



“你有一个苹果，我有一个苹果，互相交换，各自得到一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，互相交换，各自得到两种思想。”
——著名作家 萧伯纳



“所谓探究的教学方式是指在教师指导下学生运用自主探索研究的方式进行学习，主动获取知识，发展能力的实践活动。”
——语文教育家 周一贯

编辑部地址：广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)
联系电话：0771-5861159
广告经营许可证：450102226
电子信箱：zxwkjy@163.com
国内外公开发行

中国学术期刊(光盘版)入编期刊 中国知网系列数据库收录期刊 人大复印资料选录期刊

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
EDUCATION

学科视点 | 新论视窗 |

教法探讨 | 学生教育 |



新课改的三大基座

——目标设置、激励措施、考评机制的完善

我校护理专业学生实习情况调查分析

对构建职高语文高效课堂的思考

ISSN 1674-6058



9 771674 605099

万方数据

邮发代号 48-14

2014年4月

下旬

中学教学参考

| 中国知网全文收录 |

2014年4月(下旬)

年第12期

总第192期

2014年3月10日出版

本刊唯一官方网站

www.gxecm.com

目录



语文

学科视点

- 例谈情境创设在高中语文教学中的应用 黄伟兵(4)
浅谈新课改背景下初中语文的情感教育 欧文勇(5)
浅谈中学语文课堂的“和谐教学” 侯炎时(6)
初中语文教学中“度”的把握 黄恒松(7)
借用教育技术优化语文教学 张帆(8)
让情感流淌于初中散文教学中 李祖杰(9)
弘扬传统文化 促进课堂教学 赵琦(10)
高效课堂下高中语文教学的困惑和思考 王春燕(11)

教法探讨

- 激发学生语文学学习兴趣之管见 周徐林(12)
如何培养学生的语文写作兴趣 黄冬玲(13)
农村初中作文教学现状及对策 何海丽(14)
朗读,文本解读中的奇葩 欧德梅(16)
浅谈初中语文诵读教学策略 谭玉旺(17)
提高初中生背诵效率的有效教学策略 范治忠(18)
如何在初中语文教学中加强文学教育 韦小书(19)
初中语文教学中学生自主学习能力的培养 郭金磊(20)
如何让学生乐学语文 李健(21)
让快乐之风吹散高考语文复习的阴霾 韦艳红(22)



数学

学科视点

- 高中数学课堂提问艺术浅议 袁海飞(23)
初中数学学习兴趣的培养 李红莅(24)
浅谈高中数学课堂教学的几点策略 黄录昌(25)
高中数学课堂高效教学方法探讨 黎军(26)
论现行初中数学教学存在的问题及对策 宋步驰(27)
初中数学“知识三性”特点刍议 潘玉江(28)

主管 广西教育学院
主办 广西教育学院杂志社
出版 广西教育学院杂志社
社长、总编 黎海英
副社长 戴勇 邓国勋
副总编 罗国干
主编 邓国勋
副主编 黄晓
质检室主任 庞丹丹
责任编辑 周侯辰 陈剑平 黄晓
谭有进 庞丹丹 韦淑红
袁妮 黄桂坚 易志毅
黄春香 罗艳
美编 谭有进
地址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)
邮编 530023
传真 (0771)5842385(购刊部)
电话 (0771)5861159(编辑部)
(0771)5861102(编辑部)
电子信箱 zxxckwz@163.com
印刷 广西地质印刷厂
订 阅 全国各地邮政局(所)
发行范围 国内外公开发行
发 行 广西区邮政书报刊发行局
邮发代号 48-14
中国标准连续出版物号
ISSN 1674-6058
CN 45-1372/G4
广告经营许可证号 450102226
定价 13.00元

初中数学课堂教学如何渗透感恩教育	苏祥(29)
浅析初中数学教学中反例的运用	葛龙霞(30)
利用多媒体辅助数学教学应注意的几个问题	陈习兰(31)
如何让试卷讲评更有效	朱海波(32)



英语

学科视点

少数民族落后地区高中生英语阅读能力培养	潘洪沾(33)
提升高中英语复习效率策略思索	曹琳琳(34)
关注板书,让英语课堂锦上添花	赵振萍(35)
农村高中生英语阅读的症结与对策	杨志(36)
初中阶段 have, has, had 用法探析	刘嘉欣(37)
初中英语课堂自主学习有效性的探究	顾建炳(38)
音乐与英语教学	李秀琴(39)

教法探讨

互动式教学在初中英语教学中的应用探讨	陶小春(40)
情感因素在初中英语教学中的作用	李彩秀(41)
信息技术环境下的农村初中英语教学	徐海虹(42)
英语教学中的德育	李姣(43)
提高初中生英语单词学习的有效教学策略	岳海燕(44)
高中英语课堂教学研究	傅西江(45)
关于高中英语生活化教学模式的研究	林宝丽(46)



政治

学科视点

构建政治高效课堂要让学生明确学习目标	李劲松(47)
高二理科班政治有效性教学探究	吕智勇(48)
新课改下提高学生政治科学习效率的策略	谭超(50)
初中思想品德课实施素质教育策略初探	黄海平(51)
浅谈新课标下的初中思想品德课教学改革	蓝慧珍(52)

思想政治课加强公民意识教育的必要性	王永春(53)
-------------------------	---------

教法探讨

点燃激情 提升效能	
——“社会实践是文化创新的源泉和动力”案例	
教学分析	王保生(54)
构建高中政治“少教多学”高效课堂的探究	黄廷群(55)
高中政治课堂讨论教学模式实践分析	何绍翔(56)
思想品德课堂教学中学生学习兴趣的培养	杨文绍(57)
如何培养初中生对政治课的学习兴趣	党洁妮(58)
初中思想品德课要与生活相联系	杨均(59)
以经济生活为例论课堂教学的高效	潘小利(60)



图音体

学科视点

高中美术教育中的人文精神培养	丁美霞(61)
因“乐”作业,让学生“乐”享音乐	
——从建立农村初中音乐作业集谈初中音乐	
作业设计和评价	陈金弟(62)
浅谈课外音乐活动在中学生成长中的作用	甘小红(64)
论教师心理暗示在体育教学中的作用	盛寅敏(65)
如何上好初中体育课	易远钦(66)
不可忽视学校体育文化的育人作用	吴祥林(67)
体育老师的班级管理“别样精彩”	朱卫国(68)
初二女生体育课堂参与锻炼自主性方法探究	李西鹏(69)

教法探讨

生活教育与高中美术教育	陈溶溶(70)
初中流行音乐教学的思考	潘宇颖(71)
新课改下初中音乐课堂师生互动艺术	高小亮(72)
乡村薄弱学校体育教学优化策略	康存德(73)
试论如何把游戏有效融合于初中篮球教学中	徐海英(74)
初中体育绘图在教学中应用	杜永明(75)
浅谈新课程改革背景下初中体育课堂教学	季汉江(76)
在高中体育教学中巧设情景	王香(77)



教书育人

学生教育

- 浅谈网络时代青少年的思想品德教育 张春红(78)
- 关于农村留守儿童教育方向的探讨 韦荣晓(79)
- 中学生心理健康问题及教育对策 陈永亮 黄强(81)
- 每个孩子都是宝 蒙初(82)
- 公益活动是学生自我展示的心理需要 吴燕 曾庆明 沈江美(83)
- 三多、二知、一沟通
——关爱留守儿童 李爱霖(84)
- 用个人素养给予学生养分 杨一红(85)
- 小班化教学模式下学困生的转化 陈逸(86)

教师发展

- 工欲善其事,必先利其器
——浅谈新课改背景下的教师素质 范治宏(87)
- 课堂教学中如何“关注学生发展” 董玉梅(88)
- 怎样赞美你的学生 钟胜辉(90)
- 初中班主任如何做好学生心理辅导工作 蓝瑞权(91)
- 班主任网络德育途径探究 郭文亚(93)
- 加强农村中学班主任专业化建设的思考 刘立庆(94)
- 善导——做学生学习的引路人 陈龙干(95)
- 用爱托起绿叶 车肖英(96)
- 农村中小学教师职业倦怠的成因与对策 林晓深(97)
- 校本教研制度对促进教师专业化成长的作用 周玉环(98)
- 班主任怎样提高亲和力 廖维恩(99)
- 我眼中的班主任 全寄明(100)
- 女生宿舍“擒贼”记
——班主任工作案例 罗世标(封三)



综合

新论视窗

- 新课改的三大基座
——目标设置、激励措施、考评机制的完善 周丽平 邓建新(101)
- 创建边远山区乡村少年宫的全新格局 陆受安(103)
- 普通高中法制校本课程建设的实践途径 崔益顺(104)

- 乡村少年宫对边远山区学校素质教育的作用 邱洁(105)
- 德育在中学校园文化建设中的渗透探研 张思群(106)
- 编好教学“剧本”,实现合作教学效益最大化 曹冬娟(107)

班校管理

- 燃文化文明之烛 照班级发展大道 安生财(108)
- 谈激励法在班级管理中的应用 陈桂娟(109)
- 立足监控抓质量 创新管理促发展 刘步宏(110)
- 加强安全教育 共创和谐校园 卢科谭 陈利锋(111)
- 让感恩走进学校教育 李惠芳(112)



职教论坛

新论视窗

- 163 网易免费邮箱使用入门 韩建安(113)
- 我校护理专业学生实习情况调查分析 王瑛瑛(115)
- 如何提高中职生普通话演讲能力 朱卉虹(116)
- 职业高中毕业生就业状况浅谈 吕慧峰(118)

学科视点

- 对构建职高语文高效课堂的思考 刘志宏(119)
- 中职语文教学如何培养学生的职业素养 闭秋阳(120)
- 数学教学应充分展示数学的思维过程 周丽娜(121)
- 基于建构主义理论的职高数学教学研究 李良(123)
- 初中地理教学方法探求 邹丽(124)
- 浅谈职业高中政治教学如何提高课堂效率 张艳丽(126)
- 中职体育教学中提高学生兴趣方法分析 黄智华(127)
- 浅议探究性教学在生物学教学中的应用 成双龙(128)

·启 事·

- 作者文责自负,本刊不承担任何连带责任。
- 敬告著作权人:稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。



2014年“教研杯” 全国教育教学论文大赛

启事



在近年的课改热潮中，广大教育工作者不断探索，成效显著。为深化教育教学改革，总结新一轮教改经验，展示全国各地最新的教育教学科研成果；同时也为发掘教坛新秀，提携新人，扩大本刊稿源，《中学教学参考》编辑部（CN45-1372/G4，ISSN1674-6058）和《小学教学参考》编辑部（CN45-1233/G4，ISSN1007-9368）决定联合举办“2014年‘教研杯’全国中小学教育教学论文大赛”。

一、征文对象

全国中小学、职业学校教师及各级教育行政管理人员等均可参加。

二、征文内容

1. 教育改革、素质教育、教学方法、教学设计、教学经验的探讨。
2. 课程标准、教材分析、考试制度的理论思考。
3. 学校管理、师资建设、班级工作、德育工作的经验等。
4. 教学案例及反思、教学故事等。

三、征稿时间

2014年1月1日—2014年12月31日。

四、论文要求

要言之有物，有新意。论文请用16K纸誊抄清楚或打印，字数宜在2000以上，自留底稿；通过电子信箱发送的，请以word“附件”的形式发送。请在论文标题下写清楚通讯地址、姓名、邮编及联系电话。

五、评奖办法

3月、6月、9月、12月各评审一次。由专家组成评审小组，分学科类别评出一、二、三等奖，并颁发获奖证书。获一等奖的名单将分两次（上下半年各一次）在本刊公布。

欢迎教研室、学校组织教师集体参加比赛。

六、收费标准

每篇论文交参赛费50元，用于专家评审、通联、证书制作等。

七、征文后续

优秀论文可在本刊优先发表或推荐给有关刊物发表。

八、联系方式

函投：（530023）广西南宁市建政路37号《中学教学参考》编辑部黄晓老师收；请在信封左下角注明“教研杯”。电子稿请投大赛专用信箱：zxwkjy@163.com。投稿后请等候回复。本刊联系电话：0771-5861159，0771-5861102。

《中学教学参考》编辑部
《小学教学参考》编辑部
2014年1月

