

“你有一个苹果，我有一个苹果，互相交换，各自得到一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，互相交换，各自得到两种思想。”
——著名作家 萧伯纳



“所谓探究的教学方式是指在教师指导下学生运用自主探索研究的方式进行学习，主动获取知识，发展能力的实践活动。”
——语文教育家 周一贯

编辑部地址：广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)
联系电话：0771-5861159
广告经营许可证：450102226
电子信箱：zxwkjy@163.com
国内外公开发行

中国学术期刊（光盘版）入编期刊 中国知网系列数据库收录期刊 人大复印资料选录期刊

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
EDUCATION

学科视点 | 新论视窗 |

教法综述 | 学生教育 |

善用教育信息资源激活课堂第一个五分钟

地理有效课堂教学的舍与得

优化校本教研 提高课堂教学实效的研究

生长点·增长点·价值点·提升点

——新加坡杰出校长符传丰治校方略琐谈

新课改下山区中学历史教师专业成长途径探索

初中地理学法指导

班级学习共同体视野下“中考临界生”辅导策略

ISSN 1674-6058



1.5>

9 771674 605099

万方数据

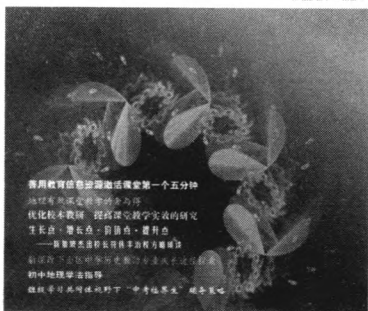
邮发代号 48-14

05/ 2013



中学教学参考

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
EDUCATION



05/2013

中国知网全文收录
(旬刊)

2013年5月号(下旬)
(年第15期 总第159期)
2013年5月20日出版

主管 / 广西教育学院

主办 / 广西教育学院杂志社

出版 / 广西教育学院杂志社

社长、总编 黎海英

副社长 戴勇 邓国勋

副总编 罗国干

主编 邓国勋

副主编 黄晓

质检室主任 庞丹丹

责任编辑 谭有进 庞丹丹 袁妮

黄晓 周侯辰 韦淑红

陈剑平 黄桂坚 易志毅

黄春香 金铃 杜华

罗艳

美编 谭有进

地址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)

邮编 530023

传真 (0771)5842385 (购刊部)

电话 (0771)5861159 (编辑部)

(0771)5861102 (编辑部)

电子信箱 zjxckwz@163.com

官方网站 http://www.gxecm.com

印刷 广西地质印刷厂

订阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发行

发行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-14

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-6058

CN 45-1372/G4

广告经营许可证号 450102226

定价 13.00元

目录

CONTENTS



政治

学科视点

- 新课改下高中政治课堂教学存在问题及对策 林坚兰(4)
- 善用教育信息资源激活课堂第一个五分钟 韦全珍(6)
- 中学政治课“两先两后”教学模式的尝试 简向华(8)
- 让生活走进课堂 还课堂以本色 闫海丰(9)
- 传统文化在高中思想政治教学中的运用 来琳(11)
- “以生为本”,上好初中思想品德课 刘蓓蓓(12)
- 思想品德课课堂提问后期待的作用与运用 赵林(13)
- 浅析如何构建促进学力发展的政治课堂 黄国俊(14)
- 构建农村高中政治高效课堂的生成性策略 梁素兰(15)
- 激发兴趣,打造高效初中政治课堂 吴文华(16)
- 高中思想政治课课堂教学有效性探索 黄良灿(17)
- 巧用导入,提高初中政治教学的实效性 刘江秀(19)
- 课前策动 策动课堂

——九年级思想品德专题复习课中的课前策动浅探

..... 陈振辉(20)

教法综述

- 浅谈加强中学思想政治课教学的实效性 姜红艳(22)
- 新形势下初中思想品德课堂教学设计的途径 管明春(23)
- 在课例研修中收获着、成长着 赵素青(24)
- 思想品德课如何实施参与式教学 王瑞铭(25)
- 创新政治教学 实现教学目标 杨莹(26)
- 高中思想政治课和谐教学策略浅谈 韩宏斌(27)
- 巧用乡土材料 激活政治课堂 何娇(28)
- 浅谈如何激发学生学习思想品德课的兴趣 周华莉(29)
- 思想品德课自主合作探究教学方式初探 陈兵(30)
- 情感教育模式在高中政治教学中的应用 胡定兵(31)
- 时政教育在高中政治教学中的作用 王秀辉(32)
- 提高课堂趣味性 调动学生学习积极性 王建平(33)
- 让多媒体成为政治教师的得力助手 侯娟(34)



历史

学科视点

- 新课改下山区中学历史教师专业成长途径探索
..... 刘润溶(35)
- 师范实习生该如何听好课 梁玉笑(37)
- 历史课堂应当避免“揭了盖子又捅了娄子”
——一个历史知识点教学的反思 张苏法(39)
- 高中思想政治知识在高中历史教学中的运用
..... 肖和平(41)
- 初中历史学案编写与使用的一点体会
..... 吴建锋(43)
- 根据学生学习能力差异开发合作课程资源
..... 谭立冬(44)
- 中职学校历史课程设置之我见
..... 石 勇(45)
- 浅谈汉使甘英开拓创新的民族精神
..... 周浩军 张梅梅(46)

教学探讨

- 《祖国统一大业》课堂教学实践 强文俊(47)
- 别样的学案课堂 教师的主导阵地
——以一节学案展示课《1787年宪法》为例
..... 傅旭霞(48)
- 激活学生思维 提高课堂实效 倪余君(49)
- 巧用预习环节促进学生自主学习能力提高
..... 莫尔攀(51)
- 新课改下高中历史课堂有效教学探究
..... 张 亮(52)
- 历史课堂中预设与生成的和谐共舞
..... 胡 群(53)
- 注重指导学生提高自主学习有效性
..... 江雪峰(54)
- 初中历史教学如何有效组织开展合作学习
..... 杨 睿(55)
- 新课标下高中历史课堂教学有效性的探究
..... 戚晓莉(56)
- 形象思维让历史教学“活”起来 戴震乾(57)



地理

学科视点

- 初中地理学法指导 蔡 虎(58)
- 小议高中地理课堂活动开展中的几个问题
..... 陈 亚(59)
- 地理有效课堂教学的舍与得 刘冰原(61)
- 高三地理首轮复习之我见 林元枝(62)
- 高中地理试题编制策略 殷鹏飞(63)
- 浅谈两条日界线问题解法 黄少增(65)
- 组织学生制作地理模型的实践与思考
——以“新式晨昏仪”的制作为例 张 靖(66)
- 浅谈初中地理教学中学生读图能力的培养
..... 姚发荣(67)
- 高中地理教学中学生创新能力的培养
..... 覃日华(68)
- 如何引导学生有效开展自主性学习
..... 黎增强(69)
- 新课改对高中地理教学的影响及对策
..... 陈小丽(70)



图音体

教法探讨

- 职业高中电脑美术设计高效教学初探
..... 黄志明(71)
- 谈体育教学创新意识的培养 何登健(72)
- 高中体育与健康课之篮球项目
——运动意识的训练 卓洪义(74)
- 抢篮板球后快攻的发动与接应策略
..... 毕利锋(75)
- 体育课改应着重培养学生的想象力 江 鸿(76)
- 中学生体育技能学习倦怠的策略研究
..... 方 郁(77)
- 剖析体育后进生形成原因及转化策略研究
..... 刘 存(78)
- 如何激发学生参与体育活动的兴趣
..... 孙 进(79)
- 体育教学与中学生身心健康的关系
..... 崔旭东(80)

冯 腾(81)

教学时空

中学美术教学中激发学生兴趣的三板斧

成晓祥(82)

谈美术教学中的情感教育 黄永宏(83)

随风潜入夜 润物细无声

——浅谈在“美术教学中”如何渗透思想品德教育

顾晓鹂(84)

新课程背景下美术课堂教学的几个建议

刁铃林(85)

浅谈如何上好一节音乐课 潘丽玲(86)

做个成功的演唱者 邓树斌(87)

结合少年儿童生理特点进行体育训练与教学

杨娟红(88)

阳光体育工作在学校开展状况调查及分析

孔喜林(89)



综 合

新论视窗

优化校本教研 提高课堂教学实效的研究

洪 越 董红梅(91)

生长点·增长点·价值点·提升点

——新加坡杰出校长符传丰治校方略琐谈

周瑞刚(94)

真爱,让我如此美丽 官贞嫔(96)

“做中学”理念在初中劳技教育中的有效尝试

吴 楨(97)

充实知识力量 提高自身能力

——记参加2012年广西壮汉双语学校教导主任培训班

学习的心得体会 黄初茂(98)

教学反思的策略与方法探微 惠继勇(99)

探讨农村中学素质教育的实施现状

莫焕音(100)

多媒体条件下学科安全教育内容设计方法

李 冰(101)

初中教育教学工作有感 胡冬梅(102)

浅议如何在教育教学中实践科学发展观

龚丽琴(103)

学生教育

浅谈心理困惑成因及防治对策 赵秋敏(104)

中学生心理问题的探源究果 覃书生(105)

班级学习共同体视野下“中考临界生”辅导策略

沈凌萍(107)

多元智力理论对初中学困生转化的启示

李奕华(109)

中学生使用手机的害处及对手机管理的探讨

张丽娟(110)

浅谈农村职校学生职业意识培养的策略

方贵景(112)

问题学生转化工作的四点感悟 李道吉(113)

在综合素质评价中保障“学生本位”的思考

王秀朋(115)

如何解决农村中学生厌学问题 黄春暖(116)

浅谈后进生转化过程中的常见措施

张国庆(117)

尊重学生的选择 石军山(118)

教师发展

浅谈农村中学班主任工作 申社红(119)

良好班风构建中任课教师的角色定位

农高兵(120)

远离职业倦怠 做个幸福教师 蔡美良(121)

教师如何开启高效课堂之门 何江萍(122)

班校建设

如何提高班级管理实效 黄威琴(123)

让班级管理中充满爱 陈利华(125)

科学管理班级 促进学生发展

王美定(126)

发挥班级群体的积极作用 郭玉琴(127)

走民族化现代化的办学之路

——广西百色高级中学办学模式追述 李锋丁(128)

·启 事·

●作者文责自负,本刊不承担任何连带责任。

●敬告著作权人:稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播营销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。

●如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。