



“你有一个苹果，我有一个苹果，互相交换，各自得到一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，互相交换，各自得到两种思想。”

——著名作家 萧伯纳



“所谓探究的教学方式是指在教师指导下学生运用自主探索研究的方式进行学习，主动获取知识，发展能力的实践活动。”

——语文教育家 周一贯

编辑部地址: 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)
联系电话: 0771-5861159
广告经营许可证: 450102226
电子信箱: zxwkjy@163.com
国内外公开发行

中国学术期刊(光盘版)入编期刊 中国知网系列数据库收录期刊 人大复印资料选录期刊

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
EDUCATION

学科视点 | 新论视窗 |

教法综述 | 学生教育 |

做一名“高、富、帅”的教师

——谈中学历史教师应该具备的三个基本素养

海峡两岸高中地理教科书栏目设置比较及教学启示

——以人教版和龙腾版的“地理1”为例

以积极心理学为指导的课堂实验研究

——以初中地理为例

接过中考体育的接力棒

ISSN 1674-6058



邮发代号 48-14

11/2013



中学教学参考

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
EDUCATION



11/2013

中国知网全文收录
(旬刊)

2013年11月号(下旬)
(年第33期 总第177期)

2013年10月20日出版

主管 / 广西教育学院

主办 / 广西教育学院杂志社

出版 / 广西教育学院杂志社

社长、总编 黎海英

副社长 戴勇 邓国勋

副总编 罗国干

主编 邓国勋

副主编 黄晓

质检室主任 庞丹丹

责任编辑 谭有进 庞丹丹 袁妮

黄晓 周侯辰 韦淑红

陈剑平 黄桂坚 易志毅

黄春香 金铃 杜华

罗艳

美编 谭有进

地址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)

邮编 530023

传真 (0771)5842385(购刊部)

电话 (0771)5861159(编辑部)

(0771)5861102(编辑部)

电子信箱 zjxckwz@163.com

官方网站 http://www.gxecm.com

印刷 广西地质印刷厂

订阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发行业

发行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-14

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-6058

CN 45-1372/G4

广告经营许可证号 450102226

定价 13.00元

目 录

CONTENTS



政 治

学科视点

- 网络舆情对高中生的影响及引导对策探研 方丽娟(3)
以《评价标准》为导向 提高学生自主学习能力 李春华(4)
新课程视阈下初中思想品德课生命观教育 伍淑珊(6)
拓展延伸,岂能无度

- 摆正教材在法律教育中的地位和作用 韦木校(7)
浅谈初中政治小论文活动的实践与反思 苏远春(8)
思想品德课中学生基本能力培养之我见 龙能飞(9)
实践与认识的辩证关系 贾文平(10)
成语的经济学启示 王立东(12)

教学设计

- “消费及其类型”新授课教学设计 侯正梅(13)
多媒体,思品课腾飞的翅膀
——以苏人版八上《孝敬父母》教学为例 刘胜江(15)
新课程下思想品德创新教学的尝试
——“一国两制”的教学设计 朱亮(16)

教法探讨

- 价值澄清模式在思想品德课教学中的运用 刘兵(17)
开展有效对话 构建和谐课堂
——例谈对话式教学在初二法律教学中的运用 余国钟(18)
利用现代教学技术营造思想品德课堂情绪场 曹峰(20)
创设教学情境 优化课堂教学
——试论高中政治课堂教学情境的创设 刘艳红(21)
初中政治课教学存在问题及应对策略 杨玲(22)
政治课堂教学如何调动学生学习积极性 贺天武(23)
如何增强学生学习哲学的内部动力 钟金平(24)
提升思维创造力 完善思想政治课 董玉宏(25)
浅谈初中思想品德课堂生活化教学 丁继承(26)
浅析现代信息技术在教学应用中的利和弊 李永卿(27)
塑造受学生欢迎的政治课堂 朱寿清(28)
以“理”服人 以“例”感人
——浅谈初中思想品德教学中的举例教学 陈建梅(29)
构建高中政治高效课堂的几点思考 郁宏军(30)
高中政治引导型教学探讨 王庆福(31)

应考策略

- “个人收入的分配”考点分析 尚燕霞(32)
提高高考文综政治得分率的方法与技巧
..... 王玉华(33)
思想政治课的中考复习策略 饶俊(34)



历史

专题论析

- 做一名“高、富、帅”的教师
——谈中学历史教师应该具备的三个基本素养
..... 陈安平(35)
浅谈高中历史教师的自我发展 沈丽娟(37)
高中历史探究性学习对教师的业务素质要求
..... 王明富(38)

学科视点

- 学生动起来 课堂活起来 马莉(39)
高中历史活动单导学模式探索 张存凤(40)
初中历史课程资源开发的意义与方法
..... 许芝红(42)
历史教材目录在高三历史复习中的运用
..... 吴爱军(43)
历史故事在初中历史教学中的运用研究
..... 王维利(44)
例谈巧用历史图表资源优化课堂教学
..... 付昌伟(45)
高中历史探究活动课探索 王刚(46)
沮渠蒙逊述评 牛彦龙(47)

教法探讨

- 如何在初中历史教学中培养学生自主学习能力
..... 曾金平(48)
浅谈如何在历史教学中渗透心理健康教育
..... 刘海菊(49)
让初中的历史课堂“活”起来 李银林(50)
“巧”用教学方法 “活”学历史知识
——浅谈初中历史教学之高效课堂 郑建怀(51)
高中历史教学中培养学生创造性思维的对策
..... 杨娟(52)

课例研究

- 第13课《太平天国运动》教学设计 胡常海(53)
巧借他山之“玉” 智攻教学难“石”
——以高中“北伐”史的教学为例 高苏娟(55)

历史教学中的历史故事设定

- 《种类繁多的青铜器物》一目的故事设计思路
..... 陈大松(57)

从清末两次“改革”看历史的多样性

- 兼谈中学历史教学的衔接问题 周亚孟(58)

复习与考试

中考历史复习策略和技巧

- 一名农村地区初三历史教师的感悟
..... 解景(59)
高中历史备考的原则和方法 樊友双(61)
对2013年新课标全国I卷第34题命题制的建议
..... 王福生(62)



图音体

新论视窗

- 借美术之力达审美之目的 刘艳(63)
初中音乐课堂如何实施素质教育 谢小莲(64)
关注教学衔接 提升鉴赏能力 武玉琴(65)
达尔克洛兹体态律动学在音乐教育中的应用
..... 卢建华(66)
随风潜入夜 润物细无声
——浅谈高中音乐课中的品德教育 花荣(67)
体育课如何做到精讲多练 朱孟学(68)
中学体育教师应如何引导学生进行体育锻炼
..... 唐胜(69)
浅谈农村初中体育教学的现状与对策
..... 张军(70)
接过中考体育的接力棒 祝永琴(71)
探讨在EEPO有效教育下创设体育教学新境界
..... 李际忠(72)

教学时空

- 课件设计制作中的“阳春白雪”与“下里巴人”
——色彩在课件设计制作中的运用 范新华(74)
高中美术教学的有效途径
——以《审美变化中的自我》为例 朱政敏(75)
中学体育教学过程中师生关系的研究与分析
..... 何绍(76)
利用激趣的语言活跃体育课堂
..... 刘松彪 崔静(77)
强健体格 健康心理
——浅谈体育教学中的心理健康教育 丁晓娟(78)
巧用“口诀”促进体育教学 曹璐璐(79)

试论如何在中学足球教学中有效渗透德育	方杰(80)
试谈中学体育教学中学生创新能力的培养	牛胜国(81)
多球训练在初中网球教学中的践行探研	蔡士凯(82)
浅谈中学体育教学与心理健康问题	何辉(83)
初中广播操教学中的感悟	阙雪玲(84)



地理

专题论析

堆沙活动学习等高线地形图	郭勇(85)
例谈高中地理教学的地图精加工策略	袁旦萍(86)
浅谈地理教材中图像的设计与配置	李其良(88)
浅析地理板图的有效运用	沈忠于(89)

学科视点

海峡两岸高中地理教科书栏目设置比较及教学启示	——以人教版和龙腾版的“地理1”为例	江振武(90)
以积极心理学为指导的课堂实验研究	——以初中地理为例	宋娟(92)

教法探讨

如何让地理课堂效率“一路飙升”	肖 箫(95)
优化地理概念教学 提高地理学习效率	许德勇(96)
基于 ARCS 动机模型的美术特色高中地理教学设计 ——以《区域工业化与城市化》为例	毋丽娟(97)
《中国的疆域》教师支持材料 ——基于英特尔未来教育活动而创建	黎红芬(98)
家长参与地理课堂教学三思	李 丽(封三)



综合

新论视窗

追寻幸福	韦爱和(99)
让爱心在萌芽中丰满扩散	韦秀珍(101)
农村教学中的几点困惑	高德军(103)
多元智能视角下中学学科交叉融合教学的思考	陈为铎 赵斐(104)

安全课堂 还有多远	杨燕(105)
高效课堂建设中提高教学质量的几点思考	康爱君(106)
关注职业教育 关爱中职生成长	王国兵(107)
为了理想的教育	赵秦乙(108)
试谈高效课堂应注重的几个环节	史文生(109)
浅谈农村中职学校德育现状及对策	李小勇(110)

学生教育

农村初中生学习心理的状况及对策	董少峰(111)
青春期的门槛,为何难以跨过	
——关于初中生早恋心理现象的透析	
	陈文建(112)
浅谈中学生逆反心理的成因与对策	刘刚(114)
农村中学生劳动观念淡薄的原因及其应对策略	
	赵宝昌(115)
劳动体验与问题学生教育	申富林(116)
中职生逆反心理研究及对策	何维军(117)

教师发展

班主任对学生进行思想教育的技巧	黄永喜 黄永沛(118)
学会示弱 做个幸福的班主任	马丽姣 周立群(119)
浅谈班主任如何做好后进生的转化工作	何斐柳(120)
谈谈班主任工作	刘金鑫(121)
教师需要宽容	孙军辉(122)
如何成为一名优秀的教师之心态篇	唐如江(123)

班级建设

让手机成为提升班级管理的加速器·····	宋丽萍(124)
我以我心育他心	
——班级管理工作的几点感悟·····	雷在文(126)
在班级管理中引入“学生小组合作管理模式”的 一次试验·····	徐锡滨(127)
浅谈中职学前教育专业班级德育工作 ·····	景秀峰(128)

·启 事·

- 作者文责自负,本刊不承担任何连带责任。
- 敬告著作权人:稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。