

“你有一个苹果，我有一个苹果，互相交换，各自得到一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，互相交换，各自得到两种思想。”

——著名作家 萧伯纳



“所谓探究的教学方式是指在教师指导下学生运用自主探索研究的方式进行学习，主动获取知识，发展能力的实践活动。”

——语文教育家 周一贯

编辑部地址：广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)
联系电话：0771-5861159
广告经营许可证：450102226
电子信箱：zxwkjy@163.com
国内外公开发行

中国学术期刊（光盘版）入编期刊 中国知网系列数据库收录期刊 人大复印资料选录期刊

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

中学教学参考

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
EDUCATION

学科视点 | 新论视窗 |
教法综述 | 学生教育 |



思想品德课教学生活化探究

《第17课 解放战争》一课的教学设计
如何落实“过程与方法”教学目标

——深化课改背景下的地理教学目标探究

浅谈SWOT视域下初中学生社团建设的策略

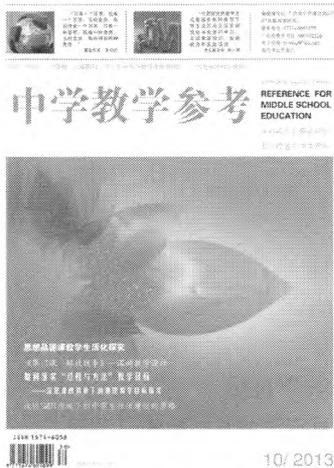
ISSN 1674-6058



万方数据

邮发代号 48-14

10/2013



目 录

CONTENTS



政 治

学科视点

- 思想品德课教学生活化探究 魏添发(4)
- 培养学生非智力因素 提高政治教学实效性 徐国宝(6)
- 转变教师传统角色 凸显学生主体地位
——参与式教学在初中思想品德课堂中的应用 陈永健(7)
- 如何挖掘高中思想政治课的人物资源 童 彤(9)
- 初中思想品德课支架式教学的尝试 胡正文(10)
- 关于“由教教材到用教材”的探索 商慧慧(11)
- 初中思想品德教学如何培养学生社会责任感 潘德军(13)
- 弘扬优秀传统文化 提升思政课实效 张 颖(14)
- 高中思想政治理论课社会实践内容探究 章晓剑(15)
- 浅谈初中思想品德课堂活动的得与失 周恒英(16)
- 新课改条件下的高中政治课堂 秦洪坤(17)
- 让学生爱上政治课的秘诀 张述军(18)
- 浅析高中哲学学习中的误区与对策 王海霞(19)
- 思想品德课主题实践探究活动初探 曾坚成(20)

教学设计

- 如何让思品课堂充满魅力
——一堂整合课《生活中的承诺》引发的思考 王海燕(21)
- 人教版高中政治《政府的权力:依法行使》教学设计
..... 谈淑娟(23)
- 苏教版思想品德《做个有教养的现代人》教学设计
..... 孙 玲(24)
- 浅论幸福课堂的构建
——以经济生活第三课“多彩的消费”为例 卜晓芬(25)

教法探讨

- 网络环境下思想政治课教学的实践与思考
——对“教师”与“学生”角色转变的反思 刘丽清(26)
- 探究如何上好高中政治课
——以生活与哲学中的相关教学内容为例 聂福全(28)
- 例谈活动型思品课如何发挥教师主导作用 许锴杰(29)
- 创设情境 激活课堂 杨翠兰(30)
- 和谐中获得 快乐中升华
——让美妙的音乐在思想品德课上飞扬
..... 陆 琼(31)

中国知网全文收录

(旬刊)

2013年10月号(下旬)

(年第30期 总第174期)

2013年9月20日出版

主管 / 广西教育学院

主办 / 广西教育学院杂志社

出版 / 广西教育学院杂志社

社长、总编 黎海英

副 社 长 戴 勇 邓国勋

副 总 编 罗国千

主 编 邓国勋

副 主 编 黄 晓

质检室主任 庞丹丹

责任编辑 谭有进 庞丹丹 袁 妮

黄 晓 周侯辰 韦淑红

陈剑平 黄桂坚 易志毅

黄春香 金 铃 杜 华

罗 艳

美 编 谭有进

地 址 广西南宁市建政路37号

(广西教育学院内)

邮 编 530023

传 真 (0771)5842385(购刊部)

电 话 (0771)5861159(编辑部)

(0771)5861102(编辑部)

电子信箱 zjxckwz@163.com

官方网站 http://www.gxcm.com

印 刷 广西地质印刷厂

订 阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发行

发 行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-14

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-6058

CN 45-1372/G4

广告经营许可证号 450102226

定价 13.00元

情境教学法在初中思想品德课中的应用	温纪康(32)
浅谈如何在初中政治课堂开展有效教学	叶仁祥(33)
思想品德课举例应与时俱进	赵兴旺(34)
“微观教学五步法”给教师的启示	许风军(35)
培养学生思维能力 构建高效政治课堂	付英锋(36)
通过丰富形式激发思品课堂教学活力	王云(37)
浅谈思想品德教学中转化学困生的对策	韦英肖(38)
谈高中政治生活化教学实施策略	周芬(39)
“问”出精彩课堂	陈文学(40)
——高中政治课堂问题设计策略	

应考策略

师生“合奏” 演绎最美课堂	俞露(41)
---------------	--------



历史

学科视点

《第17课 解放战争》一课的教学设计	胡常海(43)
守住历史课堂的底线	陈华(45)
谈影像资料在初中历史课堂教学中的应用	许小明(48)
情境教学法在高中历史课堂教学中的运用	罗奕梅(49)
浅谈高中历史新课导入方法	刘晓君(51)
浅谈高中历史课堂渗透人文教育的策略	闫武伦(52)
中学历史教学中渗透爱国主义教育的做法	王静(53)
浅谈新课标下高中历史课堂教学的有效性	杨立锦(54)
新课程理念下的中学历史作业	刘芳明(55)

教学探讨

浅谈初中历史高效课堂的打造	王明文(57)
新课程高中历史教学模式探索	刘波(58)
中学历史主动学习中的诱导策略探究	杨玉芳(59)
再谈历史背景教学法在教学中的运用	陈小荣(60)

让师生和谐共舞	杨丽霞(62)
——新课改历史教学感悟	
史料在高中历史教学中的应用	蔡静(63)



地理

学科视点

如何落实“过程与方法”教学目标	刘欣(64)
——深化课改背景下的地理教学目标研究	
镇江市高中地理乡土课程资源应用策略研究	夏旭云(66)
“有问题”的教学让地理课更精彩	阮久平(68)
探究式教学在地理课堂中的应用	何祖芹(70)

教学设计

《营造地表形态的力量》教学设计	全晶晶 黄秋霞(71)
《“西南山城”——重庆市》教学设计	黎红芬(73)

教法探讨

现代信息技术与初中地理教学的整合应用	王旭峰(75)
如何提高普通高中毕业会考通过率	陆金玲(76)
巧设地理情境 点燃学习热情	徐金林(77)
情境创设在初中地理教学中的应用	刘学敏(78)



图音体

教法探讨

室外绘画写生中观察能力的培养	张德利(79)
形成独特教学风格的实践和体会	苏海萍(80)
快乐练习乐器——Suzuki方法	陆菲(82)
浅析新课改下对中学体育教师模拟上课的认识	张健(83)
学校篮球队建设与管理的研究	郑艺力(84)
我参加 我收获	
——谈体育公开课给笔者的几点启示	
	魏刚(85)
浅谈运动损伤及其康复锻炼	裴军民(86)

培养年轻教师的师生沟通与突发事件处理技能	朱 艺(87)
高中阳光体育大课间活动有效性的探索	唐建英(88)
如何上好室内体育课	朱孟学(89)
农村体育教师普及足球裁判员知识技能现状	茆爱军(90)

学科视点

《组织黑白灰 建立画面明度结构》说课稿	储春红(91)
提高农村初中生美术学习兴趣的思考	朱春生(92)
中学美术教学如何积极关注学生心理健康	牛 超(93)
谈基于生命意义的体育教学	胡宝刚 袁瑞堂(94)
初中体育教学中渗透美育的有效策略	储 纯(95)
浅谈讲解与示范在体育教学中的运用	何惠英(96)
浅谈高中体育教学中的激励艺术	梁 东(97)
体育教学中学生创新素质培养的探索	廖晓玲(98)
体育学困生参与体育锻炼的动机激发	孙云山(99)
多媒体技术在初中体育教学中的有效应用	刘崇作(101)
农村体育教学现状及其改善措施探索	欧春燕(102)
体育教学关键是提高学生的体育素养	周 波(103)



综合

新论视窗

浅谈 SWOT 视域下初中学生社团建设的策略	朱 伟(104)
如何构建初中高效课堂	李 玫(106)
论 EEPO 学习方式训练	
——关于“单元组”在高中课堂的训练	陈智颖(107)
高效课堂教学中应注意的几个问题	韩晓淳(109)

巧设“讨论环节” 提高“课堂效益”	钱宏策(110)
教务管理中应处理好的几个关系	谢宗品(111)
中职旅游管理专业酒店实习问题探究	赵国军(112)

学生教育

探究初中教育管理的有效策略	
——学生管理篇	郑鲁清(113)
中等生的转化是提高课堂效率的关键	窦 愈(114)
转变学生劳动观念案例分析	韦 洪(115)
教学中后进生转化工作的几点体会	黄晓青(116)

教师发展

爱洒无声处 辉煌自有时	胡克林(117)
一句话的承诺	
——班主任责任心德育案例	陆祖斌(118)
浅谈中等职业教育中的班主任工作	吕慧峰(120)
浅谈素质教育中班主任家访的艺术	杨艳芳(121)
适应教师是学生学好的前提	
——《师说》的启示	张俊渊(122)

班校建设

构建家校协同教育机制 增强育人实效	王荣佩(123)
浅谈学校德育工作建设的措施	成 龙(124)
农村初中“学校—家庭—社区”三位一体	
德育模式构建	徐 军(126)
班风建设“四要素”	柳培银(127)
关于班级文化建设的几点思考和做法	
	邵旭东(128)

·启 事·

● 作者文责自负,本刊不承担任何连带责任。
 ● 敬告著作权人:稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
 ● 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。