



Don't believe that winning is really everything. It's more important to stand for something. If you don't stand for something, what do you win?

—Lane Kirkland



在培养未来的一代人时，我们应当首先在个人领域，即在青年人靠良心的驱使而产生并得到控制的相互关系领域里，培养最纯洁、最富有人道主义的情感。

——苏霍姆林斯基

编辑部地址：广西南宁市建政路37号广西教育学院内
联系电话：0771-5861102
广告经营许可证：450102226
电子信箱：zxwkjy@163.com
国内外公开发行

中国学术期刊（光盘版）入编期刊 中国知网系列数据库收录期刊 人大复印资料选录期刊

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

名师论坛 | 教研视窗 |

教学时空 | 听说读写 |

新课标对高中古诗词教学的目标指导

——以阅读与鉴赏板块为例

初中语文阅读教学中的补白策略

给初中数学合作学习“打打假”

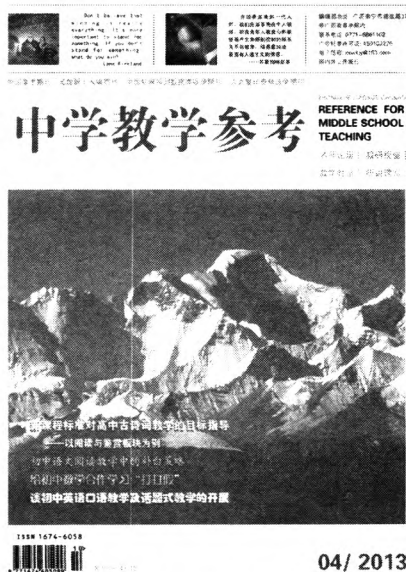
谈初中英语口语教学及话题式教学的开展

ISSN 1674-6058



邮发代号 48-12

04/ 2013



中国知网全文收录
(旬刊)

2013年4月号(上旬)
(年第10期 总第154期)
2013年4月1日出版

主管/广西教育学院

主办/广西教育学院杂志社

出版/广西教育学院杂志社

社长、总编 黎海英

副社长 戴勇 邓国勋

副总编 罗国干

主编 邓国勋

副主编 周侯辰

质检室主任 庞丹丹

责任编辑 韦淑红 陈剑平 黄春香

黄桂坚 易志毅 周侯辰

黄晓 袁妮 庞丹丹

谭有进 罗艳 杜华

金铃

美编 韦荣海 黄丹洁

地址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)

邮编 530023

传真 (0771)5842385 (购刊部)

电话 (0771)5861102 (编辑部)

(0771)5861159 (编辑部)

电子信箱 zxxjckyy@163.com

官方网站 http://www.gxecm.com

印刷 广西地质印刷厂

订阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发行

发行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-12

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-6058

CN 45-1372/G4

广告经营许可证号 450102226

定价 13.00元

目 录

CONTENTS

语 文

教研视窗

新课程标准对高中古诗词教学的目标指导

——以阅读与鉴赏板块为例 汪 阳 龙绍明(4)

语文文本教学中生命哲学的崛起 李 莉(6)

阅读教学

初中语文阅读教学中的补白策略 聂昌伟(7)

让更多的学生享受课堂的快乐

——从《秋水》教学中体验分层次教学的精髓 李锋丁 陈丁绫(9)

阅读教学重在拨动审美之弦 陈文联(10)

浅谈如何培养初中生的语文阅读能力 黄世群(12)

有效阅读,积累素材 吴 娜(13)

写作研究

走出批改误区,你写我评乐陶陶

——浅谈作文批改有效性途径的探索 屠永海(14)

有效提高学生写作能力和写作水平的妙法 宁 琳(15)

展开想象的翅膀 成就完美的作文 韦雪艳(17)

润物细无声

——推介马慧老师的作文评语 吴瑞祥(18)

浅谈如何提高中学生的写作能力 张寿宗(19)

广泛阅读 感悟生活 贺彩娜(20)

教学经纬

浅谈现代化教学手段在中学语文教学中的应用 覃小宁(21)

快乐教学法在语文教学中的运用 丁丽华(23)

让民族之花盛开在语文学习园地

——巧用语文教材开展民族文化教育 黄素晶(25)

掀起教学小高潮 照亮精彩之课堂 柳 俊(27)

中学语文教学中十大德育意识的培养

- 曹小燕(28)
- 初中语文教学中如何创设问题情境 于海涛(30)
- 诗歌教学的几个方法 郑 燕(31)
- 让学生领略语文教学中的“诗情画意”
..... 郑远星(32)
- “七嘴八舌”使课堂精彩不断 张宗敏(33)
- 灵动的课堂是学生“说”出来的 李 玲(34)
- 实施口语交际教学 提高学生交际能力
..... 韦韶全(35)
- 捕捉锁定教学灵感 提炼生成教育智慧
——浅谈教学灵感在语文教学中的作用
..... 冯卫平(36)
- 新课改下高中语文教学人文性的构建
..... 陈桂芬(37)
- 浅谈开展中学语文课外阅读 唐小青(38)
- 激发学生情感 优化语文教学 胡庆洁(40)
- 运用EEPO教学模式 创造和谐有效课堂
..... 卢秀尊(41)
- 发现教育与语文课堂 冯观梅(42)
- 浅谈提高语文课堂教学效率的方法 董春丽(43)
- 如何提高语文课堂的效率 谢进光(44)
- 中学语文教学中有必要讲逻辑知识 史永祥(45)
- 小议如何通过“体验”提高语文素养 张兰兰(46)
- 论多媒体对教学的影响 刘立满(47)
- 中职学校语文教学改革应突显职业特色
..... 马 进(48)
- 浅析农村中学语文教学的现状 周定强(49)
- 浅谈语文教学如何激发学生的学习兴趣
..... 胡海燕(50)

应考策略

“鱼”和“熊掌”真的不可兼得吗?

- 文学审美情趣培养与高考应试训练统筹
兼谈的几点思考 汪荣富(51)
- 阅2012年高考作文后感 张陆玉(53)
- 高考作文的四条“铁律” 陈永红(54)

文本解读

- 对“发愤著书”说的再认识 杨婉玲(55)



教学时空

- 给初中数学合作学习“打打假” 洪伟云(56)
- 运用多元评价方式 有效提高教学质量
..... 李 陆(57)
- “排列组合”的教学设计及思考 梁 萍(59)
- 如何提高高中数学教学的有效性 霍正霞(60)
- “示错情境”在高中数学教学中的运用
..... 袁 波(62)
- 关于初中数学函数教学的几点思考 王瑞华(63)
- 浅议初中数学教学中的教态现状及塑造
..... 陈海棠(64)
- 用好第一个五分钟,提高课堂效率 苏慧红(65)
- 新课改下如何实施中学数学课堂教学 姜丽华(66)

能力培养

- 如何在数学教学中培养创造性思维 吴明忠(67)
- 注重能力考查 体现课标精神 玉荣参(69)
- 初中生发散性思维能力培养策略 赵海祥(70)
- 数学教学中学生合作能力的培养 张贵娟(72)
- 数学思维能力生成途径初探 陈前德(73)
- 数学教学中学生发散性思维的培养 陆春莲(75)



教案课例

- 以生为本,多种阅读策略在课堂上的运用
——以一节英语公开课为例 赵冬梅(76)
- 英语课堂,竟也可以如此美 王淑娟(78)
- 任务型教学法在高中英语阅读课中的运用
——以一节公开课为例 丁晓娟(79)

情境教学,让课堂充满活力

——基于英语课堂教学案例的分析与思考

..... 薛菊萍(81)

听说读写

合理应用四种策略,提高学生英语听力..... 毛晓芹(82)

谈谈如何提高高中生英语听力成绩..... 胡连英(84)

如何加强初中生英语听说能力..... 李小敏(85)

浅谈“人机对话”背景下的英语听说教学

..... 王 慧(86)

谈初中英语口语教学及话题式教学的开展

..... 徐文珍(87)

激活课堂,开展口语情境教学

——谈高中英语口语教学的方法..... 张红梅(90)

合作之花处处开

——浅谈合作学习在初中英语阅读教学中的开展

..... 易家英(91)

优化英语阅读课堂教学..... 邓秀芳(92)

词块理论在初中英语写作教学中的尝试

..... 卢秋萍(93)

如何提高初中生英语写作能力..... 梁剑芸(95)

初中英语书面表达策略初探..... 刘晓敏(96)

教学探索

高中英语教学现状分析及教学方式研究

..... 唐为平(97)

在初中英语教学中培养学生的爱国情感

..... 姚芳琴(99)

浅谈句群在高中英语词汇教学中的作用

..... 马伟俊(100)

用好课前5分钟,有效提高英语课堂效果

..... 赵美珠(102)

现代教育技术和英语课堂教学整合探析

..... 夏进军(103)

优化英语课堂教学 提高学生学习兴趣

..... 张 轶(104)

初中英语词汇教学之我见..... 杨万莲(105)

浅谈情感教育在中学英语教学中的开展

..... 贾孝金(106)

影视是英语教学中的省力杠杆..... 王 瑛(108)

新课程标准下高中英语教学改革初探..... 梁 恒(109)

英语学习资源的开发..... 陈梦娇(111)

适当的课后辅导筑就英语学习的城堡

..... 郭黎辉(112)

英语教学要注意“耳濡目染”..... 黄叶芹(113)

建构式生态英语课堂中的有效参与..... 郑静静(114)

把握学生特点,提高学生英语学习兴趣

..... 姜慧馨(115)

多媒体在英语教学中应用的几点思考

..... 刘光泓(116)

如何让学生参与到教学中去..... 邱桂芳(117)

透视高中英语教学中的级进旋律..... 吴红艳(118)

将英语新闻融入高中英语教学..... 郭宇秀(119)

英语课堂教学有效提问策略思考..... 顾 静(120)

初中英语教学现状和教学方法探讨..... 脱先锋(121)

试题研究

谈“任务型阅读”题的命题特点与教学策略

..... 房 茜(122)

学法指导

浅谈多学科交叉英语学习法..... 韩 涵(124)

复习指津

夯实句型和词汇基础,力争书面表达高分

——高三后期英语书面表达提分策略

..... 罗小莹(125)

中考英语如何拿高分..... 陈 丹(127)

中考前英语写作教学策略..... 潘卫荣(128)

● 作者文责自负,本刊概不承担任何连带责任。
● 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。
● 稿件凡经本刊使用,即无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
● 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。