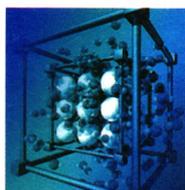




我国著名数学家华罗庚在谈到学习与探索时指出：“在学习中要敢于做减法，就是减去前人已经解决的部分，看看还有哪些问题没有解决，需要我们去探索解决。”



想像力比知识更重要，因为知识是有限的，而想像力概括着世界的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。严格地说，想像力是科学研究的实在因素。

编辑部地址：广西南宁市建政路37号
广西教育学院内
联系电话：0771-5860323
广告经营许可证：450102226
电子信箱：zxjxcklk@163.com
国内外公开发行

中国学术期刊（光盘版）入编期刊 中国知网系列数据库收录期刊 人大复印资料选录期刊

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

专题论析 | 教学经纬 |
实验视窗 | 疑难点击 |

在数学教学中实施素质教育的教学策略

破解2012年中考折叠问题的思路

物理教学中落实“真”“善”“美”情感目标的探索

初中物理“低碳”课堂之我见

——以苏科版物理《电阻》的教学为例

ISSN 1674-6058



9 771674 605099

万方数据

邮发代号 48-13

05/2013



中学教学参考

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING



05/2013

中国知网全文收录
(旬刊)

2013年5月号(中旬)
(年第14期 总第158期)

2013年5月10日出版

主管 / 广西教育学院

主办 / 广西教育学院杂志社

出版 / 广西教育学院杂志社

社长、总编 黎海英

副社长 戴勇 邓国勋

副总编 罗国干

主编 邓国勋

副主编 黄春香

质检室主任 庞丹丹

责任编辑 易志毅 黄桂坚 谭有进

杜华 金铃 罗艳

黄春香 庞丹丹 韦淑红

黄晓 周侯辰 袁妮

陈剑平

特约编辑 王纯贵 邓云锋 梁东旺

美术编辑 谭有进 叶发达 李维

地址 广西南宁市建政路37号

(广西教育学院内)

邮编 530023

传真 (0771)5842385 (购刊部)

电话 (0771)5860313 (编辑部)

(0771)5860323 (编辑部)

电子信箱 zjxcklk@163.com

官方网站 http://www.gxecm.com

印刷 广西地质印刷厂

订阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发售

发行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-13

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-6058

CN 45-1372/G4

广告经营许可证号 450102226

定价 13.00元

目 录

CONTENTS



名师论坛

在数学教学中实施素质教育的教学策略 侯代忠(4)



数 学

专题论析

数学问题解决中的审美活动 韦玉(6)
 破解2012年中考折叠问题的思路 吴岩(8)
 “一例贯通”在高三数学章节复习中的应用 金陈(11)
 解析几何中范围和最值问题的解法研究 阮世雄(13)
 对一类特殊数列求和问题的再研究 黄碧婷(15)

教学经纬

浅谈如何上好高中数学试卷讲评课 张明智(17)
 为农村数学课堂教学插上科技翅膀
 ——数学多媒体辅助教学初探 韦荣超(19)
 分层教学法在初中数学教学中的探索与实践 张荣辉(21)
 浅谈初中学生数学学习兴趣的培养 黄杰斌(22)
 探究拓展习题 构建高效课堂
 ——小议立体几何中的最值问题 张运中(24)
 课堂教学中的实践困惑与评价解难
 ——对于当下课堂教学适切性评价的浅显认知与简约思考
 徐成祥(25)
 真实的课,才是我们所需要的
 ——浅谈数学课堂存在的共性问题 李瑞俭(26)
 浅谈“自主、合作、探究”课堂教学模式的实施 黄少红(27)
 浅谈在高中数学教学中的语言交流 黄翠萍(28)
 让数学课堂“动”起来 石小英(29)
 初中数学课堂问题有效性初探 殷月平(30)
 初中数学课堂分层教学例析 黄爱美(31)
 浅谈数学教学中的合作学习 温秋英(32)
 探究式教学中问题情境的创设策略 黄新业 张悦(33)
 多媒体在高中立体几何教学中的应用 薛兆勇(34)
 让学生成为数学学习的主人 苏世军(35)
 农村中小学学生流失原因分析 刘杰(36)
 数学教学如何激发学生的学习兴趣 姜丽华(37)

初中数学教学中学生创新思维能力的培养 黄 鹏(38)

复习指津

椭圆中的“焦点三角形”性质及应用

..... 章显军(39)

圆锥曲线焦点弦的六个性质 莫记福(40)

浅探中考数学复习的策略 宁小薇(41)

中考数学高效总复习初探 龚 蕾(43)

初中数学复习课教学模式探讨 陆材英(44)

疑难点击

对 n 棱锥涂色问题的若干思考 蒋颖楠(45)

试题研究

江苏高考函数类数学建模试题剖析

..... 姜业锋(47)

解题方法与技巧

利用构造思想解决函数问题 杨淑芳(48)

对一类利用导数求参数取值范围解法的完善

..... 叶培杰(49)

构造图形,让有理数的学习更精彩

..... 吴慧琳(50)

数形结合 妙用公式 刘华志(51)



物 理

专题论析

物理教学中落实“真”“善”“美”情感目标的探索

..... 岳丽志(52)

初中物理课堂教学中如何集中学生的注意力

..... 王建新(54)

初中物理“低碳”课堂之我见

——以苏科版物理《电阻》的教学为例 朱 敏(56)

教学经纬

新课标下初中物理教学改革的几点思考

..... 韦森嵘(58)

新课标理念下高中物理课堂教学探讨

..... 王梅映(59)

初中物理探究式教学初探 华秀丽(61)

初中物理分层教学初探 陈 云(62)

对初中物理互动式教学的探索与思考

..... 宋秋明(63)

提高物理课堂教学效率之我见 郭全洲(64)

再谈常规教学的重中之重——备课

..... 徐文英 浦除非(65)

初中物理生活化教学模式创设与应用初探

..... 李立荣(66)

新课改下初中物理高效课堂的构建

..... 黄海荣(67)

例谈初中物理教学中的合作探究 杨海兰(68)

优化课堂教学方法 提高物理教学效率

..... 杜学刚(69)

浅谈高中物理课堂教学中的有效提问

..... 吴 海(70)

我所认识的电磁场 晋兴强(71)

浅谈初中物理教学中的情境创设 党焕锋(72)

能力培养

初中物理教学中如何培养学生的科技意识

..... 崔友志(73)

中学物理教学中学生科学素质的培养

..... 王祥麟(74)

实验视窗

浅议实验在物理教学中的作用

..... 章永锋(75)

高中物理实验的探究水平浅析 陈丽玲(76)

初中物理实验教学之我见 韦家德(77)

解题方法与技巧

浅谈测量电阻的几种方法 石青松(78)

两类电源的等效

——兼谈功率最值的求法

..... 张衍国 朱宗杰 李 兴(79)



化 学

专题论析

化学基本技能 5W 教学法初探 马永平(80)

论实验教学中绿色环保理念的渗透与融合

..... 雷建平(82)

挖掘生活资源 让化学课更精彩 陈文斌(84)

教学经纬

新课改下三大学习方式的比较与研究

.....	张文强(86)
初中化学与爱国主义教育	黄栋华(87)
“放手”,让化学课堂更精彩	梁忠泽(88)
对九年级《化学》上册图文中的某些质疑	秦波(89)
农村初中化学课堂教学策略初探	甘海武(90)
普通高中化学教学之现状与应对策略	樊显春(91)
如何在第一个五分钟提高化学课的课堂效率	李本媛(92)
培养初中生自主学习化学的策略	黄筠薇(94)
化学教学中如何教会学生阅读	葛庆堂(95)
高中化学学困生的教育探讨	袁小鹏(96)

解题方法与技巧

浅谈怎样解答有机推断题型	白俊杰(97)
略谈化学教学中培养学生的破“难”之策	狄秀梅(98)

实验视窗

实验探究在九年级化学教学中的作用	农其锋(100)
加强实验探究教学 培养科学探究能力	罗文彬(101)
农村初中化学实验教学存在的问题	蒙丽燕(102)
酸溶液溶解氧化铝和氯离子对金属氧化膜破坏的探究	潘斌(103)
改革实验教学 培养实验能力	卢桂芬(104)

复习指津

知识网络的分类化规律化、解题程序化复习	张志强(105)
——例谈元素化合物知识的高三复习	



生物 其他

专题论析

试论如何在高中生物课堂教学中创设生活情境	邵斐(107)
概念获得理论在高中生物核心概念教学中的应用	徐翠(109)
高中生物学概念教学例谈	陈红良(110)

教学经纬

薄弱高中的生物有效性教学策略	陈宇虹(112)
如何有效进行高中生物探究式教学	吴亚飞(113)
浅谈新课标下中学生物探究式教学	徐灯春(114)
“世纪瘟疫——艾滋病”教学设计与反思	郭亮(115)
浅谈高中信息技术课中支架式教学模式的几种应用	曹娜 周志明(116)
如何构建信息技术小组合作学习的有效课堂	何成江(117)
高中信息技术教学中运用延时性评价应注意的几个问题	蒋晓凯 蒋晓亮(118)
浅议农村中学信息技术课堂教学	周声达(119)
谈提高中小学教师信息素养的必要性和紧迫性	蔡永鸿(120)
Photoshop 图层的解读	苏洁琼(121)
中职中专电子信息教学改革刍议	唐晓梅(122)
新课程理念下信息技术教学浅探	
——FrontPage 复习——超链接教学反思	刘婷婷(123)

实验视窗

构建实验设计题的解题模型	黄春香(124)
--------------------	----------

复习指津

新课改下如何实施高三生物一轮复习	朱诗铅(126)
------------------------	----------

能力培养

生物实验教学中学生创新能力培养探析	董勇(127)
重视信息技术 培养创新能力	李坚(128)

·启 事·

- 作者文责自负,本刊不承担任何连带责任。
- 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。
- 稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。