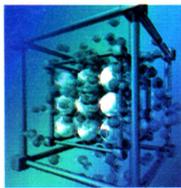


我国著名数学家华罗庚在谈到学习与探索时指出：“在学习中要敢于做减法，就是减去前人已经解决的部分，看看还有哪些问题没有解决，需要我们去探索解决。”



想像力比知识更重要，因为知识是有限的，而想像力概括着世界的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。严格地说，想像力是科学研究的实在因素。

编辑部地址：广西南宁市建政路37号
广西教育学院内
联系电话：0771-5860323
广告经营许可证：450102226
电子信箱：zxjxcklk@163.com
国内外公开发行

中国学术期刊（光盘版）入编期刊 中国知网系列数据库收录期刊 人大复印资料选录期刊

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

专题论析 | 教学经纬 |

实验研究 | 疑难点击 |

“三个二次”在研究函数单调性极值中的工具作用

带电粒子在有界磁场中的运动分类解析

浅探俗名在化学教学中的作用

继承“六大解放”思想，高效开展生物实验教学

ISSN 1674-6058



9 771674 605099

万方数据

邮发代号 48-13

01/2013



中学教学参考

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING



01/2013

中国知网全文收录
(旬刊)

2013年1月号(中旬)
(年第2期 总第146期)

2013年1月10日出版

主管 / 广西教育学院

主办 / 广西教育学院杂志社

出版 / 广西教育学院杂志社

社长、总编 黎海英

副社长 戴勇 邓国勋

副总编 罗国千

主编 邓国勋

副主编 黄春香

质检室主任 庞丹丹

责任编辑 易志毅 黄桂坚 谭有进

杜华 金铃 罗艳

黄春香 庞丹丹 韦淑红

黄晓 周侯辰 袁妮

陈剑平

特约编辑 王纯贵 邓云锋 梁东旺

美术编辑 谭有进

地址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)

邮编 530023

传真 (0771)5842385 (购刊部)

电话 (0771)5860313 (编辑部)

(0771)5860323 (编辑部)

电子信箱 zjxcklk@163.com

官方网站 <http://www.gxcm.com>

印刷 北海日报社印刷厂

订阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发行

发行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-13

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-6058

CN 45-1372/G4

广告经营许可证号 450102226

定价 13.00元

万方数据

目录

CONTENTS



名师论坛

“三个二次”在研究函数单调性极值中的工具作用

张国坤 孙雪梅(4)



数 学

教学经纬

《圆与圆的位置关系》教学设计与反思 刘志勇(8)

途径倒转思维法在中考解题教学中的运用 兰爱爱(10)

以课为鉴,可以明得失

——对《同底数幂的乘法》一课的精彩品课 胡波(12)

数学课堂教学要突出“四新” 王曰德(13)

初中数学试卷分析课的有效性探究 王晓林(14)

培养创造性思维,构建自主课堂

——向量教学的几点思考 陈智春(15)

高中数学教学实践中的不等式教学探索 华占余(16)

初中数学教学的提问与解疑技巧 吴佳莉(17)

初中数学课堂有效性提问策略 朱锡武(18)

亲近数学与创新教学 官昌宛(19)

浅谈信息技术与高中数学课程的整合 徐智柱(20)

数学课堂有效提问的方法和艺术 宋秋芳(21)

情感目标在数学学习中达成的教学策略 马瑞宁(22)

浅谈学生数学应用意识和建模能力的培养 陈建平(23)

初中数学“学困生”的心理辅导初探 莫杰(24)

浅谈农村中学数学后进生的转化 李晓莹(25)

浅谈“先学后教”教学模式 黄湖帧(26)

疑难点击

圆锥曲线的一个优美结论 蒙小宜(27)

偶然中的必然

——由一道题引发的思考 徐国君(29)

求数列通项公式问题的几点思考 张小雁(30)

三角形内接矩形的最大面积问题 李云虎(31)

解题方法与技巧

妙用基底巧解平面向量题 张丽霞(32)

例说直线与平面平行的判定方法	张海霞(33)
函数零点问题的几种常见求解方法	卢杰(34)
殊途同归,但各司其职	
——正弦定理的证明方法及作用	韩艳莉(35)
例谈构造法在解题中的应用	薛向荣(36)
利用数列递推关系求通项公式的常见方法	董永鹏(37)



物理

专题论析

带电粒子在有界磁场中的运动分类解析	席晓阳(38)
参考圆在高中物理教学中的应用	童胜(41)
高中物理新教材使用过程中的几点思考	张瑜(43)

教学经纬

高二物理教学衔接的若干问题探讨	曾永志(45)
高中物理教学中学生解题困难探析	闵伟东(46)
精心编制导学案 着力打造高效课堂	徐其宝(47)
新课改背景下物理教学应处理好的几个问题	王凤琴(48)
新课改背景下初中物理教学浅探	
——《我们怎样听见声音》课堂教学中几个环节的处理	赵铭甫(49)
高中生如何提高物理能力之我见	吴剑波(50)
浅谈高中物理课堂教学效率的提高	白飞(52)
如何挖掘初中物理计算题中的已知条件	叶常红(53)
农村中学物理课堂教学浅议	秦继东(54)
浅谈初中物理互动教学	陆钦元(55)
物理教学中问题情境的创设	韦文术(56)
构建高效课堂背景下的物理实验教学	王对平(57)
物理教师如何提高自身素质	韦锦红(58)

疑难点击

注意数学函数定义域,谨防物理极值陷阱	胡锦涛(59)
--------------------------	---------

细说核反应堆里的减速剂	
——对一道教材课后习题解答的再分析	安太治 陈洪运(60)
伏安法测电阻应注意的问题	刘亮(61)

实验研究

高中物理实验仪器的读数	郑志文(62)
巧用现有器材设计动量守恒演示仪	姚文彬(63)
高中物理实验教学开展策略新探	蔡晓明 夏双亚(64)



化学

专题论析

浅探俗名在化学教学中的作用	朱凤(65)
创设动人情境 构建优美课堂	
——以生活为背景的教学情境的创设与思考	李似麒(67)
激发学习动机 助力高效课堂	杨晓珍(69)
中学化学教学中科学探究与自主学习相结合的研究	
与实践	张颖(71)
浅谈化学教学与其他学科的联系	马泰彬(72)

教学经纬

“说谎”的托盘天平	尹蒂(73)
学生——宝贵的课程资源	杜晓明(74)
化学用语教学策略初探	朱爱民 王芳(76)
初中化学教学中如何培养学生自我学习的意识	张延玺(77)
让学生快乐地学习化学	李小飞(78)
由实验走进化学世界	
——“金属钠的性质与应用”教学与思考	丁红斌(79)
对新课标高中化学教材图文中的一些质疑	秦波(80)
课改背景下如何构建有效课堂	吉彦军(81)
规范探究活动,提高课堂教学实效	李学玲(82)

实验研究

浅谈在化学教学中进行实验探究的几点看法	周荣(83)
---------------------------	--------

初中化学实验教学中学生科学探究能力的培养	张廷勇(84)
浅谈开展化学家庭小实验的作用	郭柳(85)
高中化学演示实验小议	郭德明(86)
化学实验教学的改革与创新	李建国(87)
例谈多媒体技术在高中化学实验教学中的运用	罗道养(88)

试题研究

对2012年高考化学(新课标全国理综卷)第27题的解析	吴玉山(89)
2012年初中化学中考物质推断题选摘	林升兰(91)

复习指津

建模思想在高三化学复习中的应用	洪明(93)
谈新课程背景下高三化学总复习	郭朝明(95)
趣味设疑巧串联 轻松复习酸碱盐	包海珍(96)

解题方法与技巧

假设法在解化学平衡移动题中的应用	付松柏(97)
浅议化学计算中守恒思想的应用	侯军祥(98)



生物 其他

专题论析

生物教学中学生创造性思维能力的培养	徐德琪(99)
把握“三度” 化静为动	郑创华(101)
——初中生物学重要概念教学例谈	
继承“六大解放”思想,高效开展生物实验教学	马育国(102)

教学经纬

爱观察 会观察 善观察	蒋小珍(104)
——谈科学教学中学生观察能力的培养	
运用学习金字塔理论提高生物课堂教学效率	杜英(106)
浅析案例教学在初中生物教学中的应用	李德洪(107)

转变教学理念 开展创新教育	赵巨武(108)
优化课堂教学策略 开展有序课堂教学	张婷(109)
浅谈信息技术教学中的提问式教学法	李艳(110)
怎样培养学生学习生物学的兴趣	周奇英(111)
浅谈课程改革下高中生物教学的有效性	赵瑞生(112)
运用现代信息技术 让学生乐学生物学	武斌(114)
浅谈如何提高生物课堂交流的有效性	周晓萍(115)
浅谈教学中学生生物科学素养的培养	杨淑琴(116)
浅谈生物教学中学生创新能力培养的途径	任卫华(117)
信息技术教学中学生综合能力的培养	王玉国(118)
免疫教学中必须明晰的一些问题	姜静 王有明(119)
浅谈计算机综合实训课程的开发与实践	黄世芝(120)
浅谈中职计算机专业学生职业生涯的规划	郭远宁(121)
浅析课堂教学中问题情境的创设	王红卫(122)
培养学生良好的信息技术学习习惯	黄金花(123)
因势利导 转化后进	柯长平(124)
关注学困生 创建和谐课堂	——信息技术教学中学困生的转化 彭月河(125)

校本教研

校本课程资源的开发与常态运行机制研究	倪金芬(126)
浅谈校本教材的开发与建设	孙玉章(128)

· 启 事 ·

- 作者文责自负,本刊不承担任何连带责任。
- 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。
- 稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。