



Don't believe that winning is really everything. It's more important to stand for something. If you don't stand for something, what do you win?
—Lane Kirkland



在培养未来的一代人时，我们应当首先在个人领域，即在青年人靠良心的驱使而产生并得到控制的相互关系领域里，培养最纯洁、最富有人道主义的情感。
——苏霍姆林斯基

编辑部地址: 广西南宁市建政路37号广西教育学院内
联系电话: 0771-5861102
广告经营许可证: 450102226
电子信箱: zxwkjy@163.com
国内外公开发行

中国学术期刊(光盘版)入编期刊 中国知网系列数据库收录期刊 人大复印资料选录期刊

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO
REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

名师论坛 | 教研视窗 |
教学时空 | 听说读写 |

“本色语文”应量身定做

依据“三性”确定说明文教学内容

新课程理念下如何上“活”初中数学课

How To Be A Happy Teacher

ISSN 1674-6058



9 771674 605099

万方数据

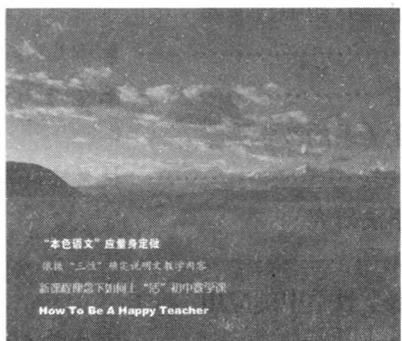
邮发代号 48-12

08/ 2013



中学教学参考

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING



“本色语文”应量身定做
依据“三性”确定说明文教学内容
新课程理念下如何上“写”初中语文课
How To Be A Happy Teacher



08/ 2013

中国知网全文收录
(旬刊)

2013年8月号(上旬)
(年第22期 总第166期)

2013年6月26日出版

主管/广西教育学院

主办/广西教育学院杂志社

出版/广西教育学院杂志社

社长、总编 黎海英

副社长 戴勇 邓国勋

副总编 罗国千

主编 邓国勋

副主编 周侯辰

质检室主任 庞丹丹

责任编辑 韦淑红 陈剑平 黄春香

黄桂坚 易志毅 周侯辰

黄晓 袁妮 庞丹丹

谭有进 罗艳 杜华

金铃

美编 谭有进

地址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)

邮编 530023

传真 (0771)5842385 (购刊部)

电话 (0771)5861102 (编辑部)

(0771)5861159 (编辑部)

电子信箱 zjxckyy@163.com

官方网站 http://www.gxecm.com

印刷 广西地质印刷厂

订阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发售

发行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-12

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-6058

CN 45-1372/G4

广告经营许可证号 450102226

定价 13.00元

万方数据

目 录

CONTENTS



名师论坛

How To Be A Happy Teacher 封乔周(4)



语 文

教研视窗

“本色语文”应量身定做 丁文宏(5)

依据“三性”确定说明文教学内容 李忠发(7)

落实语文新课标需走出三个误区 罗建鸿(10)

准确定位目标 落实参与措施

——浅谈如何使语文课堂更高效 李华英(11)

学名篇,写对联 朱秋清(13)

文言文教学中的人格美教学 龙坚容(14)

浅谈板书设计在语文教学中的作用 尚小青(16)

只求点一盏心灯

——浅谈语文教学中如何更好地结合“文本”与“人本”

..... 陆慧华(17)

阅读教学

高中阅读教学如何激发学生的创造性 曾秋平(18)

记叙文阅读教学三部曲 尹红艳(20)

激发文本阅读期待 提高有效阅读质量 蒋晓美(21)

高中语文阅读教学浅论 张顺庆(22)

提高初中语文阅读教学的有效性 孙洁玉(23)

写作研究

体验式作文教学浅析 陈莉敏(24)

作文教学如何运用学导式教学法 李振琛(25)

作文互批互改法 杜增天(27)

模仿,学生写作的起点 岑宛玲(28)

教学经纬

激发学生兴趣,让课堂精彩飞扬 马俊琦(29)

在语文课堂中进行有效对话教学 卢宝莉(31)

诗歌诵读教学之我见 王向东(32)

农村初中语文教学开展素质教育的探究	零恩平(34)
浅谈如何构建初中语文和谐课堂	朱泰林(35)
在课堂教学中培养学生自主学习能力	陆梅凤(37)
初中语文教学用“四巧”	莫秋英 吴隆斌(39)
挖掘教材之美,实现“情感态度与价值观”目标	邓晓霞(40)
寻找语文课堂之美	桑 华(41)
语文教学中怎样培养学生的审美能力	莫月莲(42)
高中生诗歌审美能力提高刍议	陈晓南(43)
《金色花》之“四美”	马秀玲(44)
如何提高农村初中古诗文教学的有效性	黄雪花(45)
用一方水土育一方人	
——试谈偏僻地区中学语文教学资源的开发与利用	马 青(46)
农村高中新生汉语语法知识的缺失与补救	赵永东(47)
高中语文新旧教材的对比研究	王世伟(48)
质疑,让语文课堂更加精彩高效	杨华芹(49)
激发学习兴趣 提高语文素养	海 燕(50)
关注学生发展,让语文课焕发生命的火花	陈 国(51)
高中语文教学改革与创新实践探究	丁锦余(52)
播撒阅读的种子	
——中职生阅读推广的一些看法和实践	黄 姬(53)
小议语文作业	孙 强(55)
培养初中生语言个性的几个途径	余祖梅(56)
初中语文高效课堂实践中的问题反思	乔建雄(57)
农村中小学语文课堂高效教学实践体会	李生堂(58)
论语文教学中和谐课堂的创设	夏正林(59)
如何让学生动起来,学进去	田祥军(60)
谈谈中学语文课堂的素质教育	吕素玲(61)

应考策略

浅析材料作文不偏题的小技巧	司尚羽(62)
关于高考诗歌鉴赏训练的几点思考	郑素萍(63)

数 学

教法探究

新课程理念下如何上“活”初中数学课	秦柳儿(64)
浅谈高效的数学课堂	王克政(65)
演绎主导与主体教学关系的教学策略	杭太宏(67)
初中数学分层次教学法研究	汪海云(68)
分层教学法在初中数学教学中的应用	仲进东(69)
高中数学探究式教学方法的探讨	黄 伦(70)
打造初中数学高效课堂教学的策略	王兴军 白金兴(71)
七年级应用题教学的策略	罗 锋(72)

学生教育

初中数学后进生心理分析与转化疏导	刘中益(73)
农村初中数学学困生的成因分析和转化策略	卢碧莲(74)

能力培养

抓住契机 培养能力	张燕华(76)
浅谈学困生的数学能力培养	许 东(77)
浅谈中学生创造性思维能力的培养	朱亚宇(78)
高中生数学能力培养的探索与思考	王 莲(79)
培养学生创新能力的几点看法	谢广旦(80)

解题方法与技巧

例谈如何快速找到解题方案	李晓琴(81)
巧用圆锥曲线第一定义	姜利丽(82)

英 语

教案课例

通过有效课堂提问,深入挖掘文本涵义	
——人教版必修二Unit 5阅读教学设计	李露霞(84)

理论探究

- 初中英语教学中的文化渗透 赖彦珍(85)
- 你的故事我来译
——故事词汇复习法 徐宝云(88)
- 英语社团活动调查问卷分析报告 刘晓莉(90)
- 小议高中英语形成性测试 倪彬(91)
- 高效快乐课堂之英语活动教学法 蒋加泉(92)
- 初中英语分层教学的策略探析 刘泉(93)
- 浅谈初中生英语自学能力的培养 白雪莹(94)
- 请别忘了背诵
——漫谈课文背诵在英语教学中的重要作用
..... 陈尚德(95)
- 浅谈初中英语任务型教学模式之本旨定位
..... 姬红波(96)

试题研究

- 浅谈高考英语单项选择之突破
..... 鲁丽(97)

职教之窗

- 多媒体技术在中职英语教学中的应用
..... 吕兵营(98)

听说读写

- 新课标下如何开展初中英语听力教学
..... 吴发廷(99)
- 将小组合作学习渗透进说写结合教学中
..... 冯纪敏(100)
- 初中英语阅读教学的几点思考 孙相展(101)
- 浅析如何提高高中英语阅读教学效率
..... 顾洺(102)
- 新课程理念下初中英语阅读教学研究
..... 周芳(103)
- 浅谈如何提高中学生英语写作能力
..... 李雅婷(104)
- 提高学生英语写作能力的有效做法
..... 黎祥英(105)
- 浅析高中英语写作教学及复习方法
..... 王慧(106)
- 以读助写 以写促读
——初中英语阅读与写作双向教学模式的
尝试与探究 屈丹梅(107)

教学探索

- 浅谈英语课堂教学有效策略 覃绥楨(109)
- 初中英语语法教学之我见 潘英妹(111)
- 以学生为主体,提高英语教学有效性
..... 刘小英(113)
- 浅谈如何提高农村初中英语教学质量
..... 韦秀春(115)
- 初中英语劣势学生形成原因及转化策略
..... 邹响太(117)
- 浅谈如何提高高中英语课堂效率 谢树林(118)
- 如何培养初中生良好的学习态度 聂健如(119)
- 多媒体让课堂教学活起来
——浅谈PPT在农村中学英语教学中的应用
..... 陈家梅(120)
- 对话交流模式让高中英语课堂生辉
..... 韦丽娟(121)
- 课标实施中如何培养高中生单词听写习惯
..... 兰华丽(122)
- 农村中学英语后进生的转化 薛岁珍(123)
- 在英语教学中如何创设教学情境 尹佩珍(124)
- 高中英语课文教学方法探微 童志刚(125)
- 重方法,讲效率,优化课堂教学
——浅析如何提高初中英语课堂教学效率
..... 张科军(126)
- 在英语课堂教学中最大限度满足个体需求
..... 严洁(127)
- 高一学生学习策略训练和任务型教学调适
..... 赖中平(128)

·启 事·

- 作者文责自负,本刊不承担任何连带责任。
- 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。
- 稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。