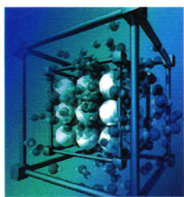




我国著名数学家华罗庚在谈到学习与探索时指出：“在学习上要敢于做减法，就是减去前人已经解决的部分，看看还有哪些问题没有解决，需要我们去探索解决。”



想像力比知识更重要，因为知识是有限的，而想像力概括着世界的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。严格地说，想像力是科学研究的实在因素。

编辑部地址：广西南宁市建政路37号
广西教育学院内
联系电话：0771-5860323
广告经营许可证：450102226
电子信箱：zxjxcklk@163.com
国内外公开发行

中国学术期刊（光盘版）入编期刊 中国知网系列数据库收录期刊 人大复印资料选录期刊

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO
REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

专题论析 | 教学经纬 |
实验视窗 | 课例展示 |

一次值得回味的有效情境创设过程

教育技术视野下提高中学物理教学有效性的实践研究

利用思维导图辅助“元素周期表与元素周期律”教学

生物课堂教学与人文素质教育链接

ISSN 1674-6058



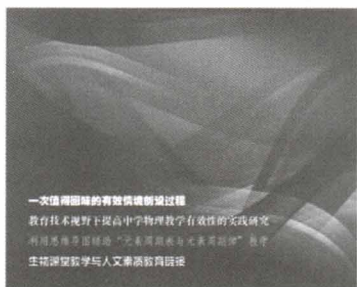
邮发代号 48-13

万方数据

12/2013



中学教学参考 REFERENCE FOR MIDDLE SCHOOL TEACHING



12/2013

中国知网全文收录
(旬刊)

2013年12月号(中旬)
(年第35期 总第179期)
2013年11月10日出版

主管 / 广西教育学院
主办 / 广西教育学院杂志社
出版 / 广西教育学院杂志社
社长、总编 黎海英
副社长 戴勇 邓国勋
副总编 罗国千
主编 邓国勋
副主编 黄春香
质检室主任 庞丹丹
责任编辑 易志毅 黄桂坚 杜华
金铃 罗艳 黄春香
庞丹丹 韦淑红 黄晓
周侯辰 袁妮 陈剑平
特约编辑 王纯贵 邓云锋 梁东旺
美术编辑 谭有进
地址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)
邮编 530023
传真 (0771)5842385 (购刊部)
电话 (0771)5860313 (编辑部)
(0771)5860323 (编辑部)
电子信箱 zjxcklk@163.com
官方网站 http://www.gxecm.com
印刷 广西地质印刷厂
订 阅 全国各地邮政局(所)
发行范围 国内外公开发售
发 行 广西区邮政书报刊发行局
邮发代号 48-13
中国标准连续出版物号
ISSN 1674-6058
CN 45-1372/G4
广告经营许可证号 450102226
定价 13.00元

目 录

CONTENTS

数 学

专题论析

- 一次值得回味的有效情境创设过程 徐丹阳(3)
高中数学课堂学生兴奋点探究实践 卢永平(5)
在辨误和反思中优化思维 曹 静(6)

教学经纬

- 浅谈高中数学教学中的反思教学 钟德平(8)
数学建模 学以致用 马培泉(9)
追寻有效的课堂练习 成就高效的数学课堂 阎雪松(11)
例谈数学实验在数学教学中的作用 李大荣(12)
让问题情境引领学生学习数学 陈庆松(13)
重视学生合作学习 提高数学课堂效率 周海燕(14)
刍议初中数学虚假合作学习活动的产生原因与解决对策
..... 夏茂红(15)
浅析初中数学教学中的常见问题 范海燕(16)
浅谈学生数学反思意识的培养 黄爱兰(17)
在高中数学中开展研究性学习的研究 李瑞华(18)
提高学生数学预习能力的对策 成卫兰(19)
初中数学教学中数形结合思想的运用实践 许秀红(20)
初中数学课堂教学的导入方法 蔡秋建(21)
运用建模思想,提升初中数学教学有效性 黄春玲(22)
初中男、女生数学学习的差异性分析及对策 沈洪华(23)
浅谈数形结合思想在初中数学教学中的渗透 付智芬(24)
浅谈中学生数学问题意识的培养策略 韩继琼(25)
提问让数学课堂更精彩 卢 勇(26)
中学数学教学中学生学习主动性的培养 丁丽云(27)
高中数学教学中多媒体的合理应用 梁中军(28)
初中数学探究性学习方法的指导 顾国华(29)
关于中学生数学学习心理的研究 高圣洁(30)

解题方法与技巧

- 坐标法在解斜三角形问题中的妙用 张玉玺(31)
一道古典概型题的启示 韦克琳(33)
如何在教学过程中渗透数学思想方法
——2013年安徽高考数学理科第9题的解法探究 曹志国(34)
例说组合恒等式的六种证明方法 赵文安(35)

例说一元高次不等式解法的代数形式
..... 张克文(36)



物 理

专题论析

教育技术视野下提高中学物理教学有效性的实践研究
..... 翁宗琮(37)
浅谈物理计算题的三种方程 杨泰金(39)
让物理复习课堂因“互动”而更加精彩
..... 朱莉芳(41)

教学经纬

新课程理念下高中物理习题教学研究
..... 徐 燕(43)
“生活化”体验,物理课堂因你更精彩..... 李丰和(44)
挖掘隐含条件 提高审题能力 武 娟(45)
巧设物理教学情境,助推学生学习能力发展
..... 李 胜(46)
悉心引导 激发兴趣 提高效果
——浅谈新课程理念下的物理教学..... 宗平兰(47)
新课改后的初中物理高效教学 郑艳萍(48)
初中物理教学中科学探究活动的研究..... 卜 琴(49)
高中物理有效教学探讨 宁纪生(50)
新课改理念下高中物理教学策略研究..... 冯 峰(51)
信息技术与高中物理教学融合之思考..... 徐少炜(52)
高中物理课程有效性教学的思考与实践
..... 吴金花(53)
浅谈高中物理生活化教学 张志成 沈 俊(54)
高中物理自主学习的教学策略研究..... 刘 强(55)
浅析农村中学高一学生物理学习中存在的问题
..... 席银龙(56)
创设物理情境 激发学习兴趣 莫声荣(57)

教案设计

《物体的浮与沉》教学案例 李朋林(58)

能力培养

高中女生物理学习能力的培养 黄永华(59)
在初中物理教学中培养学生的倾听与表达能力
..... 曹银山(60)
也谈物理课堂中学生探究能力的培养
..... 黄俊华(61)

疑难点击

电表内阻对电子元件电阻测量的影响..... 段崔焘(62)

解题方法与技巧

一个值得推广的匀变速直线运动公式..... 单华文(63)
转变角度 化难为易
——例谈初中物理选择题解答方法 常卫军(64)
一类高考物理选择题解法赏析 尤从业(65)
数学知识在初中物理解题中的应用..... 施 慧(66)
 $U=Ed$ 与非匀强电场 裴绪仁(67)

实验视窗

优化表格设计 拓展探究思维
——浅谈楞次定律探究教学 陈 彬(68)
在初中物理实验教学中提升学生的“学习力”
..... 陈志清(70)
初中物理实验教学改革浅探 王开红(71)
提高初中物理实验教学有效性浅探..... 孟元华(72)
初中物理实验教学优化策略探讨..... 孙监华(73)
浅谈课堂实验在初中物理教学中的作用
..... 董克林(封三)



化 学

专题论析

利用思维导图辅助“元素周期表与元素周期律”教学
..... 王晓峰 冉 鸣(74)
培育学生创新素养的课程建设研究
..... 徐玲玲 戎项吉(76)
建立科学有效的高中化学参与式课堂
..... 李跟保(78)
2013年柳州中考化学试题分析及教学启示
..... 罗 琳(79)
浅谈“谁弱谁水解,谁强显谁性”在盐类水解教学的
应用技巧 陈丽梅(81)

教学经纬

例谈初中化学课堂的结语艺术 徐良斌(83)
浅谈中学化学实验教学设计的效能..... 葛季飞(84)
利用网络资源 激活化学课堂教学..... 钟元翔(86)
信息技术在化学教学中的运用之我见..... 顾加法(87)

创新理念 培养能力

——谈初中化学教学中学生动手实践能力的培养

..... 张晓文(88)

论如何提高农村初中化学教学案的有效性

..... 叶宏兰(89)

高中化学动态生成课堂的实践与探索..... 冯晓峰(90)

浅析“等效平衡”的有效教学..... 潘日芹(91)

教师的语言艺术与高效课堂的构建..... 刘佳洪(92)

提高教学质量,体现化学魅力..... 徐静(93)

初中化学教学中分层教学的运用..... 颜海荣(94)

高中化学互动课堂教学法应用与研究..... 刘杰(95)

转变思想 改革方法..... 龚海军(96)

用生活解读化学..... 陈岗(97)

新的教学模式中教师角色的定位..... 刘彬(98)

关于初中化学有效性教学的思路及做法

..... 周波(99)

“自我检查”初探

——以化学方程式的书写为例

..... 夏红梅 肖小明(100)

高中化学教学中预设问题情境方式浅谈

..... 许强(101)

如何提高课堂教学中学生活动的有效性

..... 李斌(102)

实验视窗

浅谈对教材中化学实验编排的看法

..... 吴敏(103)

新课改背景下如何进行化学实验教学

..... 仇荣亚(104)

对比实验在化学教学中的作用..... 杜云香(105)

“高锰酸钾溶液标定”实验中两个问题的讨论

..... 曹继莲(106)

课例展示

《二氧化硫的性质》教学实例..... 谢芸(107)

《烧碱液中NaOH含量的分析》教学设计

..... 刘芳(108)

解题方法与技巧

工艺流程题常考问题..... 许红霞(109)



生物

教学经纬

高中生物教学要“三思”..... 陆伶俐(110)

突破难点——从果蝇谈高中生物遗传和变异教学

..... 陆小华(111)

高中生物教学中思维训练初探..... 叶枝军(112)

高中生物探究性教学的探究..... 沈红(113)

以教学改革促进生物教学成效提升..... 戚映宏(114)

例析高中生物项目驱动式教学

..... 倪蕾(115)

让初中生的生物学习生动起来

..... 韩红艳 任敏斌(116)

科学方法教育在初中生物教学中的实践研究

..... 许国琴(117)

初中生物课堂让学生动起来..... 张亚玲(118)

浅谈高中生物教师底蕴的形成..... 陈晓丽(119)

浅析提升初中生物课堂教学效率的策略

..... 姚江元(120)

三案六环节,让学生动起来

——初中生物高效课堂教学模式的运用

..... 林利梅(121)

生物课堂教学与人文素质教育链接..... 蒙美葵(122)

我为生活添色彩

——ACDSee图片处理教学设计案例

..... 薛翔(123)

对计算机课堂教学的分析与思考..... 王梅芳(125)

Excel电子答题卡的编制..... 李天巨(126)

疑难点击

弄清一个问题,解好概率计算难题..... 沈盛梁(127)

能力培养

浅谈信息技术教学中学生创造力的培养

..... 张日俊(128)

·启 事·

● 作者文责自负,本刊概不承担任何连带责任。

● 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。

● 稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。

● 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。



“新世纪杯”全国中小学 教育教学论文大赛

征文启事 >>>>>>>>

随着课程改革的不断深化，广大教师和教育科研工作者锐意创新，在探索实践中积累和总结出了一定的教学经验。为了给广大教师提供一个总结经验、展示成果、交流先进的教育理念的平台，同时也为发现、挖掘更多的教坛新秀，提携新人，《中学教学参考》（刊号：CN 45-1372/G4）和《小学教学参考》（刊号：CN 45-1233/G4）等编辑部联合举办“新世纪杯”全国中小学教育教学论文大赛。

一、征文范围

全国中小学教师、职业学校教师及教育教学行政管理人员等均可投稿。

二、征文内容

1. 课程改革、素质教育、教学方法、教学经验和教学设计的探讨。
2. 使用新课标、新教材的方法、建议和创新理念等。
3. 具体的教学设计、说课等。
4. 学校教育教学管理、师资建设、德育工作及班主任工作等方面的新理论探讨。
5. 同行共同关注的热点问题和焦点问题以及自己的教育教学故事等。
6. 教育科研成果或课题等。

三、征文要求

文章要求打印成稿或用16开稿纸正楷抄写，字数在4000字以内为宜，自留底稿；通过电子信箱发送的，请以Word的格式发送。请务必在文章题目下按顺序写清楚作者的邮政编码、通信地址、姓名及联系电话。

四、征文时间

2014年1月1日~2014年12月31日。

五、收费标准

每篇论文交费50元(用于专家评审、通联、证书制作、邮寄等开支)。

六、评审办法

由专家组组成评审小组，按学科类别评出一等奖、二等奖和三等奖，并颁发获奖证书。3月、6月、9月、12月各评审一次，获一等奖的作者名单将分两次(上下半年各一次)在本刊公布。

七、征文后续

优秀文稿可优先在《中学教学参考》正刊上发表，如参赛者有刊发愿望在来稿中请加说明。具体事项届时另行通知。

八、联系地址

地址：广西南宁市建政路37号《中学教学参考》编辑部 黄春香 老师收

邮编：530023

联系电话：(0771) 5860323 5860313 (办)

电子信箱：zxjxcklk@163.com

注：请用邮局的普通汇款方式汇款。