



Don't believe that winning is really everything. It's more important to stand for something. If you don't stand for something, what do you win?
—Lane Kirkland



在培养未来的一代人时，我们应当首先在个人领域，即在青年人靠良心的驱使而产生并得到控制的相互关系领域里，培养最纯洁、最富有人道主义的情感。
——苏霍姆林斯基

编辑部地址：广西南宁市建政路37号广西教育学院内
联系电话：0771-5861102
广告经营许可证：450102226
电子信箱：zxwkjy@163.com
国内外公开发行

中国学术期刊（光盘版）入编期刊 中国知网系列数据库收录期刊 人大复印资料选录期刊

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO
REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

名师论坛 | 学科视点 |
教学设计 | 教法探讨 |

高中朗读对阅读理解有效影响研究实验报告
把耳朵叫醒

——利用多媒体进行听力训练的尝试与思考

浅谈中学政治课教学节奏的调控策略

寻找兴趣与知识的契合点

——以校本选修《发现身边的历史》为例

虚拟与现实相结合的地理教学研究

——以等高线地形图的判读为例

ISSN 1674-6058



9 771674 605099

邮发代号 48-12

2014年4月

上旬

万方数据

中学教学参考

| 中国知网全文收录 |

2014年4月(上旬)

年第10期

总第190期

2014年3月10日出版

本刊唯一官方网站

www.gxecm.com

目录



语文

学科视点

高中朗读对阅读理解有效影响研究实验报告

..... 张文 叶芬芳(4)

高中文言文教学中常见否定词词义辨析

周波(5)

浅谈中学语文现代诗歌阅读与赏析

陈潮(7)

初中语文阅读课备课策略思考

陈建红(9)

腹有诗书气自华

——对中学生名著阅读的几点思考

周娟(10)

课堂提问现状与策略初探

吕晓胜(12)

导入是初中语文教学美育渗透的第一步

秦臻(13)

高中语文综合性学习活动设计

潘瑾(15)

专题论析

注重语言品析 开展高效阅读

覃玉朗(16)

培养中学生阅读能力的途径及方法

陈颖(17)

初中语文体验式阅读教学策略

颜玲(19)

《背影》说课教案

赖丽燕(20)

中学生阅读兴趣的培养

张志迅(21)

在熟读中积累 在精思中感悟

——浅谈初中文言文学习技巧

鲁凤(22)

让文言文教学活起来

李新蓉(23)

学习文言文要知人论世

杨培东(24)

给文言文教学插上腾飞的翅膀

——浅谈“少教多学”在文言文教学中的实施

梁汝平(25)

如何从教材中积累作文素材

褚元美(26)

在初中阅读教学中创新写作教法的探索

沈丽艳(28)

让灵感开放文笔的奇葩

廖辉邦(29)

浅谈初中话题作文的写作训练

李凤兰(30)

花香蝶自来 题好一半文

——浅谈话题作文的拟题方法

卢晓琴(31)

主管 广西教育学院
主办 广西教育学院杂志社
出版 广西教育学院杂志社
社长、总编 黎海英
副社长 戴勇 邓国勋
副总编 罗国干
主编 邓国勋
副主编 周侯辰
质检室主任 庞丹丹
责任编辑 韦淑红 陈剑平 周侯辰
袁妮 庞丹丹 黄春香
黄桂坚 易志毅 黄晓
谭有进 罗艳

美编 谭有进

封面摄影 禔慧

地址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)

邮编 530023

传真 (0771)5842385 (购刊部)

电话 (0771)5861102 (编辑部)
(0771)5861159 (编辑部)

电子信箱 zjxckyy@163.com

印刷 广西地质印刷厂

订 阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发行

发 行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-12

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-6058

CN 45-1372/G4

广告经营许可证号 450102226

定价 13.00元

中学作文教学存在的问题及应对策略

- 侯炎时(32)
- 如何指导学生写议论文 邓丽萍(33)
- 由水桶腰联想到城乡结合部作文教学
..... 梁霞英(34)
- 农村初中语文课程自然资源的开发和利用
..... 唐佩琳(封三)



英语

学科视点

把耳朵叫醒

- 利用多媒体进行听力训练的尝试与思考
..... 朱伟平(35)
- 初中英语课堂如何有效开展小组合作学习
..... 谢娟(37)
- 百川到海 殊途同归
——浅谈高中英语听力教学 张孝贞(39)
- 浅谈新课标下高中英语研究性学习及其评价
..... 刘芳(40)
- 交际法课堂中的语法教学 黄文雅(42)
- 优化课堂教学管理 提高课堂教学效率
..... 黄水妍(44)

教学设计

- 高中英语“求职信写作”教学设计 刘丹(46)

教法探讨

- 浅谈如何培养初中生英语自主学习能力
..... 吴珍艳(47)
- 巧用多媒体促进大班英语听力分层教学
..... 刘光泓(48)
- 中学英语课堂互动教学的策略研究 李夏(50)
- 农村县级高中英语写作教学指导策略 黄智(51)
- 初中英语教学存在的问题和对策 赵秀吉(52)
- 英语试卷讲评课有效性与高效性的建构
..... 凌子年(53)
- 浅谈讲学稿在英语学科中的应用 周新芳(54)
- 词汇——英语教学的“魂” 李其花(55)
- 谈英语课堂中的讨论 张懋林(56)

应考策略

- 浅议高考阅读理解解题方法与技巧 尤越(57)
- 江苏高考英语应试策略探究 石鑫(58)



政治

学科视点

- 浅谈中学政治课教学节奏的调控策略 黄敏(59)
- 初中思想品德课生活化教学的尝试 马君武(62)
- 构建思想政治课多元化作业评价体系
..... 汪海刚(65)
- 初中思想品德自主性课堂教学课型的构建
..... 黄瑜现(66)
- 文化生活综合探究课存在的问题及对策
——以“铸牢中华民族的精神支柱”为例
..... 何昭斌(68)
- 略论思想品德高效课堂的特征 张千祥(69)
- 浅谈如何加强学生素质化发展
——新课程背景下初中政治教学问题研究
..... 刘业强(71)
- 点燃思维的火炬 释放哲学的魅力 孙燕香(72)
- 如何在素质教育中提高学生应试能力
..... 李云飞(74)

教法探讨

- 巧设障碍 动态生成
——创设有效的法律模块学材 丁俏琛(75)
- 问题讨论法在高中政治课中的实践与探索
..... 王建栋(77)
- 牢记“五项意识” 构建高效课堂
——对提高政治课堂效率的几点思考
..... 陈明勇(79)
- 新课程背景下高中政治生活化教学探究
..... 张俊荣(80)
- 浅谈多媒体在政治教学中的应用 姚兰芳(82)
- 利用学生学习心向开展思品易混淆概念教学
..... 诸伟娟(83)
- 巧用案例讲清公民宗教信仰自由的问题
..... 魏明洁(85)
- 如何上好初中政治讲评课 黄艳春(86)
- 《我爱我师》教学设计 刘荣(88)

历史

学科视点

寻找兴趣与知识的契合点

——以校本选修《发现身边的历史》为例

杨靖(89)

浅谈新课改下高中历史教材的整合

覃献宁(91)

无法一劳永逸的历史教学设计

——以“汉字与书法”一目为例

李佳(92)

初中历史学法之识图构图法的新运用

彭晶晶(93)

培养学生历史思维能力之策略

单丽(94)

例谈解答历史选择题时如何抠准题眼

陈水土(95)

文综背景下广东高考历史主观题探究

周治安(96)

主题教学, 高效精彩

——《抗日战争》教学设计例谈

陆朝银(97)

新课改下的高中历史教学反思之我见

——靖西中学5320教学模式下的教学反思

罗绍凤(99)

材料解析题课堂训练路径探析

——以2013年泉州市中考历史第24题为例

庄凤彩(100)

如何提高学生高考模拟考成绩

——谈高考历史一轮复习半程总结课

邱有耿(101)

教法探讨

润物细无声, 育人正当时

——初中历史课程对学生情感态度与价值观

的培养 钟国军(102)

论如何增强初中历史的教育功能

罗木明(103)

小议历史课堂导入设计的原则问题

郭森(104)

试论图片在初中历史教学中的应用

乔利娜(105)

关于初中历史教学中史料运用的几点思考

陈惠(106)

初中历史合作探究性教学存在问题与对策

张立翔(107)

让“历史时间恐惧症”远离山区高中学生

——如何提高山区高中学生掌握历史时间的

能力 吴华军(109)

历史教学中的小组合作模式 王勇(111)

引领与自主并进

——历史课堂给力策略思考 魏广西(112)

新课程下高中学生历史创新能力的培养

韦卫锋(113)



地理

学科视点

虚拟与现实相结合的地理教学研究

——以等高线地形图的判读为例

张瑞亚 徐健(114)

原始问题教学引领地理探究的实践

钱明霞(117)

“读、讲、究、练、动”模式在高中地理教学中

应用探讨 黄艳辉(118)

谈副极地低气压带的分布 任晓峰(120)

与时俱进构建高中地理幸福课堂新理念

汤建琴(121)

教法探讨

沪教版高中地理第一册“河水补给”合作

探究教学课例 刘洪湛(122)

地理教学中如何培养学生读图与析图能力

沈洪波(124)

活动教学法在高中地理课堂中的践行探究

陶永红(125)

初中地理教学中学生主体性的培养研究

吴乃春(126)

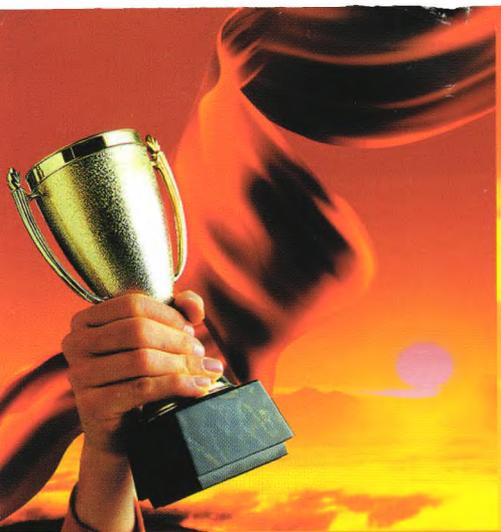
浅谈高中地理有效教学 张廷威(127)

从不会教到初步会教

——高中地理教学体会点滴 武岭(128)

启事

- 作者文责自负, 本刊不承担任何连带责任。
- 本刊转载的文章图片, 如未署名或未付稿酬的, 请作者与本刊编辑部联系。
- 稿件凡经本刊使用, 如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明, 即视作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 如发现因印装质量问题影响阅读, 请与本刊编辑部联系调换。



2014年“教研杯”

全国教育教学论文大赛

启事



在近年的课改热潮中，广大教育工作者不断探索，成效显著。为深化教育教学改革，总结新一轮教改经验，展示全国各地最新的教育教学科研成果；同时也为发掘教坛新秀，提携新人，扩大本刊稿源，《中学教学参考》编辑部（CN45-1372/G4，ISSN1674-6058）和《小学教学参考》编辑部（CN45-1233/G4，ISSN1007-9368）决定联合举办“2014年‘教研杯’全国中小学教育教学论文大赛”。

一、征文对象

全国中小学、职业学校教师及各级教育行政管理人员等均可参加。

二、征文内容

1. 教育改革、素质教育、教学方法、教学设计、教学经验的探讨。
2. 课程标准、教材分析、考试制度的理论思考。
3. 学校管理、师资建设、班级工作、德育工作的经验等。
4. 教学案例及反思、教学故事等。

三、征稿时间

2014年1月1日—2014年12月31日。

四、论文要求

要言之有物，有新意。论文请用16K纸誊抄清楚或打印，字数宜在2000以上，自留底稿；通过电子信箱发送的，请以word“附件”的形式发送。请在论文标题下写清楚通讯地址、姓名、邮编及联系电话。

五、评奖办法

3月、6月、9月、12月各评审一次。由专家组成评审小组，分学科类别评出一、二、三等奖，并颁发获奖证书。获一等奖的名单将分两次（上下半年各一次）在本刊公布。

欢迎教研室、学校组织教师集体参加比赛。

六、收费标准

每篇论文交参赛费50元，用于专家评审、通联、证书制作等。

七、征文后续

优秀论文可在本刊优先发表或推荐给有关刊物发表。

八、联系方式

函投：（530023）广西南宁市建政路37号《中学教学参考》编辑部黄晓老师收；请在信封左下角注明“教研杯”。电子稿请投大赛专用信箱：zxwkjy@163.com。投稿后请等候回复。本刊联系电话：0771-5861159，0771-5861102。

《中学教学参考》编辑部
《小学教学参考》编辑部
2014年1月

