



Don't believe that winning is really everything. It's more important to stand for something. If you don't stand for something, what do you win?

—Lane Kirkland



在培养未来的一代人时，我们应当首先在个人领域，即在青年人靠良心的驱使而产生并得到控制的相互关系领域里，培养最纯洁、最富有人道主义的情感。

——苏霍姆林斯基

编辑部地址：广西南宁市建政路37号广西教育学院内
联系电话：0771-5861102
广告经营许可证：450102226
电子信箱：zxwkjy@163.com
国内外公开发行

中国学术期刊（光盘版）入编期刊 中国知网系列数据库收录期刊 人大复印资料选录期刊

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO
REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

名师论坛 | 教研视窗 |

教学时空 | 听说读写 |

多元解读教学化中的几个问题
让学生站在自己的肩膀上成长

——听余映潮老师的课后感怀

初中数学有效教育“主动权交付”的研究

基于导学案的英语复习课教学模式实践与思考

——以牛津初中英语9A Unit 6的复习教学为例



ISSN 1674-6058



邮发代号 48-12

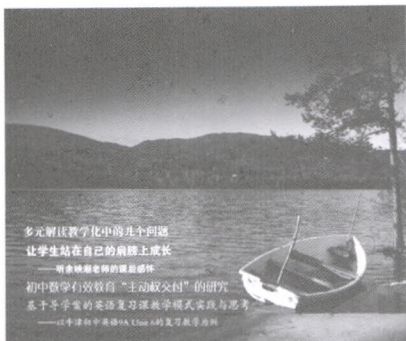
11/ 2013



中学教学参考

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

主管单位：广西教育厅
主办单位：广西教育学院
出版单位：广西教育学院杂志社



ISSN 1674-6058
CN 45-1372/G4

11/2013

中国知网全文收录
(旬刊)

2013年11月号(上旬)
(年第31期 总第175期)

2013年10月1日出版

主管/广西教育学院

主办/广西教育学院杂志社

出版/广西教育学院杂志社

社长、总编 黎海英

副社长 戴勇 邓国勋

副总编 罗国干

主编 邓国勋

副主编 周侯辰

质检室主任 庞丹丹

责任编辑 韦淑红 陈剑平 黄春香

黄桂坚 易志毅 周侯辰

黄晓 袁妮 庞丹丹

谭有进 罗艳 杜华

金铃

美编 谭有进

封面摄影 禤慧

地址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)

邮编 530023

传真 (0771)5842385 (购刊部)

电话 (0771)5861102 (编辑部)

(0771)5861159 (编辑部)

电子信箱 zxxjckyy@163.com

官方网站 http://www.gxecm.com

印刷 广西地质印刷厂

订阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发行

发行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-12

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-6058

CN 45-1372/G4

广告经营许可证号 450102226

定价 13.00元

目录 CONTENTS

语文

教研视窗

多元解读教学化中的几个问题 李季华(3)

让学生站在自己的肩膀上成长

——听余映潮老师的课后感怀 黄宝凤(5)

灵活运用插图 落实教学内容 李洛阳(7)

设疑激趣,拒绝平庸

——小说教学导语设计举隅 李业海(8)

了解诗词结构对解读诗词的作用 高秀娟(9)

高中语文“问题导向”模式的实践探究 谢敏(10)

用有效提问点燃智慧思维 王荣山(11)

正确处理语文教学中的三种关系 曲显霞(12)

初中语文综合性学习方法探究 姚安定(13)

阅读教学

论初中文言文课堂教学的提问技巧 滕上攀(14)

对初中文言文教学的几点尝试 赵颖丹(16)

浅谈初中文言文五步教学法 刘惠芬(17)

文言文教学中的“读—思—品”教学法 宋冰玲(19)

阅读教学究竟需要怎样的“一石”

——关于课堂有效提问的思索与实践 韦会玲(20)

探讨理解理论在语文阅读教学中的运用 许勤(21)

用几种读书方法带领学生走进文本 闻敏(22)

如何提高初中议论文阅读水平 申君(23)

如何提升学生课外阅读思维品质 李玲秀(24)

初中语文阅读教学有效性调查 李淑欣(25)

谈农村初中生语文课外阅读习惯的培养 卢润川(26)

浅谈高中语文阅读教学的几点思考 成春华(27)

浅谈初中语文阅读能力的提高 梁艺(28)

培养学生质疑能力 打造理想阅读课堂 仇春梅(29)

写作新探

浅析语文教学中的作文批语 文月川(30)

命题作文《缺》的写作指导及佳作示例

- 杨亮(32)
- 悟见出,意自得 管喻萍(33)
- 写真情,抒真意
- 浅谈初中作文教学 王素芹(34)
- 浅谈高中语文写作教学 虞刚(35)
- 初中语文写作教学实践探析 蓝瑞权(36)
- 对农村作文教学的一些思考 覃柳蔚(37)

教学经纬

- 语文教学中渗透德育的方法和技巧 廖昌余(38)
- 浅谈语文教学的德育渗透 赵晋(40)
- 流变的历史,感慨的寄托
- 《西塞山怀古》及唐代怀古诗鉴赏 陈青(41)
- “以学生为主体”在语文教学中的体现
- 俞增林(42)
- 语文高效课堂教学步骤的设计方法 熊国文(43)
- 语文探究性学习策略 于素兰(44)
- 情境教学在语文课堂中的运用 王惠忠(45)
- 让阅读成为每一个学生最喜欢做的事
- 读《给教师的一百条建议》有感 邢延(46)
- 农村初中语文教师教学语言有效性的体会
- 张征芳(47)
- 初中语文合作教学策略探究与实践 俞建华(48)
- 让语文教学“活”在学生心头
- 呼唤新理念指导下的语文教学 陈建华(49)
- 充分展现语文魅力,成就学生人格美
- 张国华(50)
- 积累乃提高初中生语文能力和素养之源
- 冯夕祥(51)
- 中职语文教学渗透人文关怀的重要性探析
- 王海安(52)
- 注重诵读实践 提高语文素养 张宏(53)

文本解读

- 李清照秋瑾诗歌语言及艺术手法的比较
- 张志高(54)
- 千秋各现,异曲同工
- 左思《咏史》(其二)与鲍照《拟行路难》
- (其四)比较赏析 赵文万(55)
- 感悟《安塞腰鼓》中的原生态之美 路德斌(56)
- 父亲为什么买的是橘子 韦方利(57)



数 学

教法探究

- 初中数学有效教育“主动权交付”的研究
- 葛丽纯(58)
- 探究式教学法在初中数学教学中的应用
- 冉宏吉(59)
- 数学教学过程中的几个策略 周垂刚(61)

教学经纬

- 高三数学试卷讲评课教学的误区及对策
- 陈启南(62)
- 浅谈新课程下学生的自主学习 蒋玉芬(63)
- 新课标视角下的中小学几何教学有效衔接
- 张婧琼(65)
- 浅谈初中数学高效课堂的构建 马尚氏(66)
- 高中数学教学与信息技术整合的探究
- 宋成生(67)
- 借助多媒体技术提高数学课堂效率 宋慧敏(68)
- 浅谈优化初中数学课堂教学 张国雄(69)
- 小议在数学教学中如何加强合作学习 莫柳芳(70)
- 论合情推理对培养学生创造力的作用 袁 闯(71)
- 提高高中数学教学成效的若干策略 任明耀(72)
- 如何培养农村初中生的数学学习习惯 韦 艳(73)
- 如何培养初中生数学学习兴趣 陶 新(74)

能力培养

- 学生提问能力在数学教学中的培养
- 杨任孙(75)
- 初中数学教学如何培养学生的创新能力
- 韦艳英(76)



英 语

理论探究

- 中学英语词汇教学方法探讨
- 林敏霞 詹承楠(78)
- 浅谈初中英语学习过早分化的原因及对策
- 陈秀萍(80)
- 利用课堂教学诊断改进初中英语教学质量
- 程蓓蓓(82)

新课标下如何优化高中英语新教材 龙清兰(83)
互助探究 合作共赢
——浅谈初中英语教学中的小组合作学习教学模式

..... 刘春霞(84)
倡导小组合作学习 构建高效英语课堂

..... 李 娟(85)
英语课堂教学中合作学习初探 颜秉双(87)
小组合作学习在英语教学中的运用 邵 华(88)

教案课例

初中英语阅读课应用“先学后教”的探索

——以牛津英语8B Unit 4 A Charity Show Period
2 Reading (1)教学为例 顾金平(89)

新课改下初中英语教案案例分析与思考
..... 刘玲玲(90)

基于导学案的英语复习课教学模式实践与思考
——以牛津初中英语9A Unit 6的复习教学为例
..... 钱美琴(91)

听说读写

浅议初中生英语听力的培养 陈锦秀(92)
如何处理牛津高中英语Task部分的听力
..... 李巧云(94)

唤醒聆听的耳朵 让英语活力四射
——浅谈初中英语课堂听力策略构建 李 静(95)

浅谈如何提高中学生英语听力 刘一根(96)
浅谈如何“撬开”农村“哑巴娃”说英语的金口
..... 陈 敬(97)

语篇分析理论与高中英语阅读教学 顾玲萍(98)
浅谈初中英语阅读教学存在问题及对策
..... 季 霞(99)

互动教学在高中英语阅读教学中的应用
..... 阙燕萍(100)

浅谈高中英语作文教学 朱新艳(101)
搬走英语写作路上的绊脚石 倪 君(102)

教学探索

自主 合作 探究
——初中英语课堂教学的创新思考 王 洪(103)

浅谈初中英语课堂教学提问技巧 俞花亮(104)
英语课堂提问的现状分析及整改策略
..... 李庆红(105)

激趣培能,创设如鱼得水课堂 孙 萍(106)
给英语课堂加点“正能量” 李 雯(107)

有效互动,提高初中英语教学效率 陈科亚(108)
形成性评价在高中英语教学中的实施探讨
..... 吴 婷(109)

用智慧与激情点燃学生的学习热情 张 洁(110)
创建农村初中英语有效课堂的思考
..... 王达红(111)

英语歌曲在英语课堂教学中的使用方法
..... 卢卫国(112)
初中英语单词有效教学方案探析 李吉勇(113)

小议高中生跨文化交际意识和能力培养
..... 张林丽(114)
如何在建构式生态课堂中互动探究
..... 寇冬梅(115)

构建和谐英语课堂之我见 王慧丽(116)
浅谈高中英语课堂导入 陈清林(117)
初中英语互动式教学探讨 张秀云(118)

例谈构建高中英语任务型课堂之策略 周 艳(119)
巧学习语,掌握地道美语 张 千(120)
浅谈初中英语学困生的转化 徐中洋(封三)

试题研究

高考英语短文改错出题规律及解题技巧
..... 许承斌(121)
高中英语阅读理解解题策略探析 徐彩虹(123)

学法指导

谈谈高一新生如何扩大词汇量 卢小红(124)

知识采撷

强调句的几个主要考点 魏孔鹏 汪红霞(125)
情态动词表推测的用法小结 王洪伟(127)
例谈高中英语教学应渗透的中外文化差异
..... 顾媛媛(128)

启 事

- 作者文责自负,本刊不承担任何连带责任。
- 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。
- 稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。