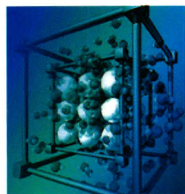




我国著名数学家华罗庚在谈到学习与探索时指出：“在学习中要敢于做减法，就是减去前人已经解决的部分，看看还有哪些问题没有解决，需要我们去探索解决。”



想像力比知识更重要，因为知识是有限的，而想像力概括着世界的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。严格地说，想像力是科学研究的实在因素。

编辑部地址：广西南宁市建政路37号
广西教育学院内
联系电话：0771-5860323
广告经营许可证：450102226
电子信箱：zxjxcklk@163.com
国内外公开发行

中国学术期刊（光盘版）入编期刊 中国知网系列数据库收录期刊 人大复印资料选录期刊

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

专题论析 | 教学经纬 |

实验视窗 | 职教论坛 |

“互慧教育”思想在数学课堂中的应用

中学物理教师实验操作能力退化的成因分析及矫治对策

让“活动与探究”由“情境”转向“情智”

留白科学教学 创设艺术课堂

ISSN 1674-6058



邮发代号 48-13

07/2013



中国知网全文收录
(旬刊)

2013年7月号(中旬)
(年第20期 总第164期)

2013年6月23日出版

主管 / 广西教育学院

主办 / 广西教育学院杂志社

出版 / 广西教育学院杂志社

社长、总编 黎海英

副社长 戴勇 邓国勋

副总编 罗国干

主编 邓国勋

副主编 黄春香

质检室主任 庞丹丹

责任编辑 易志毅 黄桂坚 杜华

金铃 罗艳 黄春香

庞丹丹 韦淑红 黄晓

周侯辰 袁妮 陈剑平

特约编辑 王纯贵 邓云锋 梁东旺

美术编辑 谭有进 禚慧(实习)

地址 广西南宁市建政路37号

(广西教育学院内)

邮编 530023

传真 (0771)5842385 (购刊部)

电话 (0771)5860313 (编辑部)

(0771)5860323 (编辑部)

电子信箱 zjxcklk@163.com

官方网站 <http://www.gxecm.com>

印刷 广西地质印刷厂

订 阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发售

发 行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-13

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-6058

CN 45-1372/G4

广告经营许可证号 450102226

定价 13.00元

目 录

CONTENTS



数 学

专题论析

- “互慧教育”思想在数学课堂中的应用 李大为(4)
- 利用有效互动提高数学课堂教学效率 卢爱华(7)
- 浅析初中学生数学解题的错误原因及对策 周俊满(10)
- 中职学前教育专业数学课程改革设想 黄善育(12)
- 以科研精神去研究和实施课堂教学 庞启满(15)
- “等腰三角形”教学中的建模与“截长补短” 刘阳平(17)

课例展示

问题驱动 师生互动 重在活动

——以“直线的倾斜角与斜率”教学为例 孙培培 杜先富(19)

教学经纬

- 浅谈初中数学应用题教学现状及对策 何一生(21)
- 激发学生积极情绪 提高数学学习效率 陆金仙(23)
- 初中数学实施分层教学的探索 余学强(24)
- 构建高效数学课堂教学策略之我见 刘生军 杨海德(26)
- 高中数学教学有效性的方略探究 黄来银(27)
- 初中数学分组讨论探究式教学初探 徐明敏(28)
- 也谈初中数学探究性教学 包严梅(29)
- 初中数学实验教学环节探究 史小卫(30)
- 初中数学作业设计的新思路 冯海云(31)
- 创设问题情境 激活课堂教学 胡加利(32)
- 初中数学教学提问存在问题与解决办法 葛小丽(33)
- 浅谈如何上好一堂数学课 张建强(34)
- 数学网络课设计探究 潘月葵(35)
- 把以学生为主体的原则贯穿课堂教学 狄秀芳(36)
- 关于初中数学课堂教学的几点思考 张广海(37)
- 如何搞好中学数学课堂的互动交流 王鹏明(38)

复习指津

- 浅谈中考数学的有效复习 邓巧贤(39)
- 高三数学复习课的选例原则 王永研(41)

疑难点击

- 一个生活问题的数学探究 李慷慨(42)
数学概率中两类计数原理探究 史雅莉(43)

试题研究

- 零向量应用一例 付甫琼 林运来(44)

解题方法与技巧

- Binomial theorem 与 Bernoulli inequality 的妙用
..... 陈日斌(45)
巧用增量法解抽象函数的单调性问题
..... 盘如春(46)
巧用复数运算求一类函数迭代式
..... 顾 华(47)
拆项在数列中的应用
..... 胡汉明 白雪文 吴建莉(48)
柯西不等式在解析几何中的简单运用
..... 胡雅光(49)
反证法在两直线平行条件下的具体运用
..... 陈莉莉(50)
数形结合解题例谈
..... 马国柱(51)
巧解外接球体积及表面积 黄 振(52)
例谈“ $\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R}$ ”数学模型的构造 王应飞(53)
如何应对中考数学压轴题 玉孔总(54)
解函数问题时应优先考虑定义域 陈媛媛(55)



名师论坛

- 中学物理教师实验操作能力退化的成因分析及矫
治对策 杨勇诚(56)

专题论析

- 应用物理学史进行探究性教学的实践研究
..... 张展敏(58)

教学经纬

- 重视体验观察 强化物理理念
——《义务教育教科书·物理》教学有感
..... 汤克顺(60)
中职物理有效教学之我见 沈 健(61)

- 浅谈初中物理答题的规范性 周天荣(62)
留意公式异同,区分三个长度参数 尤从业(63)

实验视窗

- 加强实验教学 展现独特魅力
——浅议初中物理实验教学 马中慧(64)
浅析物理实验的课外延伸 朱红兵(65)
新课程理念下初中物理分组实验教学探讨
..... 向美珍(66)
“牛顿第二定律”教学中的情景设置与实验安排
..... 刘 芳(67)
谈实验在中学物理教学中的作用
..... 宁 建(68)
瓶子的妙用 刘少英(69)

解题方法与技巧

- 浅谈运用数学知识巧解高中物理习题
..... 程俭飞(70)



专题论析

- 小组合作课堂在化学复习教学中的尝试
..... 林冬珍(71)
让“活动与探究”由“情境”转向“情智”
..... 顾海艳(73)
浅议高中生化学阅读能力的培养
..... 黄礼保(75)
议高三化学复习课中的合作学习 求自军(77)

课例展示

- “化学反应速率”的教学与思考 褚亚平(80)

教学经纬

- 做好初高中教学衔接 提高化学教学高效性
..... 李花艳(82)
新形势下化学教学的改革与创新 陈代军(84)
“物质的分离与提纯”教学策略设计
..... 林 军(85)
互动探究型教学模式实践探析
..... 莫忠汉(86)
浅谈高中化学习题讲评课教学策略 谢福坤(87)
解题思维在高考化学复习中的渗透探讨
..... 陈太平(88)

教学反思——见证教师成长的足迹

- 卞金静(89)
- 浅谈反思在化学教学中的重要性 黄 娟(90)
- 实施“三步走”战略 培养学生问题意识
..... 赵中明(91)
- 新课程下学生创造性思维的培养
..... 梁光任(92)

实验视窗

- 多媒体实验展示与传统实验的整合
—— Na_2CO_3 (含 NaCl 杂质)含量的测定
..... 周珍玲(93)
- 浅谈新课程理念下的化学实验教学
——有感于 2012 年福建高考化学实验试题
..... 黄英明(95)
- 高中生探究能力在化学实验中的培养探析
..... 李迎春(96)
- 浅谈如何实现高中化学实验高效教学
..... 季久洪(97)

试题研究

- 一道高考试题的学生答题分析及教学启示
——2012 年高考全国理综卷第 28 题分析
..... 唐新忠(98)

疑难点击

- 解密可逆化学反应平衡移动原理 冯光元(99)



生物 其他

专题论析

- 留白科学教学 创设艺术课堂 杨喜军(100)
- 中学信息技术课的特点及教学方法研究
..... 叶茂生(102)
- 通用技术教学中多媒体课件应用的“过犹不及”
..... 魏海林(104)

教学经纬

- 浅谈生物教材的研读 居永标(106)
- 高中生物课堂运用情境教学的研究
..... 俞志红(107)
- 面向全体学生 构建活力课堂
..... 张艳娟(108)
- 高中生物探究式教学浅探 陈以红(109)

浅谈高中信息技术探究式教学

- 蒋晓凯 蒋晓亮(110)
- 浅谈教师信息技术培训的有效性
..... 杨淑霞(111)
- 中学教师信息技术培训改革初探
..... 唐荣荣(112)
- “问题教学法”在初中信息技术教学中的应用
..... 王 敏(113)
- 信息技术自主探究教学模式的实践与探索
..... 管 玉(114)
- 浅议高中信息技术课学生学习积极性的培养
..... 高光玉(115)

实验视窗

- 浅谈农村初中生物实验教学 冯祖松(116)
- 如何提高高中生物实验教学的有效性
..... 唐江燕(118)
- 浅谈生物遗传实验的设计 房胜平(119)
- 开展探究性实验教学 转变学生的学习方式
..... 朱青山(120)
- 生物实验设计能力培养与生物实验设计能力考查
..... 田建敏(121)

职教论坛

- 以 Word 为例谈职高计算机教学项目的形成与实践
..... 奚文平(122)
- 运用多媒体课件,优化生物教学过程
..... 宁祥兴 陈树坚(123)
- 勿让不良生活习惯扰了生物实验 闫云侠(125)
- 行动导向教学法在《网页制作》中的应用
..... 钟克英(126)
- 理实与实践一体化在计算机教学中的应用
..... 颜华红(127)
- 浅谈中职《计算机基础》教学的改革与创新
..... 曹永红(128)

· 启 事 ·

- 作者文责自负,本刊概不承担任何连带责任。
- 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。
- 稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。