许可证号 450102226
定价 13.00元

目 录 CONTENTS



数 学

专题论析

- 发展初中生数学思维的思考与实践 奚录基(3)
合理设置悬念 提高教学效率 吴祥铭(5)
提升数学课堂生成效率的途径 岑旭冲(6)
谈中职数学教学中的思想品德教育 应丹女(8)
论高中数学教学两种学习方式的整合 刁尹周(9)
提高初中数学合作学习有效性的策略 宋加平(10)
影响初中生数学反思性学习能力的因素及策略研究 杨小燕(11)
浅谈数学语言表达能力的培养 丁明生(12)

教学经纬

- 例谈初中数学思维教学的途径 谭国庄(13)
数学课堂教学如何体现“学生为主体,教师为主导” 冯录仲(14)
巧用教学方法实施有效教学 唐向华(16)
浅谈初中数学教学的有效性 李地长(17)
数学教学中使用学案的几点心得 夏 茜(19)
浅议初中数学教学设问 黄月明(20)
让教学回归本真
——浅谈一题多解 杨 波(21)
演绎推理和归纳推理在高中数学教学中的运用 宋玲玲(22)
提高学生注意力 实施有效教学 钟杰华(23)
对初中数学情境教学的几点建议 顾国玺(24)

复习指津

- 含参数不等式的恒成立问题 王长生(25)
复数问题中的恒等式 赵百利(27)
浅析向量的应用 滕建成(28)

解题方法与技巧

- 由考题谈含参不等式恒成立问题的解题策略
..... 狄闻于(29)
构建合理模型解三角 何振瑚(30)

形散神聚——染色、传球、字母组合一式串	高丰平 陈国权(31)
探究实际问题与二元一次方程组	李洪权(32)



物 理

专题论析

2010 年江苏高考物理试卷评析	陈亮辉 邱会明(33)
------------------------	-------------

专家导论

科学探究中猜想和假设存在的问题及对策	许光曙(34)
--------------------------	---------

教学经纬

巧用生成资源 活化学生思维	陈淑香(36)
用“问题串”点燃创造性思维之火 ——浅谈“问题串”在物理探究实验教学中的有效运用	周 怡(38)
探究式教学在物理教学中的运用	韦新忠(40)
运用“分段结账”,让物理探究教学更高效	邓生富(41)
新视域下高中物理有效性教学探析	黄 卫(42)
定标 布点 导学 促教 ——基于标准的学生科学探究行为评价	骆 波(43)
浅谈教师课堂主导地位的体现	刘朝山(44)
物理教学过程中学生兴趣的激发和培养	李忠义(45)
初中物理实验教学中学生创新能力的培养	梁振刚(46)
初中物理教学中如何激发学生学习兴趣	米虎银(47)
“牛顿第三定律”教学设计浅探	姚 婷(48)
漫谈高中物理教学	余晓辉(49)
新课改下初中物理教学的几点体会	陈正军(50)
浅谈职业学校物理实验教学中学生创新能力的培养	李作栋(51)
例说高中物理习题教学中的解题美	方红霞(52)

浅谈初中物理教学中物理研究方法的渗透	于金勇(53)
浅谈中学物理教学中难点的突破	王海锋(54)
浅谈“物理模型”教学	高长宇(55)
浅谈多媒体在初中物理教学中的作用	孙兰平(56)
物理起始阶段教学的重要性	王福军(57)

复习指津

把握物理过程 分析讲解要点	戴伟纲(58)
---------------------	---------

解题方法与技巧

浅谈解答物理综合题应注意的几点	张秀君(60)
挖出隐含不变量 熟练解答物理题	吉临东(61)



化学 生物 其他

专题论析

高中生物教学中的生活化	李茜腴 杨 华(62)
提高科学课小组合作学习有效性的策略	姚常春(64)
高中化学教学中化学思想方法教育探微	花国兵(66)
对信息技术教学中“目标设计”的反思	臧晓青(67)
用新课程理念引领化学课堂教学	杨友智(69)
对高中生物“模型”的认识	舒青飞(70)
浅谈高中生物教学中的生态教育渗透	魏 强(72)
初中阶段应培养的学生化学观	孔维华(74)
漫谈化学学科的美	张满英(75)
挖掘实验潜能 培养创新能力	宋学宏(76)
初中化学教学中学生自主学习能力的培养	封永生(77)
优化问题设疑 培养学生思维	梁宇华(78)

多媒体技术与中学生物学课堂教学	李继武(79)
“农远工程终端接收站点技术”中模式二系统配置的优化	雷耀斌(80)
浅谈计算机网络在经济建设中的作用	张红蕊(81)

教学经纬

一道实验设计题的思维历程	林秀丽(82)
《燃烧与灭火》的教学设计	韦柳淑(83)
新课程元素化合物教学中情感态度与价值观探究	谭子华(84)
“疑义相与析” ——生物阅读教学中问题的设置	郭世峰(85)
高中生化学实验态度对化学实验教学的启示	王秀芳(86)
刍议初中科学教学的预设与生成	霍立群(87)
创设化学学习情境的教学策略	吕士秀 张大臣(89)
生物教学中对学生时代意识的培养	崔玉涛(90)
尝试教学法在科学教学中的运用探微	杨伯盛(92)
高三生物教学应突出学生的主体性	廖先平(93)
网络环境下化学课堂教学的几点体会	呼俊江(95)
科学课堂活动有效性探讨	陈伟芳(96)
化学实验教学中“双主互动”探究式教学模式初探	刘华伟(98)
巧设导入 激活课堂	陈翠莲(99)
谈化学教学的生活化 ——以《氯气》的教学设计为例	刘 燕(100)
金属钠的教学新思路	黄秀梅(101)
创造充满生机的生物课堂	陈小江(102)
浅谈追问艺术在初中生物教学中的运用	李荣德(103)
从新课程谈初中生物教学策略	李晓侠(104)
多媒体环境下的初中化学演示实验教学初探	李坚平(105)
生物教学中多媒体技术应用的教学效果	尤启斌(107)

浅析新课改下高中化学的有效性教学	张文强(108)
激发学生信息技术学习热情的教学方法	王金云(109)
激发学习兴趣 变被动为主动	张国良(110)
自主探究让化学课堂充满活力	张鹏云(111)
化学教学中自主学习能力的培养	熊正祥(112)
刍议偏远山区初中计算机教学方法与途径	曹 宏(113)

实验探究

生物实验教学中使用显微镜易出现的问题与解决方法	钱 维(114)
优化化学实验 发挥学生的实验能动性	屠 岚(115)

复习指津

浅谈解决思维跳空缺口的策略	金慧丽(117)
有关阿伏伽德罗常数复习教学设计的视角	周建华(119)
探究式模式在化学复习教学中的尝试	金新华(120)
对症下药 妙手回春	马志鹄(122)
也谈高考生物复习的策略	李成忠(124)

疑难点击

如何正确理解和讲授压强对化学平衡的影响	宋冬冬(125)
例析与量有关的离子方程式的书写	赵同新(126)
例谈电解质溶液中渗透的解题思想	严 密(128)
“自由组合”的新认识	申晓蕾(129)

·启 事·

- 作者文责自负,本刊不承担任何连带责任。
- 稿件凡经本刊使用,如无电子版方面的特殊声明,即视作作者同意授权本刊及本刊网络合作媒体进行信息网络传播行销;本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。