



“你有一个苹果，我有一个苹果，互相交换，各自得到一个苹果；你有一种思想，我有一种思想，互相交换，各自得到两种思想。”

——著名作家 萧伯纳



“所谓探究的教学方式是指在教师指导下学生运用自主探索研究的方式进行学习，主动获取知识，发展能力的实践活动。”

——语文教育家 周一贯

编辑部地址：广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)
联系电话：0771-5861159
广告经营许可证：450102226
电子信箱：zxwkjy@163.com
国内外公开发行

中国学术期刊(光盘版)入编期刊 中国知网系列数据库收录期刊 人大复印资料选录期刊

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
EDUCATION

学科视点 | 新论视窗 |

教法探讨 | 学生教育 |

中学生诚信教育应提上重要日程

备课组长的人格魅力

通渭方言与文言文教学的联系

ISSN 1674-6058



9 771674 605099
万方数据

邮发代号 48-14

2014年5月

下旬

中学教学参考

| 中国知网全文收录 |

2014年5月(下旬)

年第15期

总第195期

2014年4月10日出版

本刊唯一官方网站

www.gxecm.com

目录

语文

学科视点

- 中学语文教师课堂提问有效性研究 黄培艳 陆建辉(4)
浅谈语文教学的语言艺术 张旺平(5)
语文课导入的艺术 温永宽(6)
多媒体有效激活语文课堂 蔡春鸿(7)
EEPO有效教育理念让教师走出教学困境 宋美蓉(8)
语文教师的“课堂气场” 张爱侠(10)
高中语文中的美感教学 刘文文(11)
为学生打造一个动态生成的语文课堂 武慧芬(12)
从名师课堂看学生的预习 温海玉(13)
谈语文小组合作学习的方式 周斌(14)
中考研讨会心得 陈华凤(15)

教法探讨

- 高中生作文存在的问题与应对策略 吕高强(16)
如何解决学生作文犯愁的问题 王玉红(17)
初中语文综合性学习存在的问题及对策 徐艳霞(18)
如何在语文教学中运用小品表演法 李少颜(19)
用评语开创语文作业批改的新天地 廖百川(20)
精心设计朗读 丰富美感体验 姜丽娜(21)
语文课堂教学中调动情感的方法 张玲花(22)
“见缝插针”让语文课堂教学更精彩 梁霞英(23)
让课外活动成为学生提高语文能力的沃土 钟雪(24)
初中语文教学如何突破传统模式 李文华(25)

数学

学科视点

- 信息技术在高中数学课堂中的整合应用 丁晓静(26)
电子白板在农村初中数学课堂中的应用 谭晓熙(27)
浅谈高中数学建模能力的培养 张艳如(28)
中小学数学衔接的方法 磨成洁(29)

主 管 广西教育学院
主 办 广西教育学院杂志社
出 版 广西教育学院杂志社
社长、总编 黎海英
副 社 长 戴 勇 邓国勋
副 总 编 罗国干
主 编 邓国勋
副 主 编 黄 晓
质检室主任 庞丹丹
责任编辑 周侯辰 陈剑平 黄 晓
谭有进 庞丹丹 韦淑红
袁 妮 黄桂坚 易志毅
黄春香 罗 艳

美 编 谭有进
地 址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)
邮 编 530023
传 真 (0771)5842385(购刊部)
电 话 (0771)5861159(编辑部)
(0771)5861102(编辑部)

电子信箱 zjxckwz@163.com
印 刷 广西地质印刷厂
订 阅 全国各地邮政局(所)
发行范围 国内外公开发行
发 行 广西区邮政书报刊发行局
邮 发 代 号 48-14

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-6058

CN 45-1372/G4

广告经营许可证号 450102226

定价 13.00元

教法探讨

- 打造初中数学高效课堂策略刍议 刘 静(30)
如何做一个让学生喜欢的数学教师 何泽豪(31)
也谈如何衔接好初高中数学的学习 陈志刚(32)
新课改下农村初中如何实施数学活动教学
..... 陶明茂(33)
浅谈初中数学高效课堂教学的几点体会
..... 索海龙(34)
让数学教学走出教室 黎代昌(35)



英语

学科视点

- 提高英语阅读能力须坚持“五要” 章 永(36)
以情激趣 提高学生英语素质 李 菁(38)
多管齐下 齐头并进
——探究高中英语总复习的有效教学方法
..... 曲丽丽(39)
寻根问底 对症下药
——浅谈如何提高初中英语听力教学效率
..... 叶国伟(40)
情感因素对高中英语课堂教学的影响
..... 卢红霞(41)

教法探讨

- 情感因素在高中英语口语教学中的应用分析
..... 潘思福(42)
初中英语教学中的表达训练实践总结
..... 李玉春(43)
探究高中英语词汇的有效性教学方法
..... 任丽君(44)
探究英语中考复习的有效教学方法 张 莉(45)
初中英语口语教学策略分析 孙利芳(46)
浅析初中英语语法教学策略 陆 刚(47)
论高中英语有效写作教学策略 王永明(48)
英文歌曲在初中英语教学中应用的分析
..... 朱志军(49)
论初中英语阅读教学问题及对策研究
..... 夏玉霞(50)



图音体

学科视点

- 让学生享受用音乐美化学习的点点滴滴
..... 任 毅(51)

探讨在 EEPO 有效教育下创设音乐教学

- 新境界 赵春蕾(52)
高中音乐鉴赏教学策略 朱 竞(53)
高中生心理健康的调查分析及对策 王洪亚(54)
浅谈新课程下的体育课堂 莫 奕(55)
立定跳远的最佳辅助练习——阶梯跳 赵 倩(56)
如何根据初中女生特点上好体育课 王亚楠(57)

教法探讨

- 体育教学中如何调节学生心理负荷 吴伯瑞(58)
初中体育教学如何提高课堂效率 倪 胜(59)
农村中学体育教学存在问题及解决方法探讨
..... 刘立庆(60)
试论如何在高中篮球教学中创设生活情境
..... 王建华(61)
创设情境,激活音乐课堂 单吉平(62)



信息技术

学科视点

- 以人为本 精诚合作
——初中信息技术课堂高效性探究 何 龙(63)
基于网上创业环境下的图表分析 叶敏红(65)
创新教育对中学信息技术教学的要求
..... 周 枫 杨荣林(66)
城镇初中信息技术课分层教学研究 张中海(67)
让信息技术课堂紧跟时代步伐 赵李平(68)
谈信息技术高效课堂构建的实践研究 尤彦龙(69)
论新课标导向下高中信息技术课程教学的
创新 郭 燕(70)
中学信息技术教学中存在的问题及对策
研究 侯乐佩(71)
新课程下信息技术教学学生评价策略研究
..... 谭延全(72)



教书育人

学生教育

- 特别的爱给特别的你
——给缺少关爱的孩子送去一缕阳光
..... 卢俊宇(73)
开展初中感恩教育 增强学生责任意识
..... 张锦香(74)

- 中学生诚信教育应提上重要日程 秦 英(75)
 浅谈中学生自制力培养 陈爱梅(76)

教师发展

- 浅谈班主任工作中批评的艺术 郑礼丽(77)
 浅谈好习惯与青年教师成长的关系 农韦莹(78)
 如何与青春期的学生相处 胡洁慧(80)
 不想当班主任的老师不是好老师
 ——我的班主任工作感悟 陈海潮(81)
 青年教师当好新生班主任的技巧 滕梦瑶(83)
 综合实践教学反思“四勤” 铸就教师成长
 刘 敏(84)
 浅谈如何做一名出色的班主任 蓝全喜(85)
 在陶行知教育思想下加强班主任工作研究
 刘倬利(86)
 老师,让我快乐成长吧 刘改红(87)
 谈谈高中班主任工作中面临的问题与对策
 黄界芬(88)
 让爱为心灵解码,为成长导航
 ——班主任德育工作案例 李红娇(89)



综合

新论视窗

- 备课组长的人格魅力 陶 正(91)
 校史研究中的人文化功能探究
 ——以湘西自治州民族中学为例 王贤芝(93)
 初中劳技课中研究性学习模式的探索
 吴 楨(95)
 浅谈导学案与教案 杜一学 卢天佑(96)
 因材施教,远离教育的生产线 吴 健(97)

班校管理

- 农村初中学校班级管理导师制的探索
 胡鸽群(98)
 试论如何在班级管理中有效实施批评教育
 袁秀梅(99)
 适应新课改的高三班级管理实践
 赵建礼(100)
 构建良好师生关系 促进校园文化建设
 陆泉明(101)
 新时期学校德育工作的探索 黄三忠(102)



职教论坛

学科视点

- 通渭方言与文言文教学的联系 常军强(104)
 浅析诗歌在文化传承中的重要作用
 李 虹(105)
 中职数学分层教学中的问题与对策
 马建松(106)
 浅谈如何提高中职数学教学的有效性
 丁东生(108)
 函数模型及其应用例谈 李晓萍(109)
 职高英语作文教学的有效方法 余红梅(110)
 激发学习动机 开展趣味教学
 ——浅谈提高职教英语课堂教学质量的方法
 吕建英(111)
 新大纲下如何开展中职物理课堂教学
 王红艳(112)
 浅谈中职物理教学的几点思考 李玉凤(113)
 用实验激发学生的探究兴趣 方 园(114)
 加强自学能力 提高课堂效率 李书奎(115)

新论视窗

- 学习共同体建设在汽修教学中的实践研究
 叶海伟(116)
 中职生法律意识培养途径探究 林秀丽(117)
 班主任在中职心理健康教育中的角色选择
 杨秀香(119)
 浅谈中职生责任心培养对策 罗 云(120)
 浅谈农村职校学生辍学原因及对策
 梁小慧 谭子凡 马荣权(122)
 农村中等职业教育存在问题及对策
 刘扬标(124)
 以身示范塑人格 人文关怀促成长
 许金霞(126)
 运用合理情绪疗法构建团体心理辅导模式
 陈辉林 杨永明(127)
 后进生转化之我见 李增良(128)
 如何让学困生充满信心 伍增元(封三)

· 启 事 ·

- 作者文责自负,本刊不承担任何连带责任。
- 敬告著作权人:稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。



2014年“教研杯”

全国教育教学论文大赛

启事



在近年的课改热潮中，广大教育工作者不断探索，成效显著。为深化教育教学改革，总结新一轮课改经验，展示全国各地最新的教育教学科研成果；同时也为发掘教坛新秀，提携新人，扩大大刊稿源，《中学教学参考》编辑部（CN45-1372/G4，ISSN1674-6058）和《小学教学参考》编辑部（CN45-1233/G4，ISSN1007-9368）决定联合举办“2014年‘教研杯’全国中小学教育教学论文大赛”。

一、征文对象

全国中小学、职业学校教师及各级教育行政管理人员等均可参加。

二、征文内容

1. 教育改革、素质教育、教学方法、教学设计、教学经验的探讨。
2. 课程标准、教材分析、考试制度的理论思考。
3. 学校管理、师资建设、班级工作、德育工作的经验等。
4. 教学案例及反思、教学故事等。

三、征稿时间

2014年1月1日—2014年12月31日。

四、论文要求

要言之有物，有新意。论文请用16K纸誊抄清楚或打印，字数宜在2000以上，自留底稿；通过电子信箱发送的，请以word“附件”的形式发送。请在论文标题下写清楚通讯地址、姓名、邮编及联系电话。

五、评奖办法

3月、6月、9月、12月各评审一次。由专家组成评审小组，分学科类别评出一、二、三等奖，并颁发获奖证书。获一等奖的名单将分两次（上下半年各一次）在本刊公布。

欢迎教研室、学校组织教师集体参加比赛。

六、收费标准

每篇论文交参赛费50元，用于专家评审、通联、证书制作等。

七、征文后续

优秀论文可在本刊优先发表或推荐给有关刊物发表。

八、联系方式

函投：（530023）广西南宁市建政路37号《中学教学参考》编辑部黄晓老师收；请在信封左下角注明“教研杯”。电子稿请投大赛专用信箱：zxwkjy@163.com。投稿后请等候回复。本刊联系电话：0771-5861159，0771-5861102。

《中学教学参考》编辑部
《小学教学参考》编辑部
2014年1月

