



Don't believe that winning is really everything. It's more important to stand for something. If you don't stand for something, what do you win?

—Lane Kirkland



在培养未来的一代人时，我们应当首先在个人领域，即在青年人靠良心的驱使而产生并得到控制的相互关系领域里，培养最纯洁、最富有人道主义的情感。

——苏霍姆林斯基

编辑部地址：广西南宁市建政路37号广西教育学院内
联系电话：0771-5861102
广告经营许可证：450102226
电子信箱：zxwkjy@163.com
国内外公开发行

中国学术期刊（光盘版）入编期刊 中国知网系列数据库收录期刊 人大复印资料选录期刊

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO
REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

名师论坛 | 教研视窗 |
专题论析 | 听说读写 |

赏风景 品真情 悟哲理

——唐宋山水游记散文教学的立体赏析构想

立足生活 着眼对话

——浅谈阅读教学的对话演绎策略

发掘教材育人功能 用数学美感召学生

——“用秦九韶法化任意进制为十进制”课例点评

利用多元评价策略 提高学生英语写作能力

ISSN 1674-6058



9 771674 605099

万方数据

邮发代号 48-12

01/ 2013



中国知网全文收录
(旬刊)
2013年1月号(上旬)
(年第1期 总第145期)
2013年1月1日出版

主管 广西教育学院
主办 广西教育学院杂志社
出版 广西教育学院杂志社
社长、总编 黎海英
副社长 戴勇 邓国勋
副总编 罗国千
主编 邓国勋
副主编 周侯辰
质检室主任 庞丹丹
责任编辑 韦淑红 陈剑平 黄春香
黄桂坚 易志毅 周侯辰
黄晓 袁妮 庞丹丹
谭有进 罗艳 杜华
金铃
美编 谭有进
地址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)
邮编 530023
传真 (0771)5842385 (购刊部)
电话 (0771)5861102 (编辑部)
(0771)5861159 (编辑部)
电子信箱 zjxckyy@163.com
官方网站 http://www.gxecm.com
印刷 北海日报社印刷厂
订阅 全国各地邮政局(所)
发行范围 国内外公开发行
发行 广西区邮政书报刊发行局
邮发代号 48-12
中国标准连续出版物号
ISSN 1674-6058
CN 45-1372/G4
广告经营许可证号 450102226
定价 13.00元

目 录

CONTENTS

名师论坛

赏风景 品真情 悟哲理
——唐宗山水游记散文教学的立体赏析构想 国庆波(4)

语 文

教研视窗

语文教学个性必须遵从教学内容的适宜性 杨步红(7)
从古典诗歌教学看学生审美特质的养成 林水源(9)
在阅读教学中攫取写作的激发点
——浅谈如何在阅读教学中渗透写作训练 梁丽明(11)
激活高中语文的阅读与写作教学 崇庆宏(13)
语文教学“五字诀” 李敏霞(14)
语文课堂巧用“留白” 周海霞(16)
在初中语文教学中如何真正做到“文道统一” 孙小华(17)
知识迁移巧运用 就把新桃换旧符
——知识迁移在高中文言文教学中的应用 李希霞(19)
寻循古代读书人的足迹 踏歌前行
——将中国传统文化与高中语文教学相结合的教学设计 麻长权(20)
艺术的导入,成就精彩课堂
——浅谈初中语文课堂的导入形式 张志龙(21)
用情境激发学生兴趣 马丽(22)
随风潜入夜,润物细无声
——浅谈语文课堂教学的导入 黄春香(23)
漫议语文学科课堂教学艺术 王海东(24)

阅读教学

立足生活 着眼对话
——浅谈阅读教学的对话演绎策略 朱玉梅(25)
得法于课内 得益于课外
——人教版八年级语文下佳句浅赏 黄美香(26)
品读,让课堂精彩 季淑剑(28)
如何提高初中语文阅读效率之我见 韦结凤(29)
浅谈语文阅读教学策略 邹善萍 谢永梅(30)

语文阅读教学漫谈	常廷磊(31)
让学生爱上小说	
——例谈高中语文小说阅读教学	李 娟(32)
字里行间溢真情 语言细节透真理	
——欣赏《散步》语言之魅力	宗海燕(33)
论初中语文教学中阅读教学的训练	杨宝林(34)
初中语文教学中学生阅读能力的培养	
.....	王雯雯(35)
加强课外阅读指导 提升阅读教学品质	
.....	曾 筠(36)

写作研究

善用童话提高学生口语与写作能力	黄冬元(37)
把内容写具体 让文章更出色	林 超(39)
如何强化高中作文有效指导	谢斯丽(40)
利用网络改善初中作文教学现状的设想	
.....	唐桂荣(41)
为有情趣活水流	邱燕珍(42)

教学经纬

创设有效情境 打造魅力课堂	梁 红(43)
让“关键事件”为课堂服务	高弘玟(44)
两个成语释义质疑	王 智(45)
让琅琅书声重回语文课堂	臧 芳(46)
轻松打造多姿多彩的语文课堂	陈拥军(47)
浅谈初中语文课堂有效教学	阮国燕(48)
如何打造高效的高中语文课堂	姚 凯(49)
分层导学,激活职高语文课堂	刘志宏(50)
职中语文的快乐教学	李幻灵(51)
浅谈文学教育与审美素质的培养	刘济坚(52)
在活动中学语文	何爱氏(53)
巧用活页本养成好习惯	朱双娣(54)
浅谈初中语文的语言美	汤 俊(55)
高效课堂应注重五种效应	胡小芳 龚俊波(56)
农村中学语文课程资源开发与利用	梁 毅(57)
充分利用多媒体 展聋校语文之美	郭 庆(58)
语文教学中人文精神培养刍议	王印虎(59)
如何培养学生的创新思维能力	唐晓婷(60)
浅谈语文教学中学生情感思维的培养	江海燕(61)
胜任与信任是语文教学取得高效的保障	
.....	谭巧珍(62)
用教学评价催开责任之花	
——谈语文教学评价中责任教育的有机渗透	
.....	王秀花(63)

应考策略

高考现代文答题方法探索	高 岩(64)
给句子化妆,让文章神采飞扬	秦云飞(66)
从心所欲不逾矩	
——关于高三考场作文的规范训练	马国鹏(67)
初中语文语病题型全突破	常桂明(68)

文本解读

李清照、秋瑾诗歌意象比较	张志高(69)
中国古代士人失意后的归处	冯凌云(70)
有种守候不叫爱	
——再谈周朴园对鲁侍萍的感情	蒋玉梅(71)

数 学

专题论析

初中数学学生自主小组合作的策略探究	
.....	徐 霞(72)
平移变换在平面几何问题解决中的应用	
.....	蒋必昆(74)

教学时空

发掘教材育人功能 用数学美感召学生	
——“用秦九韶法化任意进制为十进制”课例点评	
.....	张智方(76)
在探究中放飞学生思维	王志华(77)
分析特征明确思路,强化基本不等式应用	
.....	徐 健(79)
数学因思维而“精彩”	
——浅谈高中生数学思维能力的培养	
.....	柏劲松(80)
利用数学情景图引导学生质疑	文冠雄(81)
增强高中数学教学之趣味性思考	张 飞(82)
小班化数学有效课堂的效用分析	陈建华(83)
合适的才是有效的	
——对初中数学课堂教学现状的反思	
.....	丁鹏堂(84)
谈谈初中学生良好个性的养成	玉耀臻(85)
农村中学数学学困生成因及转化对策	
.....	宋一麟(86)
数学课上怎样点燃学生的激情	唐令芝(87)

试题研究

一道高考试题的改编及思考 王 耀(88)

疑难点击

层层递进破难关

——谈抽象函数的难点突破 顾亚军(89)

借函数东风 解数列问题 田盟盟(91)



英 语

理论探究

浅谈初中英语课堂教学目标设计及落实

..... 束丽萍(92)

以话题教学促进学生英语能力提高..... 高端声(94)

利用小班化优势转化英语学困生..... 岑兰峰(95)

农村初中应对学生厌学英语问题几点体会

..... 邓丽芳(97)

浅谈高中英语高效备课 韦锦丰(99)

约定——英语课堂小组合作学习的润滑剂

..... 路 琳(100)

效率要提高 兴趣是良药

——浅议初中英语教学中的兴趣培养

..... 徐 悦(101)

初中英语教学“激趣”七法 韦敏兰(102)

浅议初中生英语学习兴趣的培养 晏岸英(103)

听说读写

提高初中生口语能力之我见 季晓网(105)

初中英语语音教学策略之探讨 江凤娟(106)

新课改下高中英语阅读课堂教学模式探究

..... 师明霞(107)

利用多元评价策略 提高学生英语写作能力

..... 蒋建华(108)

如何激发初中生英语写作兴趣 张红梅(110)

教学探索

活化语法教学 绽放课堂色彩

——谈初中英语语法教学的有效方法

..... 王文君(111)

我的无板书教学之尝试 曹媛媛(112)

重视学生主体参与 提高英语教学质量

..... 赖伟祥(113)

新形势下的高中英语课堂创新教学

..... 粟新友(114)

夯实基础 面向高考

——浅谈农村高中英语教学几点做法

..... 包东智(116)

巧用教学方法 把握核心知识

——高中英语课堂中关于核心知识的教学探研

..... 王 莉(117)

浅议励志教育在中学英语教学中的渗透

..... 吴 楠(118)

新课改下高中英语课堂教学模式探究

——谈“教师上岸、学生下水”模式的构建

..... 王 鹂(119)

职教之窗

浅谈职高英语作业的合理布置 张明雪(120)

中职英语对口单招书面表达困惑及对策

..... 许庆庆(121)

幼教男生班英语活动教学探究..... 王桂馨(122)

复习指津

厘清常见易混词语 构建有效复习策略

..... 汪雪洁(124)

试题研究

浅谈英语高考试题 赵秀娥(126)

学法指导

练习英语选择题的误区 董红玲(127)

知识采撷

初中英语单词的音节划分与读音规则

..... 曹小红(128)

· 启 事 ·

- 作者文责自负,本刊不承担任何连带责任。
- 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。
- 稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。