



“你有一个苹果，我有一个苹果，互相交换，各自得到一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，互相交换，各自得到两种思想。”

——著名作家 萧伯纳



“所谓探究的教学方式是指在教师指导下学生运用自主探索研究的方式进行学习，主动获取知识，发展能力的实践活动。”

——语文教育家 周一贯

编辑部地址：广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)
联系电话：0771-5861159
广告经营许可证：450102226
电子信箱：zxwkjy@163.com
国内外公开发行

中国学术期刊(光盘版)入编期刊 中国知网系列数据库收录期刊 人大复印资料选录期刊

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
EDUCATION

学科视点 | 新论视窗 |

教法综述 | 学生教育 |

那些促我思考的笔端微语

——从试题答案看学生学科素养的缺失

鼓励教学法在农村中学历史教学中的应用

扬州民间美术资源的开发与应用策略

活用教材，重学优教“四”法

——以湘教版必修Ⅲ《区域发展差异》一课为例

探析人文关怀在中职旅游课堂教学中的实施

ISSN 1674-6058



邮发代号 48-14

04/ 2013



中学教学参考

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
EDUCATION

2013年4月 第156期

04/2013

中国知网全文收录
(旬刊)

2013年4月号(下旬)
(年第12期 总第156期)
2013年4月20日出版

主管 / 广西教育学院

主办 / 广西教育学院杂志社

出版 / 广西教育学院杂志社

社长、总编 黎海英

副社长 戴勇 邓国勋

副总编 罗国千

主编 邓国勋

副主编 黄晓

质检室主任 庞丹丹

责任编辑 谭有进 庞丹丹 袁妮

黄晓 周侯辰 韦淑红

陈剑平 黄桂坚 易志毅

黄春香 金铃 杜华

罗艳

实习编辑 陶丰姿 罗冬良 舒发丽

美编 黄柳红 陈秋敏

地址 广西南宁市建政路37号

(广西教育学院内)

邮编 530023

传真 (0771)5842385(购刊部)

电话 (0771)5861159(编辑部)

(0771)5861102(编辑部)

电子信箱 zjxckwz@163.com

官方网站 http://www.gxecm.com

印刷 广西地质印刷厂

订阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发售

发行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-14

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-6058

CN 45-1372/G4

广告经营许可证号 450102226

定价 13.00元

目 录

CONTENTS



政 治

学科视点

那些促我思考的笔端微语

——从试题答案看学生学科素养的缺失 张正荣(4)

分析差距 提出对策

——提高乡镇初中生收集材料、分析材料、提炼观点能力的对策

..... 韦全珍(6)

事实胜于雄辩

——初中思想品德课事例教学探索 施玉梅(8)

略论高中政治教学策略的优化 徐兵(10)

深挖思品课程资源 加强学生心理健康教育 梁亚氏(11)

对思想品德课讲学稿优化设计的思考 潘 宾(13)

浅谈在思品课中培养学生自主学习能力 龙能飞(14)

初中思想品德课小组合作学习浅探 覃新和(16)

开放式政治课堂下自主学习能力培养研究 尚庆记(18)

生活与哲学教学必须克服的三个错误倾向 徐楷森(19)

课例展示

思想品德课教学活动的设计与安排

——《财产属于谁》的教学案例 徐新星(20)

《发展生产 满足消费》教学设计 王贵武(21)

教法综述

情感交流生动力 互动探究促提高

——谈提高初中政治教学效益的手段 劳晓丹(22)

让学生与思品课堂“摩擦生火” 陈伟峰(23)

品德与社会教学的以生为本管见 王 超(24)

思想品德课中的德育教学 韦 军(25)

无意识教育艺术在思想品德课中的运用 杨雨霖(26)

诗意化教学模式下的政治课堂

——《思想政治课诗意化教学实践课题研究》总结与反思

..... 薛国忠(27)

创设情境 打造魅力课堂 王立坤(28)

音乐在高中政治教学中的作用 程仕乐(29)

初中政治课堂有效提问艺术 周永敏(30)

浅谈注意规律在政治课堂教学中的运用 邹浪高(31)

思想品德活动课教学的实践与思考 陈 伟(32)

如何让农村初中后进生爱上思想品德课 滕品荣(33)

浅析初中政治课教学中的情感关注

..... 刘冬梅(34)

浅谈思想品德课中学生兴趣的培养

..... 李振云(35)

浅谈新课改与中学思想政治课教学策略

..... 王文德(36)

如何上好一堂思想品德课

..... 戴超炫(37)

应考策略

高中政治试卷讲评课优化艺术初探

..... 曾荣文(38)

让时事政治融入高三政治学科复习

..... 韦赛臻(41)

掌握方法 提升能力

——关于2013年高考政治第二轮复习的想法

..... 黄书梅(42)



历史

学科视点

新课改下历史与社会课程面临问题及其对策

..... 陶红霞(43)

过程与方法目标的生成

——一道初中历史试题引发的思考..... 徐 新(45)

试论历史教材内容的整合

——以小字、注释、插图、大事年表为例

..... 韦新文(47)

激趣启思 彰显人文

——历史与社会教学中妙用诗词典故

..... 黄卫英(48)

历史教学中合作学习成功案例剖析

..... 龚丽琴(50)

以“盛世”的标准来衡量今天的和谐社会

..... 尹付勇(51)

石羊河流域生态环境的演变及其原因

..... 马星梅 王生龙(53)

教法探讨

高中历史问题式教学中问题设计的策略

..... 莫尔攀(54)

基于史料教学的初中历史课堂教学尝试

——以《收复新疆和甲午风云》为例

..... 单流通(55)

历史教学中学生内驱力的激发

..... 张爱平(56)

现代信息技术在高中历史教学中的应用误区

..... 寇俊臻(57)

鼓励教学法在农村中学历史教学中的应用

..... 戴彩霞(58)

灵活运用历史课本 师生合作探究问题

——浅论探究性学习方式在初中历史教学中的应用

..... 毛立功(59)

初中历史教学基本任务探析

..... 赵良南(60)

浅议初中历史教学中的新课导入

..... 孙曙光(61)

以开展体验式教学提高初中生历史学习兴趣

..... 马 璐(62)

精心创设历史情境 提高课堂教学实效

..... 陈桂香(63)

讲究教学策略 提高高考历史复习效率

..... 姜水彬(64)

“三讲三不讲”原则

——浅谈习题讲解的有效性..... 舒细伟(65)



图音体

教法探讨

扬州民间美术资源的开发与应用策略

..... 吉沐成(67)

浅谈高中美术鉴赏课的优课设计

..... 汤佩瑜(68)

谈如何运用美术活动转化学困生

..... 黄永宏(69)

中学音乐欣赏课教学应把握的三个环节

..... 周 宁(70)

浅谈发展性评价在高中音乐课程教学中的应用

..... 莫焕庆(71)

体验音乐之美 领略音乐魅力

——浅谈在教学中如何让学生体验音乐美

..... 曾 轶(73)

体育育心教育课堂探析

..... 田晓荣 秦坛山 毛海云(74)

如何在体育游戏中培养学生的团结合作精神

..... 陈 贵(75)

浅析中学生体能素质下降的原因

..... 闭宏仁(76)

抛却浮华攀比 学会自强不息

——健康教育教学过程设计例谈..... 王 俊(77)



地 理

学科视点

高中地理教学“双主体互动”模式初探

..... 俞良丰(78)

活用教材,重学优教“四”法

——以湘教版必修Ⅲ《区域发展差异》一课为例

..... 卢永飞(80)

浅析富川瑶族自治县初中地理教学现状	林丽娟(82)
探究性学习在地理教学中的实践与思考	徐金林(83)
小组合作学习教学法在地理教学中的应用	陈志荣 康莹(84)

新论视窗

地理教学中“交流展示”模块的实施策略研究	杨广梅(85)
谈地理教学如何攻克图表难关	赵述秀(86)
浅谈地理课堂中的案例教学	吴真勇(87)
如何提高区域地理复习的有效性	詹剑锋(88)
——以《南亚》为例	曹新兰(89)
精心设计导入方式 提高地理课堂效率	刘咏梅(90)
阻碍和制约初中地理课程资源开发利用的主要因素	陈黎明(91)
促进师生互动沟通 打造和谐地理课堂	



综合

新论视窗

探析人文关怀在中职旅游课堂教学中的实施	崔美丽(92)
浅谈中职生道德情感教育	章翠凤(94)
关于农村学校教研组建设的几点思考	宋美华(95)
农村职业中学德育课堂教学生活化探究	吴强(97)
因地制宜 巧设特色大课间	陈颢(98)
爱在有效的沟通	韦敏兰(99)
开展学生技能大赛 充分挖掘平台作用	胡仁凤(100)
——建立校企对接新模式	丘清平(101)
良师般的教诲 父母般的关怀	
——关于落后生的教育思考	

学生教育

初中“四差”、“三难”学生辍学成因探究分析	崖泰立(102)
培养学生的主体参与意识	李刚(103)
表扬学生要注意的几个问题	吕文德(104)
谈谈学生积极情绪的培养	粟德林(105)
学生为什么会沉迷于网络与电视	裴东(106)

导师考核制下高中生学习能力培养研究	王飞(107)
让迟开的花儿也娇艳	黄丽华(108)
——浅谈学困生的转化工作	
少成若天性 习惯如自然	李春玲(109)
——浅谈学生合作学习习惯的培养	
让学生真正成为课堂的主体	聂学元(110)
浅析中小学生学习安全事故的成因与对策	张建华(111)
梳理探究文化现象 帮助学生心理成长	陈美霞(112)
转变问题学生的几点策略	容夏丽(113)
浅谈学生学习情趣的培养	陈少雄(114)
对中职幼教专业态度的调查及其对策	谢昌慧(115)
培养学生的沟通能力	罗光虎(116)

教师发展

浅谈如何做好初中土瑶班班主任	高瑞声(117)
做好农村普通高中班主任工作的看法	张志坚(118)
谈班主任如何开展高中生心理健康教育	岑祚伟(119)
做一片绿叶	覃霞(120)
——“国培”班主任工作有感	
谈谈班主任管理班级的策略	温国超(121)
学生“伤不起” 教师须保护	梁雪珍(122)
德育教学对教师素质的要求	崔生军(123)
以“心”换“心”	王梅映(124)
——浅谈班主任如何与学生谈心	

学校管理

谈农村学校教导主任工作的一些拓展	潘国良(125)
新形势下学校教育与家庭教育的反思	梁耿杰(126)
论校长领导威信的建立途径	何南(127)
排座位的心理学	刘秀芹(128)

启事

● 作者文责自负,本刊不承担任何连带责任。
 ● 敬告著作权人:稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
 ● 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。