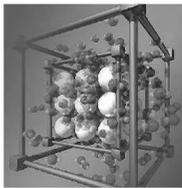


我国著名数学家华罗庚在谈到学习与探索时指出：“在学习中要敢于做减法，就是减去前人已经解决的部分，看看还有哪些问题没有解决，需要我们去探索解决。”



想像力比知识更重要，因为知识是有限的，而想像力概括着世界的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。严格地说，想像力是科学研究的实在因素。

编辑部地址：广西南宁市建政路37号  
广西教育学院内  
联系电话：0771-5860323  
广告经营许可证：450102226  
电子信箱：zxjxcklk@163.com  
国内外公开发行

中国学术期刊（光盘版）入编期刊 中国知网系列数据库收录期刊 人大复印资料选录期刊

# 中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO  
**REFERENCE FOR  
MIDDLE SCHOOL  
TEACHING**

专题探讨 | 教法探究 |  
教学经纬 | 实验视窗 |

**关于恒成立问题的求解策略**

**两种图像在摩擦力教学中的应用**

**高中化学探究性实验教学现状的调查与启示**

**开放过程，实施差异教学**

——以《阿基米德原理》一课为例

ISSN 1674-6058



邮发代号 48-13

2014年3月

中旬

万方数据

# 中学教学参考

| 中国知网全文收录 |

2014年3月(中旬)

年第8期

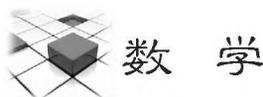
总第188期

2014年2月10日出版

本刊唯一官方网站

www.gxecm.com

## 目录



### 专题探讨

- 关于恒成立问题的求解策略 ..... 谢晓强(4)  
浅谈类比法在数学教学中的作用 ..... 陈仁钟(6)  
浅谈《几何画板》在中学数学辅助教学中的作用 ..... 秦柳银(8)  
例谈求动点的轨迹方程 ..... 施敏仪(10)

### 教法探究

- 初中数学引导学生自主学习三策略 ..... 徐红梅(12)  
讲究设问艺术 提高教学质量 ..... 毛建军(14)  
浅谈如何有效开展探究式教学 ..... 甘逸坚(15)  
让数学兴趣在课堂教学实践中养成 ..... 李向阳(17)  
以“问题串”贯穿课堂教学  
——谈问题式教学法在初中数学课堂的运用 ..... 孙彪(19)  
如何提高学生数学学习力 ..... 姜玉珠(20)  
不等式的高考试题分析及教学策略 ..... 陈宇轩(21)  
一元一次不等式(组)中考考点分析及教学对策 ..... 黄钰媛(22)

### 教学设计

- “导数的几何意义及其应用”教学设计 ..... 马科(23)  
“二元一次方程组”概念引入教学对比  
——谈新元引入的教学策略 ..... 谢思思 金佳琳(25)  
如何上出一节好的探究课  
——“等边三角形判定(2)”教学及反思 ..... 胡红彬(26)

### 教学经纬

- 例析用化归思想解高考数学试题 ..... 贺光香(27)  
创新型初中数学作业的设计探研 ..... 梅凤(29)  
浅谈初中数学教学中的有效对话 ..... 吴菊梅(30)  
数学变式教学初探 ..... 廖助会(31)

主 管 广西教育学院  
主 办 广西教育学院杂志社  
出 版 广西教育学院杂志社  
社长、总编 黎海英  
副 社 长 戴 勇 邓国勋  
副 总 编 罗国干  
主 编 邓国勋  
副 主 编 黄春香  
质检室主任 庞丹丹  
责任编辑 易志毅 黄桂坚 杜 华  
金 铃 罗 艳 黄春香  
庞丹丹 韦淑红 黄 晓  
周侯辰 袁 妮 陈剑平  
特 约 编 辑 区 潜 邓云锋 梁东旺  
美 编 谭有进  
地 址 广西南宁市建政路37号  
(广西教育学院内)  
邮 编 530023  
传 真 (0771)5842385(购刊部)  
电 话 (0771)5860313(编辑部)  
(0771)5860323(编辑部)  
电 子 信 箱 zjxcklk@163.com  
印 刷 广西地质印刷厂  
订 阅 全国各地邮政局(所)  
发 行 范 围 国内外公开发行  
发 行 广西区邮政书报刊发行局  
邮 发 代 号 48-13  
中国标准连续出版物号  
ISSN 1674-6058  
CN 45-1372/G4  
广告经营许可证号 450102226  
定 价 13.00 元

运用《几何画板》演示圆锥曲线的统一定义	徐家银(32)
几何画板在二次函数最值问题中的应用	钟俊浪(33)
“你想到哪里了?”	
——换个提问方式,了解学生的学习困惑	蒋赛君(34)
课本例题——不可忽视的教学资源	封涛(35)
提高初中生数学学习能力的方法探究	殷志琴(36)

### 解题方法与技巧

立足本质,解法才变得简洁	林永(37)
高中数学不等式解法探讨	马汉敏(39)
一道IMO试题的另解与探究	秦建华(40)
三角形面积在几何题中的巧妙应用	刘敏(41)
用已知求未知	
——高中数学函数中一类含参问题解法分析	刘正权(42)
应用中线性性质解几何题	陆建亮(43)
教材题目的一题多解与一题多变	周根旺(44)
二次函数图象在解题中的应用	刘晓辉(45)



## 物 理

### 专题探讨

两种图像在摩擦力教学中的应用	黎中明(46)
测量电源电动势与内阻方法探析	刘全文(48)
不可或缺的静电能	俞金海(51)
电源电动势和内阻的测量值与真实值关系分析	谭家业(52)

### 考试研究

试卷讲评应坚持“以生为本”	张启权(53)
---------------	---------

### 教法探究

浅谈中学物理教学艺术	周丽 张金良(55)
以“加速度”为例探究新课程教学	梁增强(57)
用“以学为本”理念引领物理教学	邵宏(58)
巧用思维导图,提升初中物理教学实效	
.....	陆俊晖(60)
物理实验教学中“怎样做和为什么这样做”的思考	
.....	赵红霞(61)

### 教学经纬

为初中物理教学描上平易近人的“生活妆”	
——物理教学与生产生活相联系浅探	莫韦林(62)
展现实验魅力,激发课堂活力	
——谈《洛伦兹力》教学设计	史晓玲(63)
体验式教学在高中物理课堂教学中的实践	
.....	章将(64)
浅谈演示实验在初中物理课堂教学中的应用	
.....	黄坚(65)
浅谈初中物理课堂教学情境的设计	
.....	李恩高(67)
高中物理教学中学生问题意识的培养	
.....	凌维欧(68)
加速度与速度的类比	周杰(69)
《静摩擦力》的自主实验教学	马剑锋(70)
网络资源在中学物理教学中的应用	毛春琴(71)
高中物理课程资源的整合与利用研究	
.....	朱成芹(72)
静摩擦力之我见	赵永祥(73)
提高农村初中生物理实验操作能力研究	
.....	梁庆珍(74)
中学物理“问题导学”式教学的研究	程卫国(75)

### 解题方法与技巧

例谈巧用图像法解题	梁耀(76)
-----------	--------



## 化 学

### 专题探讨

高中化学探究性实验教学现状的调查与启示	
.....	雷媛媛(77)
领悟介质 洞悉反应	冯子光(79)
强化知识建构 优化课堂教学	杨小勇(81)
化学创新动力之问题意识的培养方法	
.....	华明英(82)

### 教学经纬

质量守恒定律在解题中的应用	吉彦军(84)
对人教版九年级化学课本两处标题的看法	
.....	吴退(85)
化学教学中问题情境的创设	胡志刚(86)
多媒体在中学化学实验教学中的应用	
.....	刘佩瑜(87)

关于高中化学探究性实验教学研究	丁玉娟(88)
实施实验探究 活化化学教学	朱俊峰 刘坤(89)
试论初中化学沪教版教材的二次开发	李芳(90)
初中化学教学的引导策略	张丽(91)
漫谈化学教学中学生自学能力的培养	卢钦新(92)

## 实验视窗

高中化学实验课的多元学习评价设计研究	陶俞佳(93)
基于“生本教育”的探究实验教学实践	孙成河(94)
——以“探究溶液酸碱性”实验为例	秦芬(96)
浅谈影响初中化学实验教学成败的因素	胡海铭(97)
二氧化碳和水反应实验的创新设计	张扩斌 张大臣(98)
氧气的实验室制法的优化	袁海雪 陈迪妹 朱俊燕 林晓畅(99)
氯气的制取与性质实验的微量改进	覃刚(100)
趣味喷泉实验	刘文华(101)
初中化学实验教学的设计与实施策略	

## 教学设计

“氯化氢”的教学设计	管国琴(102)
------------	----------

## 复习指津

浅探中考化学复习的策略	蒙丽燕(103)
-------------	----------



# 生物

## 专题探讨

利用生物学素材帮助学生建构健康的心理	张友民(104)
种群增长数学模型分析及其教学	汤良文 束家宽(105)

## 教学经纬

默会知识背景下的高中生物教学探究	姜小李(107)
高中生物反思性教学浅议	王俊芳(108)
互动教学法在高中生物课堂中的践行探研	何桂兰(109)
高中生物教学中学生“前科学概念”转变实践研究	沈露(110)

提升高中生物教学有效性的策略	居爱明(111)
课内外相结合,培养学生学习能力	胡胜权(112)
新课改下初中生物生活化教学策略浅论	张悦(113)
高中生物实验教学存在的问题及对策	宗海俊(114)
浅谈生物教学中如何渗透德育教育	任卫华(115)
浅谈生物教学中学生动手能力的培养	王建军(116)

## 教学设计

“群落的结构”第一课时教学设计	梅花(117)
-----------------	---------

## 考试研究

广东生物高考应考中存在的问题及解决方法探讨	喻明君(118)
-----------------------	----------



# 科学

## 教法探究

开放过程,实施差异教学	毛国永(119)
——以《阿基米德原理》一课为例	
基于学生经验之上的初中科学教学设计	陈相成(121)
初中科学有效教学策略探析	陈明宇(122)
提升初中科学课堂提问层次性的实践研究	赵红(124)
改进演示实验 提升教学效果	张燕(125)

## 课例展示

合作·探究·互动	吴利文(127)
——《声音的产生和传播》教学案例分析	

### ·启 事·

- 作者文责自负,本刊不承担任何连带责任。
- 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本编辑部联系。
- 稿件一经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本编辑部联系调换。



# “新世纪杯”全国中小学 教育教学论文大赛

## 征文启事 >>>>>>>>

随着课程改革的不断深化,广大教师和教育科研工作者锐意创新,在探索实践中积累和总结出了一定的教学经验。为了给广大教师提供一个总结经验、展示成果、交流先进的教育理念的平台,同时也为发现、挖掘更多的教坛新秀,提携新人,《中学教学参考》(刊号:CN 45-1372/G4)和《小学教学参考》(刊号:CN 45-1233/G4)等编辑部联合举办“新世纪杯”全国中小学教育教学论文大赛。

### 一、征文范围

全国中小学教师、职业学校教师及教育教学行政管理人员等均可投稿。

### 二、征文内容

1. 课程改革、素质教育、教学方法、教学经验和教学设计的探讨。
2. 使用新课标、新教材的方法、建议和创新理念等。
3. 具体的教学设计、说课等。
4. 学校教育教学管理、师资建设、德育工作及班主任工作等方面的新理论探讨。
5. 同行共同关注的热点问题和焦点问题以及自己的教育教学故事等。
6. 教育科研成果或课题等。

### 三、征文要求

文章要求打印成稿或用16开稿纸正楷抄写,字数在4000字以内为宜,自留底稿;通过电子信箱发送的,请以Word的格式发送。请务必在文章题目下按顺序写清楚作者的邮政编码、通信地址、姓名及联系电话。

### 四、征文时间

2014年1月1日~2014年12月31日。

### 五、收费标准

每篇论文交费50元(用于专家评审、通联、证书制作、邮寄等开支)。

### 六、评审办法

由专家组成评审小组,按学科类别评出一等奖、二等奖和三等奖,并颁发获奖证书。3月、6月、9月、12月各评审一次,获一等奖的作者名单将分两次(上下半年各一次)在本刊公布。

### 七、征文后续

优秀文稿可优先在《中学教学参考》正刊上发表,如参赛者有刊发愿望在来稿中请加说明。具体事项届时另行通知。

### 八、联系地址

地址:广西南宁市建政路37号《中学教学参考》编辑部 黄春香 老师收

邮编:530023

联系电话:(0771)5860323 5860313(办)

电子信箱:zxjxcklk@163.com

注:请用邮局的普通汇款方式汇款。