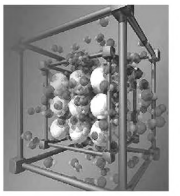
我国著名数学家华罗庚在谈到学习与探索时指出：“在学习中要敢于做减法，就是减去前人已经解决的部分，看看还有哪些问题没有解决，需要我们去探索解决。”



想像力比知识更重要，因为知识是有限的，而想像力概括着世界的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。严格地说，想像力是科学研究的实在因素。

编辑部地址：广西南宁市建政路37号
广西教育学院内
联系电话：0771-5860323
广告经营许可证：450102226
电子信箱：zxjxcklk@163.com
国内外公开发行

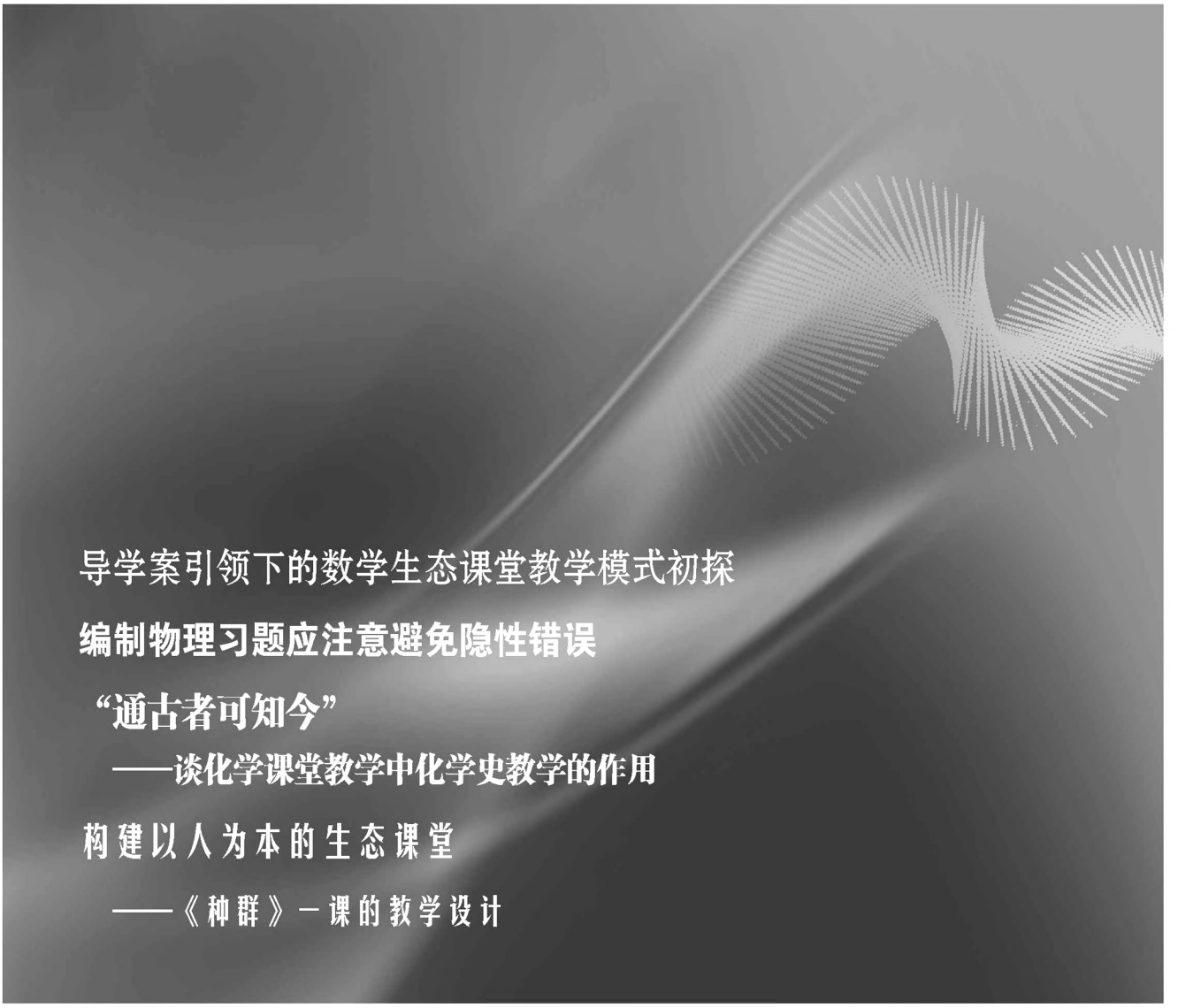
中国学术期刊（光盘版）入编期刊　中国知网系列数据库收录期刊　人大复印资料选录期刊

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

REFERENCE FOR MIDDLE SCHOOL TEACHING

专题论析 | 教法探究 |
疑难点击 | 实验视窗 |



导学案引领下的数学生态课堂教学模式初探

编制物理习题应注意避免隐性错误

“通古者可知今”
——谈化学课堂教学中化学史教学的作用

构建以人为本的生态课堂
——《种群》一课的教学设计

ISSN 1674-6058
05>
9 771674 605099
邮发代号 48-13
2014年2月
中旬

万方数据

中学教学参考

| 中国知网全文收录 |

年第5期
总第185期
2014年1月10日出版

本刊唯一官方网站
www.gxecm.com

主　　管　广西教育学院
主　　办　广西教育学院杂志社
出　　版　广西教育学院杂志社
社长、总编　黎海英
副 社 长　戴　勇　邓国勋
副 总 编　罗国干
主　　编　邓国勋
副 主 编　黄春香
质检室主任　庞丹丹
责任编辑　易志毅　黄桂坚　杜　华
　　金　铃　罗　艳　黄春香
　　庞丹丹　韦淑红　黄　晓
　　周侯辰　袁　妮　陈剑平
特约编辑　王纯贵　邓云锋　梁东旺
美　　编　谭有进

地　　址　广西南宁市建政路37号（广西教育学院内）
邮　　编　530023
传　　真　(0771)5842385(购刊部)
电　　话　(0771)5860313(编辑部)
　　(0771)5860323(编辑部)
电子信箱　zxjxcklk@163.com
印　　刷　广西地质印刷厂
订　　阅　全国各地邮政局(所)
发行范围　国内外公开发行
发　　行　广西区邮政书报刊发行局
邮发代号　48-13
中国标准连续出版物号
ISSN 1674-6058
CN 45-1372/G4
广告经营许可证号　450102226
定价　13.00元

数　学

专题论析

导学案引领下的数学生态课堂教学模式初探 …… 周海东(4)
课堂教学与人文关怀 …… 邓云锋(7)
基于“四基”　简约设计
——初中数学导学案简约化设计例谈 …… 许　挺(9)
数学探究式学习的初步探索 …… 蔡乾江(11)
例谈初中数学课堂教学有效问题的设置 …… 卢爱华(13)
关于八年级数学家庭作业的研究
——以贵阳市为例 …… 张雪平(15)

教法探究

初中数学教学有效佳径——变式教学 …… 邓　萍(17)
浅谈提高初中数学教学有效性的策略 …… 王冰冰(19)
巧设问题,自主建模,让知识自然生长 …… 焦永花(21)
把握课堂关键点,科学有效创设情境 …… 唐晓燕(22)
浅谈提高中学数学预习效率的方法 …… 廖永安(23)

教学经纬

基于“问题导学”模式的实践研究 …… 骆成飞(25)
让生活走进初中数学课堂 …… 顾桂萍(26)
优化数学课堂教学　培养学生解题能力 …… 马　玮(27)
浅谈初中数学与高中数学的差异 …… 宁瀚宇(28)
高中数学有效教学策略研究 …… 张仁东(29)
运用多媒体技术优化数学课堂教学 …… 张卫东(30)
初中数学过程化教学的实施策略 …… 彭素年(31)
浅谈高中数学探究式教学的策略 …… 李思佐(32)
创新教学模式　构建和谐课堂 …… 官媛芳(33)
“分式方程”教学设计 …… 谭桂林(34)
浅谈高中数学教学的有效性 …… 韩煜明(35)

万方数据

如何进行高效教学与课堂评价 …… 李响明(36)

考试研究

2013年无锡中考数学试卷分析…… 蒋晨欣(37)

疑难点击

浅谈几何概型的测度 …… 韦克琳(39)
圆系方程的一个证明 …… 袁　亮(40)

复习指津

学困生数学高考备考之我见 …… 覃　远(41)
有关高三第一轮复习的一些思考 …… 叶　锋(42)

解题方法与技巧

利用旋转变换巧解中考题 …… 谢子丹(43)
一道高考数学题的另一种解法 …… 钟　伟(45)
用球解决距离最值问题…… 杨传宝　黄　佳(46)

物　理

专题论析

关于高中生物理学习焦虑的调查研究
——以百色市田东县高级中学为例
…… 聂卓丹　黄国华　刘小林　谢丽亚(47)
物理教学中加强科技教育的实践与思考
…… 黄世忠(49)
初中物理教学中引入项目学习的实践研究
…… 张少菊(50)

教学经纬

抓住“在线”“隐身”　提高课堂效率…… 栾爱民(52)
构造问题情境　引导学生反思
——高中物理反思教学之我见 …… 余田军(53)
关于“浮力”教学的三点尝试…… 盛正民(54)
中学物理模型教学策略的探究…… 刘明建(55)
浅议初、高中物理教学衔接……叶送迎(56)
活用“先学后教”　优化教学活动…… 徐海庆(58)
初中物理发现教学初探 …… 傅显茂(59)
矿泉水瓶在物理教学中的应用…… 李小梅(60)
也谈怎样搞好高一物理教学 …… 吴立团(61)
生源薄弱学校物理教学效率的提高…… 潘福成(62)
多媒体技术在高中物理教学中的应用…… 李全甫(63)
初中物理学困生的形成及转化…… 邱郁杰(64)

习题研究

例谈从物理题目中挖掘信息…… 朱夕文　卢雪丽(65)
编制物理习题应注意避免隐性错误…… 段绍文(66)
运用活动导学　提升解题思维…… 丁文桂(67)
由一道电功率习题的错解引发的思考…… 张丽燕(69)

疑难点击

重力加速度究竟与哪些因素有关…… 张荣碧(70)

解题方法与技巧

恒定电流电路的动态变化分析…… 赵永祥(71)
运用估算思维解决实际问题 …… 张桂锋(72)
如何求解变力作用下物体运动的最大速度
…… 张松林(73)

化　学

专题论析

基于“问题探究”的高中化学教学的实践与思考
…… 徐洪聪(74)
“通古者可知今”
——谈化学课堂教学中化学史教学的作用
…… 张厚峰　黄彩芳(76)
新课程背景下化学作业批改的深层次思考
…… 陆云龙　张旭东(77)
关于分子有无极性问题的探讨…… 王克超(79)

教学经纬

创设多样情境,培养“多面手”…… 施爱彬(80)
浅析讨论法在高中化学高效课堂中的应用
…… 陆天红(81)
构建高效化学课堂之我见…… 李保明(82)
利用错题资源提升初中化学教学质量…… 刘红梅(83)
高中化学教学中实施案例教学法的几点思考
…… 夏智华(84)
坐标系在高中化学教学中的应用…… 阳绍兵(85)

万方数据

高中化学多媒体网络教学的原则与策略
…… 张华权(86)
新课标下初中化学课堂创新设计的几点思考
…… 孙　勇(87)
化学故事在课堂教学中的应用…… 谢秋云(88)
浅谈高中化学教学中的合作学习教学方式
…… 李根发(89)
浅谈离子方程式的书写及正误判断…… 何维军(90)
初中化学学习兴趣培养的研究…… 侯　曦(91)

实验视窗

重视课本实验　提高备考效率…… 梅娟仙(92)
“建构—探究”式化学实验教学中的课件设计
…… 杨健宇(93)
安全性原则在初三化学实验中的应用…… 单新龙(95)
初中化学实验改革的几点尝试
…… 谢　玲(96)
高中化学实验教学与生活化学联系初探
…… 陈全凤(97)
过氧化氢催化分解最佳条件正交实验研究
…… 陈灵华　陆良杰(98)
新课改下高中化学实验教学的几点思考… 谢桂生(99)

复习指津

以氧化还原反应复习为例谈高考一轮复习
…… 吴爱萍(100)

能力培养

高中化学教学中学生自主创新能力的培养
…… 龚维福(102)

生物　其他

专题论析

浅谈新课改下高中生物的教与学…… 王莉莉(103)
当前高中生物教学中存在的“疾症”及“诊疗”
…… 居爱明(105)
运用基因的理念认识生命世界…… 阮双喜(106)

教学设计

构建以人为本的生态课堂
——《种群》一课的教学设计…… 王建桥　毛国永(107)
“酶的特性”第一课时的教学设计…… 武冬平(110)

复习指津

运用“301515”模式进行江苏小高考的复习
…… 彭中进(111)

教师发展

浅谈初中科学青年教师实验能力的培养… 沈伟云(112)

教学经纬

开展自主学习,优化高中生物教学…… 贾耀荣(114)
学习新课程　关注概念图…… 张　艳　白　亮(115)
以知识网络图为主导的教学模式浅探…… 南海霞(116)
实施 EEPO 有效教学,优化生物课堂教学
…… 梁利庆(117)
教学方式多样化,让生物课堂焕发生命活力
…… 朱正勇(118)
高三生物教学中学案导学的实践与研究
…… 刘　刚(119)
高中生物课后作业设计初探…… 王俊芳(120)
如何营造高中生物快乐的课堂氛围…… 凌秋梅(121)
试论校园环境在初中生物教学中的有效利用
…… 徐爱萍(122)
浅谈初中生物有效教学策略…… 零爱绳(123)
初中生物教学中学生创新能力的培养…… 陈金花(124)

疑难点击

浅析自交与自由交配及其应用举例…… 李卫松(125)
遗传规律中的易错、易混知识点归纳…… 何　淮(126)

实验视窗

通过开放性实验探究影响植物顶端优势的因素
…… 莫增忠(127)
初中生物实验如何选择适当的实验材料
…… 薛建荣(128)

·启　事·

●作者文责自负,本刊概不承担任何连带责任。

●本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。

●稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。

●如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。

万方数据

坚持育人为本　彰显育人特色

——昭平中学综合素质评价工作亮点

昭平中学是广西普通高中课程改革学生综合素质评价样本学校，坚持“让每一个学生都成功”的育人理念，积极践行新课改理念，认真推进学生综合素质评价样本研究工作。坚持以德育管理活动、社会实践活动、校园文化活动、学科学习活动为导向，以学生成长记录手册为载体，运用多载体、多主体、多元化的评价方法，全面反映学生综合素质的共性要求和学校山区高中的现实需要，构建内容全面、方法科学、程序规范、操作性强的评价体系，实现学生全面发展和个性潜能发展的统一，引导任课教师和班主任积极稳妥地实施高中新课程。

中央电视台在七冲拍摄科教节目《山乡环保档案》，图中演员左起分别为昭平中学学生卢映、罗兰

中央电视台在黄姚古镇拍摄科教节目《古镇迷宫》，图中的学生演员是昭平中学刘婷婷、李济佳

邮发代号：48-13　中国标准连续出版物号：ISSN 1674-6058 / CN 45-1372/G4　广告经营许可证号：450102226　定价：13.00元

万方数据