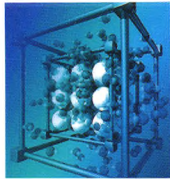




我国著名数学家华罗庚在谈到学习与探索时指出：“在学习中要敢于做减法，就是减去前人已经解决的部分，看看还有哪些问题没有解决，需要我们去探索解决。”



想像力比知识更重要，因为知识是有限的，而想像力概括着世界的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。严格地说，想像力是科学研究的实在因素。

编辑部地址：广西南宁市建政路37号
广西教育学院内
联系电话：0771-5860323
广告经营许可证：450102226
电子信箱：zxjxcklk@163.com
国内外公开发行

中国学术期刊（光盘版）入编期刊 中国知网系列数据库收录期刊 人大复印资料选录期刊

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

专题探讨 | 教法探究 |

教学经纬 | 实验视窗 |

习题讲评，让寻“因”更彻底

关于动生电动势中洛伦兹力的再认识

化学高考高效复习的选题、评题、审题与答题策略

科学前置，关注学生差异

——基于差异发展的初中生科学探究能力培养的策略研究

ISSN 1674-6058



邮发代号 48-13

万方数据

2014年4月

中旬

中学教学参考

| 中国知网全文收录 |

2014年4月(中旬)

年第11期

总第191期

2014年3月10日出版

本刊唯一官方网站

www.gxecm.com

目录



数 学

专题探讨

- 习题讲评,让寻“因”更彻底 杨林军(4)
- 导数中常见错误剖析 戴晓燕(8)
- 函数图像高考考查方向及应对策略 李宏代(10)
- 角度决定深度
- 对研究课《正弦定理的运用》的探究与思考 陶惠民 吕重明(12)
- 迷思概念的成因分析及教学建议 徐友华(14)

课例展示

- 设计方案 生成教学
- 以新苏科版《勾股定理(1)》教学为例 邵 华(16)
- 古典概型教学实录 林小平(17)

教学经纬

- 剖析教学 提高实效 周慧新(18)
- 重视课本教学 培养学生能力 唐丽娜(20)
- 培养数学能力 凸现精彩教学 魏倩倩(22)
- 挖掘习题价值 提升数学能力 吴永胜(23)
- 刨根问底查错因 有的放矢去矫正
- 由一道数学题错解引发的思考 徐 芬 陈宏楼(24)
- 浅议形如“ $y=a(x+m)^2+k$ ”的二次函数顶点式 任泓宇(25)
- 走出提问误区 促成高效教学 陶成龙(26)
- 构建“205852”数学导学课堂 黄源成(27)
- 提高农村初中数学教学效率的几点尝试 孙家翼(28)
- 数学教学事半功倍的措施 覃树标(30)
- 构建合作课堂 促进有效教学 卢海涛(31)
- 浅谈高中学生数学学习困难的原因与对策 苏莉珍(32)
- 变革课堂教学模式,激发学习兴趣 韦 兰(34)

主 管 广西教育学院
主 办 广西教育学院杂志社
出 版 广西教育学院杂志社
社长、总编 黎海英
副 社 长 戴 勇 邓国勋
副 总 编 罗国干
主 编 邓国勋
副 主 编 黄春香
质检室主任 庞丹丹
责任编辑 易志毅 黄桂坚 罗 艳
黄春香 钟伟芳 庞丹丹
韦淑红 黄 晓 周侯辰
袁 妮 陈剑平
特 约 编 辑 区 潜 邓云锋 梁东旺
美 编 谭有进
地 址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)
邮 编 530023
传 真 (0771)5842385(购刊部)
电 话 (0771)5860313(编辑部)
(0771)5860323(编辑部)
电 子 信 箱 zxxcklk@163.com
印 刷 广西地质印刷厂
订 阅 全国各地邮政局(所)
发 行 范围 国内外公开发行
发 行 广西区邮政书报刊发行局
邮 发 代 号 48-13
中国标准连续出版物号
ISSN 1674-6058
CN 45-1372/G4
广告经营许可证号 450102226
定价 13.00 元

解题方法与技巧

- 数学模型在解题中的应用 韦 侃(35)
巧用导数,体验寻“根”之旅 梁洪昌(37)
等价转化思想在高中数学中的应用 石小燕(38)
导数应用中的分类讨论问题 崔海军(39)
浅谈几何证明中如何添置辅助线 张文胜(40)
例说解高中数学选择题的几种常用方法
..... 谢永香(41)

考试研究

- 挖中考题的源头 陆建亮(42)

复习指津

- 高中数学函数复习之浅见 柴翔宇(43)



物 理

专题探讨

- 关于动生电动势中洛伦兹力的再认识
..... 程如林(44)
影响初中物理有效课堂的因素及对策
..... 韦炳耀(46)

教法探究

- 同伴教学法在中学物理教学中的运用初探
..... 姜玉梅 康 进(47)
浅谈“类比法”在高中物理教学中的应用
..... 李富强(50)
初中物理课堂教学中如何有效运用探究教学法
..... 周启平(51)
初中物理生活化策略探究 潘志赅(52)

教学经纬

- 注重情感因素 促进有效教学 谭家业(53)
设计有效提问 构建有效课堂 梁增强(54)
农村学生物理学习兴趣的培养 韦鹏林(55)
高中物理选修课开发探析 谢灵辉(57)
创设生活情境 促进物理教学 董泽雨(58)
新课改背景下初中物理课堂教学策略浅议
..... 李操平(59)
优化初中物理作业结构 提高学生学习效率
..... 张劲柏(60)

- 漫谈新课改下的高中物理教学 陆永进(61)
如何激发学生的物理学习兴趣 林建诚(62)
谈如何提高高中物理课堂教学的实效性
..... 蒙善文(63)
关于中学物理课堂有效提问的思考
..... 耿小茜 周 岚(64)

实验视窗

- 物理实验要求真务实活用
——谈物理实验教学 赵居礼(66)
例析物理实验在教学中的作用 蓝海珍(67)
初中物理实验课堂教学策略探析 闭燕芳(69)

能力培养

- 浅谈中学物理课堂教学中学生自学能力的培养
..... 张宏军(70)
浅谈学生问题意识的培养
..... 张荷洁 李 佳 张锡娟(71)

疑难点击

- 由一道习题认识最大静摩擦力 段姜维(72)
物体在圆轨道上能运动多高 黄 雯(73)
初中物理动态电路问题分类解析 汪雄海(74)
高考物理复习中三力平衡问题的处理浅探
..... 张广宇(75)



化 学

专题探讨

- 有机化学考查新热点——有机物的命名
..... 马 丽(76)
化学高考高效复习的选题、评题、审题与答题策略
..... 郑志壮(78)
浅析一种书写燃料电池电极反应式的新方法
..... 刘三先(80)
对“离子反应、离子方程式书写”的思考
..... 王丹培 袁明华(82)
从三维目标解读化学开放式题型
..... 黄东燕 袁明华(83)
浅析可逆反应达到平衡状态的标志 郭军乾(85)
从一道习题浅谈离子浓度大小的比较 蔡 昌(86)

教学经纬

- 高中化学新课程探究性实验教学的实施难点及改
进的课题研究 邓丹文(87)

《影响化学平衡的因素和化学平衡常数》教学反思	祁媚媚(88)
新课改下高中化学教学应该处理好的几个问题	谢桂生(89)
浅议化学课堂教学中设问的策略	王文东(90)
谈化学自主课堂的构建	侯富存(91)
加强学法指导 提高自学能力	覃刚(92)
化学教学中学生创新性思维的培养	李福运(93)
利用支架理论,构建高效化学课堂	徐文丽(94)
浅谈高中化学教学中学生反思能力的培养	岑忠敏(95)

实验视窗

趣味实验促进高中化学探究学习的实践与案例	钟文丽(96)
加强化学实验教学 提高学生解题能力	朱志强(98)
——从中考实验题中得到的启示	吴奕滋 袁明华(99)
氯气的制备和性质实验一体化实验改进	段文娟(100)
浅析温度对铜氨纤维实验的影响	胡海铭(101)
证明二氧化碳密度比空气大的实验创新	李绍庭 袁明华(102)
对乙醛与新制氢氧化铜反应实验的改进	陈婉玲 王丹培 袁明华(103)
氢气的制取与性质实验的微型化改进	李勇(104)
充分利用化学实验 激发学生学习兴趣	

解题方法与技巧

管窥无机流程题的解题策略	林军(105)
守恒法——化学计算的核心	刘媛昕(106)

复习指津

图像在“化学反应中的热效应”复习中的应用	陈欲晓(107)
——以苏教版高三二轮复习为例	

生物

专题探讨

试谈初中《生物》在小学《科学》与高中《生物》之间的衔接	施飞(108)
多模型结合分析比较细胞分裂	汤良文(110)

教学经纬

古诗引入初中生物教学举隅	何学文(112)
--------------	----------

引探教学之管见	刘洪来(113)
浅谈生物教学中如何培养学生的学习兴趣	曹爱红(114)
现代教育技术在初中生物课堂中的应用	李金城(115)
生物教学中常见的图形类型及其绘制	曹彦雄(116)
蜜蜂发育的启示	陈爱梅(117)
比喻在生物教学中的作用	张友民(118)
主体参与情景下的《DNA分子的结构》教学设计	赵艳玲(119)

复习指津

例谈问题串在高三生物复习中的应用	袁兰(120)
------------------	---------

实验视窗

高中生物实验室建设与管理的几点建议	陈昌俊(121)
生物实验与信息技术整合	
——“摄像显微镜”在“探究植物细胞的吸水和失水”实验中的应用	鲁凤莲(122)

科学

专题探讨

科学前置,关注学生差异	
——基于差异发展的初中生科学探究能力培养的策略研究	王建桥 毛国永(123)

教学经纬

《温度的测量》教学设计的改进	李学海(125)
科学学习兴趣的激发和培养	柯利民(126)
生本教育的实施过程与对策	朱美萍(127)

启事

- 作者文责自负,本刊不承担任何连带责任。
- 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。
- 稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。

规范过程评价

丰富学生高中生活

——柳州三中学生综合素质评价工作亮点

柳州三中地处柳州城市中心地段，校园依柳江而建，绿树成荫、芳香满园。学校确立了“打造每一个理想发展的教育”的办学理念，确定了“健康身心，艺术人生，幸福校园”的指导思想，制定了“特色项目—特色课程—学校特色—特色学校”的办学思路。通过“学生综合素质评价”这一项目样本学校的建设，给学校带来了许多可喜的变化。

“一袋两册三表”的学生记录袋，根据“高中学生综合素质成长记录袋”的内容，以学生综合素质评价报告单的形式生成学期结束时的阶段性评价结果和高中毕业时的终结性评价结果，生动地呈现学生在校期间的

学习生活档案；学生素质综合评价丰富高中生活内涵，成为学生人生中的一笔有意义的财富。

特色办学优势明显，特色教育得到跨越式发展，形成了“特色教育+专业教育+选项教学”课程体系。体育艺术不仅仅是一种体能与技艺上的竞技项目，更是一种健康的生活方式、高雅的生活情趣、精致的城市文化品位，是未来幸福人生的一种积极文化态度。柳州三中努力打造适合每一个理想发展的教育，以体艺文化来涵养终身发展的幸福。



体育艺术氛围浓厚，有丰富的隐性课程文化资源



富有创意的高一9班和成长记录册

