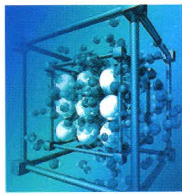




我国著名数学家华罗庚在谈到学习与探索时指出：“在学习上要敢于做减法，就是减去前人已经解决的部分，看看还有哪些问题没有解决，需要我们去探索解决。”



想像力比知识更重要，因为知识是有限的，而想像力概括着世界的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。严格地说，想像力是科学研究的实在因素。

编辑部地址：广西南宁市建政路37号
广西教育学院内
联系电话：0771-5860323
广告经营许可证：450102226
电子信箱：zxjxcklk@163.com
国内外公开发行

中国学术期刊（光盘版）入编期刊 中国知网系列数据库收录期刊 人大复印资料选录期刊

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

专题探讨 | 感悟课堂 |

教材教法 | 实验视窗 |

运用变式训练 拓展学生思维

创新评价方式，激发学生自主探究

高考化学实验探究题分析及复习策略

用表现性评价指导初中实验教学

ISSN 1674-6058



绿色印刷产品

邮发代号 48-13



万方数据

2014年8月

中旬

中学教学参考

| 中国知网全文收录 |

2014年8月(中旬)

年第23期

总第203期

2014年6月15日出版

本刊唯一官方网站

www.gxecm.com

主 管 广西教育学院
主 办 广西教育学院杂志社
出 版 广西教育学院杂志社
社长、总编 黎海英
副 社 长 邓国勋 戴 勇
主 编 邓国勋
副 主 编 黄春香
质检室主任 庞丹丹
责任编辑 易志毅 黄桂坚 罗 艳
黄春香 钟伟芳 庞丹丹
韦淑红 黄 晓 周侯辰
袁 妮 陈剑平
特 约 编 辑 区 潜 邓云锋 梁东旺
美 术 编 辑 谭有进
地 址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)
邮 编 530023
传 真 (0771)5842385(购刊部)
电 话 (0771)5860313(编辑部)
(0771)5860323(编辑部)
电子信箱 zjxcklk@163.com
印 刷 广西地质印刷厂
订 阅 全国各地邮政局(所)
发 行 范围 国内外公开发行
发 行 广西区邮政书报刊发行局
邮 发 代 号 48-13
中国标准连续出版物号
ISSN 1674-6058
CN 45-1372/G4
广告经营许可证号 450102226
定价 13.00元

目录



数 学

感悟课堂

忽如一夜春风来,千树万树梨花开

——2013年“珠中江”高中数学同课异构教研活动之心得体会

石 琰(4)

课堂因展示而精彩

——一堂二次函数复习课的实录与思考 刘学奎(5)

抓好细节,提高小组合作的效率

——听《平行四边形》一课后的思考 张晓萍(7)

激活学生思维的一节常态课 张向武(8)

让学生做课堂的主人 廖明莲(9)

教材教法

运用变式训练 拓展学生思维 谢恩林(10)

浅谈关于高中数学新教材必修5的认识 李 茵(12)

刍议“因材施教,培优辅差”的教学策略 张家运(14)

一种着眼于学生向“最近发展区”发展的策略

——初中数学分层递进教学方法的实施 彭桂红(15)

高中数学教学中研究性学习的探索 晁普旗(16)

初中数学综合实践活动研究 吴治新(17)

提高数学小组合作学习的有效性之我见 毛成文(18)

抛物线中过定点的一个推广 容升军(19)

谈高中函数中的奇偶性和对称性 汤珠峰(20)

回归直线方程的简单推导 廖枢华(21)

教学经纬

让学生顺理成章地建构新知识

——以“菱形的性质”教案设计为例 张露清(22)

深挖课本例题内涵 有效提高教学效率 易 敏(23)

基于数形结合思想的数学教学

- 练兆明(25)
注重习题教学,提高学生思维能力 吴克胜(26)
积极合作,精心打造初中数学高效课堂

..... 白金兴(28)
渗透情感教育 提高教学质量

- 徐守群(29)
把握好“度”,提高初中数学教学效率 胡亚利(30)
实施小组合作学习 构建高效数学课堂

..... 陆业春(31)
数学中容易出现几种“伪变式”现象

- 袁青超(32)
借助数学思想,体现数学魅力 蒋志相(33)
新课程下数学课外作业设计初探

..... 李金伟 汪青青(34)
例谈初中数学有效情境创设 王云浩(35)
浅谈如何选择教学方法 林添旺(36)

浅论新课改下初中生数学素养培养策略
..... 贺友军(37)

刍议初中学生数学创新思维能力的培养
..... 惠有奎(38)

导学案在小组合作学习中的作用及其编制
..... 许雅兰(39)

数学课堂中实施多媒体教学的优势与反思
..... 夏正兴(40)

提高数学问题情境创设有效性的尝试 薛铁莲(41)
初中数学概念教学谈 刘嘉群(42)

浅谈中学数学课堂教学 王 菊(43)
初探高中数学探究式教学 王建军(44)

浅谈无理数的教学 王群业(45)
浅谈如何培养学生的解题能力 黄亦华(46)

解法指导

函数题中参数取值范围的确定方法例谈
..... 杨培绍(47)

一道经典例题的解法探究及拓展
..... 叶景辉 吴伟朝(49)

求二次函数在闭区间上的最值问题 赵 霞(50)
圆锥曲线中点弦问题解法探究 邹 艳(51)

复习与考试

高考数学新题型特征分析
——以数列不等式出题走向为例 帅 敏(52)

让数学中考复习不再繁琐 胡晓伟(53)
如何帮助学生克服初三总复习中的“高原现象”

..... 施正建(54)



物 理

专题探讨

创新评价方式,激发学生自主探究

——培养学生自主探究能力研究

..... 张耀佳(55)

教学经纬

浅议初中物理第一课教学 程 新(57)

初中物理有效教学研究 王 涛(58)

初中物理生活化教学浅探 张俊亮(59)

物理教学中的情感教育 劳其彬(60)

例谈 Excel 在物理解题中的应用
..... 肖华平 何朵华(61)

浅谈多媒体条件下的集体备课 黎光付(62)

浅谈初中生物理起始学习的学法指导 李 峰(63)

新课程教学点滴体会 王纯贵(64)

用生活化教育促进初中物理有效教学 袁 峰(65)

浅谈如何提高高中物理课堂教学的有效性
..... 蒋国良(67)

农村初中物理高效课堂构建浅探
..... 韦明香(69)

浅谈运用多媒体进行初中物理教学的优缺点
..... 许业军(70)

提高九年级学生物理成绩浅探 蓝善斌(71)

新课标下中学物理互动课堂初探 黄小娜(72)

浅议如何提高初中物理教学的有效性 季 红(73)

初中物理教学中学生能力的培养 吴伯瑞(74)

如何激发学生学习高中物理的兴趣 徐 良(75)

浅谈如何激发农村“学困生”学习物理的兴趣
..... 韦少珍(76)

浅谈初中物理课堂教学方式 蒋成刚(77)

实验视窗

立足实验 斩获真知
——浅谈初中物理实验教学 吴灼荣(78)

初中物理自主探究实验教学浅议 王海峰(79)

初中物理实验资源的开发与利用 叶 晶(80)

怎样加强物理实验教学 肖地明(81)

浅谈初中物理探究性实验教学 王珊珊(82)

解法指导

例谈三种初中物理解题方法 郑 斓(83)

应考策略

培养学生三种能力 轻松应对物理中考
..... 徐仁良(84)



专题探讨

- 基于物质结构判断多中心原子的杂化类型
..... 李建明(85)
- 巧设巩固练题 筑就高效课堂
——谈农村初中“低起点”类学校化学高效课堂练习题的设计
..... 张德新(87)

教学经纬

- 凸显自主学习 追求高效化学课堂..... 张 忠(88)
- 新课程下如何做好初、高中化学教学的衔接
..... 邹长杰(90)
- 初中化学错题集的建立与科学使用..... 李留羊(91)
- 立足学生,提高高中化学教学效率..... 陈 佳(92)
- 如何教好元素、化合物知识 陈炳长(93)
- 思维导图在高中化学教学中的应用浅探
..... 刘 霞(94)
- 在初中化学教学中培养学生的环保意识
..... 杨寓斌(95)
- 浅谈高考化学实验题的教学策略
..... 张建君(96)
- 化学概念教学中对学生能力的培养
..... 黄学海(97)
- 例谈高中化学新课的导入艺术..... 吕飞鹏(98)

实验视窗

- 钠与水反应实验的改进
..... 黄馥如 黄丽文 袁明华(100)
- 钠在氯气中燃烧实验的优化
..... 李慧静 陈彩凤 陈迪妹(101)
- 浅谈高中化学演示实验教学的开展..... 郭 帅(102)

试题分析

- 高考化学实验探究题分析及复习策略
..... 刘春霞(103)
- 对一道高考化学试题的分析与讨论..... 曹继莲(105)
- 巧用“加减法”解电化学高考试题..... 周洪林(106)



感悟课堂

- 捕捉生成,创设学生智慧做主的课堂
——记“基因突变”的教学体会..... 曹远卿(107)

高中生物概念教学杂想 张湘毓(108)

教材教法

- 趣味教学法在初中生物课堂中的践行研究
..... 魏伟明(109)
- 例谈中学生物“问题引领式”学案教学
..... 徐水华(110)
- 刍议“问题教学法”在高中生物教学中的应用
..... 辛 莉(111)
- 新课标下的高中课堂讨论 孙大兵(112)

教学经纬

- 运用生本教育理念,促进学困生学好生物
..... 蒋延萍(113)
- 浅谈初中生物高效课堂的构建..... 马淑霞(115)
- 高中生物有效教学初探 陈小云(116)
- 谈建构式生态课堂模式下学生问题意识的养成
..... 王善芳(117)
- 浅谈在生物教学中如何培养学生的生存意识
..... 谢 敏(118)
- PCR 技术在高中生物中的重要作用..... 张忠燕(119)
- 浅谈生物课堂中如何激发学生的学习兴趣
..... 赵新哲(120)
- 高中生物探究式教学浅探 邹小红(122)

复习指津

- 浅谈如何提高高三生物复习效率..... 高秋菊(123)

实验视窗

- 用表现性评价指导初中实验教学
——以“观察植物细胞”为例
..... 谢逸箫 黎一苇 何 刚(125)
- 关于“细胞大小与物质运输的关系”实验材料的探索
..... 陈有瑜(127)
- 例谈在生物实验教学中践行新课程教育理念
..... 赖辉煌(128)

·启 事·

- 作者文责自负,本刊不承担任何连带责任。
- 本刊对采用稿件有文字上的删改权。不同意删改者,请于来稿中申明。
- 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。
- 稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。

自主 合作 探究

——南宁四中历史新课程样本校简介

广西南宁市第四中学始建于1949年，以“崇尚求实，耕耘人生”为校训，是一所有着深厚文化底蕴的老学校，也是广西新课程改革历史学科的样本校。

伴随着新课改的深入，南宁四中历史教研组从校情、学情、教情实际出发，确立了“课堂改革、资源开发、课题研究、交流共享”的四大关注目标。以“自主、合作、探究”为指导，在新课程与乡土历史资源、信息技术整合及课型研究等领域潜心探索，教研组成员承担多次区市历史公开课及讲座，获市新课程高中历史赛课一等奖；以广西博物馆为合作平台，开发以“校本课程+研究性学习+社会实践”的“3合1”历史校本课程《博物馆探秘》；以课题研究为抓手，《新课程下以城市普通中学为样本的历史教学策略与实践的研究》获广西教育科学“十二五”规划课题立项；以“多元融合，交流共享”构建校际协作式教研文化，践行共同进步之愿望。

