



我国著名数学家华罗庚在谈到学习与探索时指出：“在学习中要敢于做减法，就是减去前人已经解决的部分，看看还有哪些问题没有解决，需要我们去探索解决。”



想像力比知识更重要，因为知识是有限的，而想像力概括着世界的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。严格地说，想像力是科学研究的实在因素。

编辑部地址：广西南宁市建政路37号
广西教育学院内
联系电话：0771-5860323
广告经营许可证：450102226
电子信箱：zjxcklk@163.com
国内外公开发行

中国学术期刊（光盘版）入编期刊 中国知网系列数据库收录期刊 人大复印资料选录期刊

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO
REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

专题探讨 | 感悟课堂 |

教材教法 | 实验视窗 |

把数学美还给学生

从善的角度谈教学资源的选择与处理

用多样的课程资源丰富学生的认知视角

尊严在倾听中彰显，智慧在对话中生成

ISSN 1674-6058



绿色印刷产品

邮发代号 48-13

2014年9月

中旬

万方数据

中学教学参考

| 中国知网全文收录 |

2014年9月(中旬)

年第26期

总第206期

2014年6月25日出版

本刊唯一官方网站

www.gxecm.com

主管 广西教育学院
主办 广西教育学院杂志社
出版 广西教育学院杂志社
社长、总编 黎海英
副社长 邓国勋 戴勇
主编 邓国勋
副主编 黄春香
质检室主任 庞丹丹
责任编辑 易志毅 黄桂坚 罗艳
黄春香 钟伟芳 庞丹丹
韦淑红 黄晓 周侯辰
袁妮 陈剑平
特约编辑 区潜 邓云峰 梁东旺
美术编辑 谭有进
地址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)
邮编 530023
传真 (0771)5842385(购刊部)
电话 (0771)5860313(编辑部)
(0771)5860323(编辑部)
电子信箱 zjxcklk@163.com
印刷 广西地质印刷厂
订 阅 全国各地邮政局(所)
发行范围 国内外公开发行
发 行 广西区邮政书报刊发行局
邮发代号 48-13
中国标准连续出版物号
ISSN 1674-6058
CN 45-1372/G4
广告经营许可证号 450102226
定价 13.00元

目录



数 学

感悟课堂

把数学美还给学生 蒋海燕(4)

教材教法

初中数学一体化教学法的实施 覃柱禄(6)
数学教材“生活化”因素的挖掘
——以“黄金分割”教学设计为例 仲伟东(8)
第一轮复习课教学的策略 江贻峰(9)
数学开放性试题教学的有效策略 许新元(10)
支架式教学模式在数学教学中的应用 徐华(11)
浅论整体性教学策略的应用 梅红亮(12)
例谈视觉手段在数学教学中的运用 高莹(13)
高中数学有效教学方法浅探 邹敏利(14)
浅谈初中数学预习的有效策略 唐恒安(15)
在数学教学中如何运用分层递进教学法 涂俊(16)
探究点的运动路径问题的教学与思考 丁卫东(17)
二次函数的解析式教学探讨 曹文(18)
初中数学教学中的合作学习 罗正蓉(19)
浅谈数学教学中的小组合作学习 朱俊杰(20)

教学经纬

课堂因“错误”而美丽 单友健(21)
优化教学,让数学课堂充满活力 陆明娟(22)
培养数学能力 凸现精彩教学 曹保丽(24)
从2013年高考看学生数学能力培养 缪瑞红(25)
高中数学有效教学研究 刘岬(26)
对初中数学教学存在问题的分析研究 姜加来(27)
高中数学学习策略浅探 陈武(28)
初中数学教学中实施创新教育初探 陈化成(29)
高中数学分层教学初探 许玲红(30)
初中数学习题的错因分析及解决策略
..... 张国荣(31)

对初中数学例题教学的几点看法和认识	王 洁(32)
初中数学概念教学的现状及策略	张红林(33)
初中数学教学改革的现状分析与解决措施	宋红霞(34)
浅谈探究式教学在高中数学教学中的实施	杨 雯(35)
新课标下高中“数学探究”课程教学优化策略	李成群(36)
试论农村初中数学试卷讲评课	章美新(37)
试论多媒体在初中数学教学中的辅助应用	陆敬广(38)
转化后进生,全班齐进步 ——浅谈初中数学后进生转化策略	杨生兰(39)
浅谈初中数学课堂提问的有效性	周佳玉(40)
浅议初中生思维能力在数学教学中的培养	蔡锦明(41)
初中数学教学中数学学习思维的培养探究	唐艳华(42)
浅谈中学数学教学中学生质疑能力的培养	林霁琴(43)
浅谈初中数学教学中学生学习兴趣的培养	赵喜龙(44)

解题指南

题根教学法在初中二次函数复习中的妙用	胡小平(45)
“三法”证明线面平行	辛军元 韩秀梅(46)
巧用数量积的几何意义解题	刘 斌 梅堂凡(48)
隔板法在排列组合中的应用	王录远(49)
三角代换在解题中的应用	李国强(50)
浅谈转化思想在高中数学中的应用	汪淳朴(51)
提高初中生数学解题速度与质量的探究	晁生辉(52)



物 理

专题探讨

高一新生物理学习内驱力调查研究 ——以昆明市某中学为例	艾 露 徐晓梅 范雅冰(53)
从善的角度谈教学资源的选择与处理	徐 江(55)

教学经纬

探究式教学法在初中物理教学中的应用 ——以《浮力》教学为例	翁晓燕(57)
促进高中物理有效教学的几点做法	李 明(58)
小组合作在高中物理教学中的重要性	黄 淳(59)
多媒体在高中物理教学中的运用	周语平(60)
物理教学中培养学生创新能力和方法途径	袁 铃(61)
高中物理习题课教学有效性研究	黎家辉(62)
刍议新课改理念下有效物理课堂的构建	杨海林(63)
高中物理教学中如何培养学生的创新能力	沈 俊(64)
生活中处处有物理 ——记一次有趣的物理学习之旅	苏东华(65)
在生活中学习物理	谭国营(66)
高中物理生活化教学浅探	廖成初(67)
浅析高中物理课堂如何实施有效的教学评价	吕 源(68)
初中物理课堂教学反思	冯继光(69)
初中物理教学中导学案的运用	何立强(70)
高中物理教学中学生自主学习浅探	樊葵芳(71)

疑难点击

浅析带电粒子在电场中的运动问题	赵生武(72)
-----------------	---------

实验视窗

中学物理实验室合理有效开放浅谈	庄萍萍(73)
谈物理实验教学	冯会荣(74)
有效物理实验 促进学生思维 提高科学素养	徐海波(76)
浅议信息技术与物理实验教学的结合	姚爱国(77)
浅谈初中物理实验教学	余可武(78)



化 学

教材教法

用多样的课程资源丰富学生的认知视角	沈冬云(79)
情境教学法在初中化学课堂中的践行探研	曹 云(80)
分析人教版化学必修教材“科学视野”栏目之功能	王佳旋 马学敏 袁明华(82)

导学有法 思思得解

——《燃烧和灭火》教学浅探 俞 峯(83)

专题探讨

浅析利用立体几何知识解决有机物分子中原子共面
问题 林立山(84)
化学教学中“临界生”提优的实践 陆 平(86)

教学经纬

浅谈小组合作学习在化学课堂中的运用... 孙海燕(87)
初中化学有效课堂的三个维度探究 王继军(89)
初中化学有效教学的几个着力点 王 健(90)
探讨新课程背景下初中化学的生活化教学
..... 闫 艳(91)
浅谈初中化学教学中的环保教育 曹 新(92)
如何发挥试题讲评的补缺查漏作用 唐春玲(93)
初中化学教学情境设置策略思考 黄亚梅(94)
化学教学中实施探究式学习初探 郎 芸(95)
略论学生创新能力的培养 罗文熙(96)
化学教学中如何引导学生积极思考 周宏祥(97)
培养学生化学学习兴趣浅探 常伍祥(98)
初高中化学衔接教学中存在的问题及解决方法
..... 颜学兵(99)
浅议初高中化学教学的衔接 程文利(100)

考试研究

聚焦广东高考化学有机合成题
..... 郑锦凤 袁明华(101)

实验视窗

高中化学实验在化学教学中的效应 黄 艳(102)
初中化学实验教学方法漫谈 陆海燕(104)
改演示实验为学生实验例谈 吴勇兰(105)
铜与浓、稀硝酸反应实验的微型化改进
..... 施秀杰 马学敏 袁明华(106)
钠和水反应实验的微型化改进
..... 郑庆羽 袁明华(107)



生 物

教学设计

“关注自己的健康”教学设计
..... 李越 祝剑飞(108)

专题探讨

例析“模型”在高中生物教学中的应用
..... 李亚斌(110)

教学经纬

铜铃停敲 余音仍绕
——浅谈高中生物课堂的结课类型 宗桂楹(112)
活用课堂第一个5分钟开课,提高生物课堂有效性
..... 蒙善俊(113)
优化作业设计,提升生物教学有效性 周 琳(114)
问题情境在高中生物课堂中的践行探研
..... 王均强(115)
新时期中学生物互动式教学模式研究 张 培(116)
高中生物新课程中模型方法教学的实践研究
..... 陈晓龙(117)
浅析初中生物实验有效教学的策略 汤芬女(118)
小议初中生物教学中的幸福感教育 储玉萍(119)
初中生物探究式教学浅探 王春利(120)
浅析“建构式课堂”下如何有效转变生物学习方式
..... 成 洁(121)

复习指津

如何给生物高考复习注入新的活力 白玉琴(122)



科 学

感悟课堂

尊严在倾听中彰显 智慧在对话中生成
..... 贺小健(123)

教学经纬

巧用学生的数学知识建构科学概念 郑乐敏(124)
浅谈初中科学课堂中的演示实验教学
..... 胡 清(126)
初中科学总复习教学有效方法探微 寿铁锋(128)

· 启 事 ·

- 作者文责自负,本刊不承担任何连带责任。
- 本刊对采用稿件有文字上的删改权。不同意删改者,请于来稿中申明。
- 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。
- 稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播营销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。

欢迎订阅
欢迎投稿

《中学教学参考》秉承为中学基础教育服务的办刊宗旨，反映中学各学科最新的教育理念、教学方法，传递教改前沿的最新信息，介绍学校管理、校园建设、班主任工作经验等。主要栏目有：新论视窗、专题探讨、教学时空、教学经纬、考试研究、应考策略等。该刊为广西优秀期刊，中国学术期刊（光盘版）入选期刊。

《中学教学参考》大16开本，文科版每月1日出版，理科版每月10日出版，综合版每月20日出版，每期定价13元。欢迎赐稿！来稿宜在4000字以内，请在文章标题下注明作者姓名、地址、邮编和联系电话。

2015

《中学教学参考》

聚焦教改热点 传递教研信息

文科版 邮发代号48-12 | 理科版 邮发代号48-13 | 综合版 邮发代号48-14



通讯地址：广西南宁市建政路37号（530023）广西教育学院杂志社《中学教学参考》编辑部
电子信箱：zjxokyy@163.com（文科） zjxokl@163.com（理科） zjxokwz@163.com（综合）
编辑部电话：0771-5861102（文科） 5860323（理科） 5861159（综合）

网址：www.gxecm.com

邮发代号：48-13 中国标准连续出版物号：ISSN 1674-6058 广告经营许可证号：450102226 定价：13.00元
CN 45-1372/G4

万方数据