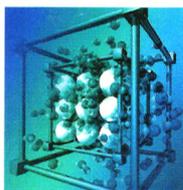




我国著名数学家华罗庚在谈到学习与探索时指出：“在学习中要敢于做减法，就是减去前人已经解决的部分，看看还有哪些问题没有解决，需要我们去探索解决。”



想像力比知识更重要，因为知识是有限的，而想像力概括着世界的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。严格地说，想像力是科学研究的实在因素。

编辑部地址：广西南宁市建政路37号
广西教育学院内
联系电话：0771-5860323
广告经营许可证：450102226
电子信箱：zjxcklk@163.com
国内外公开发行

中国学术期刊（光盘版）入编期刊 中国知网系列数据库收录期刊 人大复印资料选录期刊

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

专题论析 | 教学经纬 |

实验视窗 | 疑难点击 |

搭建变式教学平台 培养学生数学思维

重视物理实验中“异常”现象的发现和追踪

——浅析《凸透镜成像》实验中的三像成因

《高中化学拓展性实验》的开发与实施

合理处理教材，提高教与学的适配程度

——例谈浙教版初中《科学》教材的处理

ISSN 1674-6058

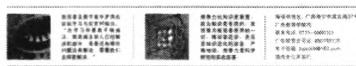


9 771674 605099

万方数据

邮发代号 48-13

04/2013



中学教学参考

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING



04/2013

中国知网全文收录
(旬刊)

2013年4月号(中旬)
(年第11期 总第155期)
2013年4月10日出版

主管 / 广西教育学院
主办 / 广西教育学院杂志社
出版 / 广西教育学院杂志社
社长、总编 黎海英
副社长 戴勇 邓国勋
副总编 罗国千
主编 邓国勋
副主编 黄春香
质检室主任 庞丹丹
责任编辑 易志毅 黄桂坚 谭有进
杜华 金铃 罗艳
黄春香 庞丹丹 韦淑红
黄晓 周侯辰 袁妮
陈剑平
特约编辑 王纯贵 邓云锋 梁东旺
美术编辑 谭有进 陈春雅 龚容清
地址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)
邮编 530023
传真 (0771)5842385 (购刊部)
电话 (0771)5860313 (编辑部)
(0771)5860323 (编辑部)
电子信箱 zjxcklk@163.com
官方网站 http://www.gxecm.com
印刷 广西地质印刷厂
订 阅 全国各地邮政局(所)
发行范围 国内外公开发行
发 行 广西区邮政书报刊发行局
邮发代号 48-13
中国标准连续出版物号
ISSN 1674-6058
CN 45-1372/G4
广告经营许可证号 450102226
定价 13.00元

万方数据

目 录

CONTENTS

数 学

专题论析

- 搭建变式教学平台 培养学生数学思维 钟海平(4)
借题发挥,充分挖掘教材例题和习题的教学价值..... 陈海棠(6)
构造法在数学解题中的应用..... 林友通(8)
运用创造性思维解答创新性试题 奚建新(10)
导数在研究函数问题中的应用
——浅析2012年福建省高考函数试题 朱季生(11)

教学经纬

- 慢一些,让知识自然生成
——例谈数学新授课教学“慢”的艺术 丁剑锋(13)
“学得会,用得上,有活力”才是有实效的数学课
——中职学前教育专业数学课程改革的探索 宁华丽(14)
浅谈数学变式教学与学生的思维心理发展 肖骑兵(16)
浅探自主学习与高中数学课堂教学 黄小莉(17)
提高农村初中数学课堂教学实效性探微 胡启光(19)
将错题集策略引入初中数学教学 郑银益(20)
初中数学课堂教学有效提问浅探 骆彩玲(21)
反思在数学教学中的作用 董丽英(22)
激活问题意识 引燃智慧火花 茅 萍(23)
浅探初中数学教学中的反思性学习 许吉超(24)
初中数学教学实效性与学生学习能动性的相关分析..... 张书美(25)
优化教学设计 提高教学效率
——以《三角形的边》教学设计为例 吴雁波(26)
例谈数学课堂中的难点突破 覃瑞勒(27)
浅探“分组互助探究”课堂教学模式 贺彩云(28)
义务教育农村中学的数学教学 卢小芳(29)
如何在初中数学教学中创设问题情境 黄敏利(30)
优化课堂结构 提高课堂效率 卞锦花(31)
谈优化数学课堂教学 廖金魁(32)
浅谈初中数学课堂有效提问 李 枚(33)

改变初中学生厌学心理的对策	梁 华(34)
高中数学分组互助探究学习教学	韦秋凤(35)
浅谈初中数学课堂提问之艺术	梁锦源(36)
提高数学课堂教学效率的技巧	王乐彰(37)
浅谈农村初中数学教学的策略	钟水泉(38)
数学教学中培养学生创新思维的几点想法	彭翠红(39)
浅谈初中阶段数学思想方法的培养	劳瑞洲 尹修和(40)
浅议函数与方程思想在解题中的运用.....	冯榕铤(41)
数学思想方法和应用题教学.....	刘秋玲(42)
浅谈初中数学中的数形结合思想.....	青海园(43)

试题研究

对一道高考题的思考	凌大生(44)
-----------------	---------

解题方法与技巧

小议“盈损亏补”解决数学中的图像变换问题	罗树锋(45)
巧用列表法解应用题	梁常新(46)
解题过程中的理性思维.....	杨恒运 王海棠(48)



物 理

专题论析

高中物理课堂教学中学生学习能力的培养	张雪辉(49)
浅议物理探究式教学的“误区”.....	秦坤炎(50)
注重解题后的反思 提高物理解题能力	魏美兰(52)
浅议初中生学习物理的障碍	莫凌清(53)
中学物理中的微积分	范 瑜(55)

教学经纬

强化五种意识 提高复习效率	王海科(57)
浅谈初中物理概念教学	王缉奇(58)
浅谈高中物理课堂有效提问.....	李庆强(59)
浅议物理课堂教学的有效互动	孙云霞(60)
浅论初中物理课外活动	赵 畅(61)
浅谈初中生物理学习的逆反心理及对策	党焕峰(62)

万方数据

探究教学在高中物理实验教学中的应用	陈志刚(63)
浅谈初中物理课堂教学有效性的提高	王 蕾(64)

实验视窗

重视物理实验中“异常”现象的发现和追踪 ——浅析《凸透镜成像》实验中的三像成因	孙树标 唐友兵(65)
浅析高中物理探究式实验与多媒体应用	黄振梁(67)
《电磁感应现象》实验教学初探.....	赵梦莹(68)
重视实验探究 提高课堂效率.....	陈 祥(69)
试谈物理实验教学中创新能力的培养	王世铭(70)

解题方法与技巧

巧用公式法解析气体问题	龙总星(71)
谨慎细致,谨防定式思维 ——一道习题的两种错解分析	刘 芳(72)
浅谈初中物理“力臂”作图的技巧.....	潘国良(73)



化 学

专题论析

《高中化学拓展性实验》的开发与实施	唐立锋(74)
用好第一个五分钟,提高化学课堂有效性	梁润肖(76)
问题导学法在高中化学教学中的应用	韩忠登(78)
如何培养学生的创新思维 and 创新能力	陆以钢(79)

教学经纬

“问题导学”下《分子的空间构型》的教学与思考	姚明站(81)
新课程理念下如何提高化学教学质量	胡军权(82)
巧用电子白板 打造高效课堂	肖正祥 张云丽 朱继明(84)

论化学教学中师生“双主”作用的融合	卢基敏(85)
浅谈高中化学课堂导入的策略与方法	刘 闯(86)
特长生化学教学探索与实践	卢桂芬(87)
新课改下高中化学教学中存在的问题及策略	农开逢(88)

考题例析

浅谈一道高考题的解析	王秋平(89)
中考化学综合探究题例析	徐坤松(90)

实验视窗

创新用教材 践行新课改	
——从催化剂的探究实验谈高中化学教材的使用	马尚天(91)
应用性实验设计之化学教学运用举隅	童葆华(92)
实验是提高化学课堂有效性的的重要途径	
——《二氧化碳制取的研究》教学案例	李本媛(93)
传统化学实验的取舍与改进	覃剑映(94)

复习指津

新课程理念下中考化学有效复习备考策略	姚 征(96)
--------------------	---------

解题方法与技巧

妙招解难题	
——电子得失守恒法在计算题中的应用	王文东(97)



生物 其他

专题论析

合理处理教材,提高教与学的适配程度	
——例谈浙教版初中《科学》教材的处理	林大誉(98)
注重“学习设计” 优化课堂教学	叶富军 汤君富(100)
渗透科学研究方法 培养学生科学素养	贺小健(102)

万方数据

重视学生创造力的培养,提高生物课堂的有效性	蒙善俊(104)
巧用简笔画高效解生物疑难问题	宋首儒(106)

教学经纬

浅谈科学教学中学生问题意识的培养	毛子敬(107)
生物课堂研究性学习初探	石雄泉(109)
关于“讲授—演示”教学法的运用	李荣华(111)
过程性评价在信息技术教学中的运用	圣红辉(112)
直观教学法在生物教学中的应用	吴龙强(113)
如何在初中生物课堂中创设生活情境	邹仕剑(114)
DNA 转录不需要单独的解旋酶	张志亮(115)
也谈生物术语辨析	黄灵考(116)
双手在高中生物教学中的妙用	郭志敏(117)
新形势下中小学教师信息素养的培养	邓远霞(118)
网络新技术在教学领域的应用初探	郭亚丽(119)
如何记忆开放系统互连参考模型的功能	崔喜峰(120)

实验视窗

如何提高生物实验教学的有效性	梁维球(121)
生物探究性实验教学中如何培养学生的创新能力	甘绍香(122)
高中生物实验教学存在的问题及对策	刘建良(124)
高中生物实验教学有效性研究	王正红(125)
浅谈高中生物实验教学的“三性”	韦增迎(126)
《叶绿体中色素的提取与分离》教学设计和思考	刘 周(127)

考试研究

谈生物探究试题的突破	马广胜(128)
------------	----------

· 启 事 ·

- 作者文责自负,本刊不承担任何连带责任。
- 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。
- 稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。