

原书缺封面

中学教学参考

| 中国知网全文收录 |

2014年2月(上旬)

年第4期

总第184期

2014年1月10日出版

本刊唯一官方网站

www.gxecm.com

目录



语 文

学科视点

- 立足“自主”,无需“忧天” 吴正红(4)
- 神形兼备,情采并茂
——以《苏州园林》为例品读说明文别样的语文味 李伟中(5)
- 把学习语文知识渗透在教学中
——以文学作品教学为例 沈雪萍(7)
- 删繁就简三秋树
——论课改理念的转变及高效课堂模式 李 娜(8)
- 不可剥离时代解读愚公
——《愚公移山》教学反思 陆羽丰(9)
- 浅谈中学语文教学中情感教育的渗透 潘朝霞(10)
- 谈谈语文教学中的审美教育 吴小凤(13)

教法探讨

- 如何提高农村学生的阅读能力 潘新明(15)
- 充分利用经典美文提升初中生阅读能力 姚红梅(17)
- 如何让初中语文阅读教学充满活力 吴桂莲(18)
- 初中新课程语文阅读能力的培养策略 陈秋容(19)
- 对学生作文言之无物现状的分析与思考 杨 燕(20)
- 写“真实”≠写“真的”
——作文写作技巧之我见 吴继良(22)
- 好作文从“头”开始 韦巧岸(23)
- 铺陈渲染情更切 尹莲娣(25)
- 片段作文训练指导 陈燕红(26)
- 力求深入,避免肤浅
——新课导入设计原则及艺术性浅探 刘士卿(27)
- 初中语文教学培养学生语感的策略 杨小惠(28)
- 浅谈农村初中语文作业设计策略 徐凤琴(29)

文本解读

- 李白游侠诗客体论 王旺平(30)
- 曲终人不见,江上数峰青
——由《归园田居》的“归”说开去 陈晓飞(31)

主 管 广西教育学院
主 办 广西教育学院杂志社
出 版 广西教育学院杂志社
社长、总编 黎海英
副 社 长 戴 勇 邓国勋
副 总 编 罗国干
主 编 邓国勋
副 主 编 周侯辰
质检室主任 庞丹丹
责 任 编 辑 韦淑红 陈剑平 周侯辰
袁 妮 庞丹丹 黄春香
黄桂坚 易志毅 黄 晓
谭有进 罗 艳 杜 华
金 铃
美 编 谭有进
封 面 摄 影 禩 慧
地 址 广西南宁市建政路 37 号
(广西教育学院内)
邮 编 530023
传 真 (0771)5842385 (购刊部)
电 话 (0771)5861102 (编辑部)
(0771)5861159 (编辑部)
电 子 信 箱 zxxckyy@163.com
印 刷 广西地质印刷厂
订 阅 全国各地邮政局(所)
发 行 范 围 国内外公开发行
发 行 广西区邮政书报刊发行局
邮 发 代 号 48-12
中国标准连续出版物号
ISSN 1674-6058
CN 45-1372/G4
广告经营许可证号 450102226
定价 13.00 元

匠心独具 各尽其妙	
——论《林黛玉进贾府》人物出场的设计艺术	
.....	李 丽(32)
走进“旧毡帽们”的内心世界	
——解读叶圣陶的《多收了三五斗》	
.....	许婷婷(33)



英 语

学科视点

还学生以真实有效的英语阅读教学课堂	
——对高中英语阅读教学的观察与思考	
.....	曹晓红(34)
浅谈英语教学中高效课堂的构建与优化	
.....	周 萍(35)
初中阶段英语阅读能力的培养分析	黄以年(36)
探析词块理论背景下的初中英语写作教学	
.....	杨 霞(38)
巧设任务,让学生爱上英语阅读课	薛颖娟(39)
高中英语课堂提问存在问题与应对策略	
.....	杨 倩(40)
浅谈初中英语课堂如何开展情景教学	
.....	孙国军(41)

精彩课例

寓德育教育于高中英语教学中	
——以“Oliver Asks for More”的教学为例	
.....	范 松(42)

教法探讨

浅谈如何培养初中生英语口语表达能力	
.....	刘 璠(43)
初中英语词汇教学的有效性研究	韦 宁(44)
如何在英语阅读课教学中培养学生阅读能力	
.....	黎 刚(45)
提高英语课堂小组合作学习有效性的途径	
.....	陈 华(46)
教而不思则惘 思而不行则殆	
——反思高三英语试卷讲评	于兰兰(47)
用好多媒体 提升教学效率	
——浅析初中英语教学中多媒体设备的运用	
.....	姚江元(48)
初中英语教学中直观教学手段的运用	
.....	王慧丽(49)
高中英语任务型阅读教学的探索	王海燕(50)
优秀教师是怎样“炼”成的	
——浅谈教师的人格与魅力对英语教学的影响	
.....	黄色美(51)

运用建构主义理论提高高中生英语阅读能力	
.....	徐壮红(53)
非智力因素在英语教学中的积极作用	
.....	周艳明(54)
初中英语教学知识体系的构建研究	朱先友(56)



政 治

学科视点

思想政治教学开展生态文明建设教育初探	
.....	陈知初(57)
导学案教学模式下如何提高政治课堂效率	
.....	陈银燕(59)
浅析中学思想政治课中的美育	林丽芳(60)
学案导学 自主探究	
——探索高中政治有效课堂教学模式	
.....	吕其果(62)
浅谈新课标下以人为本的初中政治教学	
.....	朱宗群(63)
学生就是资源,生活就是教材	
——课标培训活动学习心得	曹德银(64)
政治教学应凸显学生自主学习能力的培养	
.....	王旭艳(65)

教法探讨

构建生活化的政治课堂初探	庄得玲(66)
浅析漫画在高中思想政治课教学中的魅力	
.....	卓晓青(67)
落实课中“四有” 打造“生本”课堂	
——以《国际关系的决定性因素:国家利益》	
教学为例	余绍会(69)
陶行知生活教育理论在思品课中的应用初探	
——以笔者的一堂市级公开课《做个成熟的	
消费者》为例	沈姚林(70)
趣味教学法在初中政治课堂中的践行探究	
.....	陆昌纪(72)
精选教学案例 创设高效课堂	张丽霞(73)
教与学并重 构建高效思品课堂	孙桂林(74)
微信在中学思政教育中的正能量	朱平文(75)

应考策略

学会审题“三部曲” 提高学生解题技巧	
——初中社会思品试题解题指导	诸伟娟(76)
浅谈高考政治复习知识体系的完形建构	
.....	林耀梅(78)
基于高效学习的题型分类	
——高考备考复习指导策略研究	蒙裕青(80)

浅谈如何提高高三政治习题讲评课实效	缪爱琴(81)
-------------------	---------



历史

专题论析

反思《历史与社会》中考复习之行为	徐淑章(82)
基于高考试题特点的历史基础知识复习策略	
——从2013年新课程全国文综Ⅰ卷第28题说开去	黄志强(84)
回归课本,注重考查细节,突破传统思维	
——对2013年新课标全国文综卷历史试题的反思	何海林(85)
巧用时代背景判断法解答历史高考试题	张彦琦(86)
2013年江苏高考历史试卷的特点与启示	朱小荣(87)
站在不同的角度看风景	
——试析历史高考多角度试题的考查特点及启示	王伟(88)
致力于“三读”,创设多维的历史教学设计	孔陈萍(89)

教法探讨

妥还是不妥	
——初中历史“五四运动”教学一例浅议	邓永有(91)
从同课异构活动中看历史课堂教学的有效性	李广元(93)
如何将思维导图法有效融入历史教学	张健花(95)
探究邕宁乡土历史 培养农村学生人文素养	
——我校培养农村初中学生人文精神素养的实践研究	曾爱兰(96)
打造高效初中历史课堂教学探析	刘锦云(98)
浅谈如何有效开展高中历史教学	韦文杰(99)
要以学生为主体上活历史课	朱晓(100)
“以生为本”的高中历史课改实践研究	韩昌盛(101)
如何在历史教学中培养学生创造性思维能力	郑国辉(102)
情感态度价值观教育在历史教学中优化的思考	
——以《抗日战争》一课为例	袁晓霞(103)
历史教学中如何利用历史名人开展励志教育	黄方伟(104)
初中历史情境教学法实施问题研究	沈巍(105)
如何有效引导学生开展自主合作探究式学习	
——以一堂有趣的“穿越”课为例	陆建华(106)

如何在初中历史课堂中有效实施合作学习法	朱立云(107)
初中历史结课形式简谈	许扣锁(108)
向历史借智慧	董新国(109)
关于美国总统“间接选举”	朱保林(110)
政治妥协是推动政治民主化的重要途径之一	
——以近代西方民主政治的确立与发展为例	何光明(111)



地理

学科视点

中学地理教学中学生创新能力的培养	陈圣飞(112)
甘肃省高中地理新课程实施中存在的问题及建议	贾方慢(114)
高中地理案例教学法探析	杜海翔(116)
高中地理教学中小组合作学习探讨	王芳(117)

教法探讨

建构主义学习理论在地理教学中的运用	
——以地理必修1《热力环流》内容为教学案例	甘媛(119)
如何提升地理综合题解题能力	杨光宇(120)
浅谈地理教材内容本土化的途径	童旭峰(121)
时事热点材料在高中地理教学中的应用研究	刘娜娜(122)
丰富课堂教学形式 促进地理有效教学	盛永杰(123)
新课改下高中地理有效教学的策略	林惠兰(124)
地理教学中对学生学习兴趣的培养	祁国梅(125)
激发兴趣,打造活力地理课堂	刘开业(126)
架起信任和沟通的桥梁	
——地理教学中渗透心理健康教育之我见	李常快(127)

·启 事·

- 作者文责自负,本刊概不承担任何连带责任。
- 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。
- 稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。

原书缺封底