

聚焦课改热点

荟萃教海精华

展示名师成果

探究创新教法

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO
REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

- ◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ 维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊

ISSN 1674-6058



绿色印刷产品

邮发代号 48-13

2015年9月

中旬



本刊唯一官方网站
www.gxecm.com

主管 广西教育学院
主办 广西教育学院杂志社
社长、总编 黎海英
副社长 邓国勋 戴勇
主编 邓国勋
副主编 黄春香
质检室主任 庞丹丹
责任编辑 易志毅 黄桂坚 罗艳
黄春香 钟伟芳 庞丹丹
韦淑红 黄晓 周侯辰
袁妮 陈剑平
特约编辑(按姓氏笔画排序)
马恩荣 马玉生 王强芳
王伟华 王纯贵 邓斌
邓云锋 韦均艺 师轶
余朴光 李杰 李远国
李志华 张小华 杨泰金
周云华 唐令军 唐华专
唐光明 莫裕录 梁文博
梁庄 梁汝祥 黄有慈
黄剑锋 蒋贵员 蒋邕平
谭庆仁 谭鸣 熊桂平
廖克杰 蔡前德
美术编辑 庞志丹
地址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)
邮编 530023
传真 (0771)5842385(购刊部)
电话 (0771)5860313(编辑部)
(0771)5860323(编辑部)
电子信箱 zjxcklk@163.com
印刷 广西地质印刷厂
订 阅 全国各地邮政局(所)
发行范围 国内外公开发行
发 行 广西区邮政书报刊发行局
邮发代号 48-13
中国标准连续出版物号
ISSN 1674-6058
CN 45-1372/G4
广告经营许可证号 450102226
定价 13.00元

目 录

数 学

名师论道

神奇的乘法速算 蒋邕平(1)

专题论析

借助思维导图,打造高效复习课 裘建忠(3)
让学生动手“做”数学
——初中数学活动教学理论与实践思考 蒋冲(5)
高三数学课堂复习教学模式的探索 李金柱(6)
高中数学课堂教学增效点微探 张雪松(8)
浅谈“学讲模式”下的小组合作学习 陈高翔(9)

教学经纬

中小学数学衔接教学方法研究 朱海兵(11)
分层教学在高中数学教学中的应用 张继(12)
高中数学例题设计技巧探析 范金良(13)
浅析高中数学例题变式教学 张再华(14)
初中数学生活化教学研究 黄海翔(15)
高中数学生活化教学探微 鞠小燕(16)
构建高中数学高效课堂策略初探 马瑞宁(17)
高中数学课堂有效提问的设计分析 吴军武(18)
初中数学教学改革策略分析 侯兴劳(19)
如何指导文科生学好数学 孔朋元(20)
高中数学和谐课堂的有效构建 孙小星(21)
高中数学教学中问题导学法的有效实施 王杰(22)
初中数学分组学习教学模式浅探 李连昌(23)
农村中学数学分层教学的几点做法 储峰(24)
论初中数学教学中数学游戏的价值及应用策略 廖清泉(25)
初中数学教学中的合作模式初探 刘建春(26)
注重规范,奠定高中数学高效解题之基 赵桂明(27)

钻研教材应找准哪些关键点	张林成(28)
浅谈高中数学与信息技术的整合	张学宝(29)
浅谈多媒体技术在初中数学教学中的应用	钟宇云(30)
培养学生数学学习兴趣之我见	谢日萍(31)
浅谈民族初中数学教学的特殊性	廖泉(32)
构建高效数学课堂的几点建议	胡荣乾(33)
类比推理在高中数学教学中的应用	廖万生(35)
如何激发职业学校学生学习数学的兴趣	吕学艳(36)
浅谈高中数学教学中的德育教育	丛德明(37)
浅谈培养学生数学逻辑思维能力的途径	哈海滨(38)
初中数学教学中培养学生自主学习能力的途径	张海燕(39)

解法探研

构造函数模型巧证不等式	陈晓岚(40)
利用参数方程解题应注意的问题	譙用(41)
如何运用正切方法解斜三角形问题	张爱久(42)
含二次根式的函数化简和求值域问题的研究	李光发(43)

物 理

名师论道

万有引力与航天高考问题探析	陶汉斌 楼松年(45)
物理课堂应追求事实与思辨的和谐统一	盛建国(48)

教改新论

突破传统 反向引导 提高实效	顾晓芳(51)
----------------------	---------

教学经纬

浅谈物理教学中学生创新思维能力的培养	张芳泉(53)
浅谈“问题教学法”在物理教学中的运用	焦世忠(55)
初中物理小组合作学习模式研究	钟小美(56)
浅谈否定性评价在物理实验教学中的运用	王玲(57)
初中物理实验教学中小组合作学习浅探	莫荣程(58)

多媒体在高中物理教学中的应用	赵忠哲(59)
开发物理实验 提高学生科学素养	李波(60)
重视实验认知 优化物理教学	闫学利(61)
新课程背景下中学物理实验教学法的继承与发展	赵海云(62)
关爱生命,创平安校园	杨益秀(63)
——浅谈物理课堂教学中的安全教育	杨益秀(63)
一道中考题对“学生实验”评价的启示	徐美(65)

化 学

专题论析

化学情感教学原则与实践浅探	杨海波(66)
网络教学平台与化学学科教学融合的思考	郑志壮(68)
——鲁科版《化学反应条件的优化——工业合成氨》一课	郑志壮(68)
观课有感	郑志壮(68)
图表在化学教科书中的角色	徐卫东(70)
论生活化情境在高中化学教学中的创设	王向军(71)
两个化学平衡问题的讨论	陈建斌 叶成兴(73)

教学经纬

用探究的方法学,学探究的方法	许姝梅(74)
——对“乙醇化学性质”的探究与思考	许姝梅(74)
“破茧成蝶”对化学教学的启示	纪丙全(76)
生活常见化学变化在高中化学教学中的应用与渗透	滕明慧(78)
上好初中化学试卷讲评课的策略初探	曹新(79)
新课标下高中化学探究式教学的实践分析	袁少青(80)
打造化学求实课堂,提高教学实效	王霞(81)
浅谈如何提高农村初中化学实验教学的有效性	黄源枝(82)
如何在化学教学中培养学生的学习兴趣	李春彦(83)
注重研究高考试题,提升课堂教学有效性	赵万江(84)
着眼学生素质和能力培养,构建实验教学新策略	唐旭杰(85)
“绿色化学”视角下高中化学教学探微	谢蕴(86)
生本,让初中化学教学更有效	莫箭晖(87)
以生活作饵,引导学生走进化学世界	杨开平(88)
初中化学演示实验教学浅析	秦建彬(89)
高中化学课堂教学的生活化途径浅探	王莎(90)

初中化学实验网络学习环境的构建····· 郑文娟(91)

课例研析

初中化学用语范例教学模式探析

——以《化学式的书写与读法》教学片断为例

····· 吴良根(92)

新课程理念下有效化学教学设计探讨····· 陈兆先(94)

素养培育

从问题入手培养初中生的化学研究能力

····· 陈晓俊(96)

从高中化学教学谈学生思维能力的培养

····· 雷建平(97)

培养学生自主学习方法探微····· 莫海燕(98)

如何在实验教学中提升学生的操作能力

····· 宋康杰(99)

应考方略

中考化学探究型实验题的应对策略····· 郑佳钰(100)

实验研究

利用数字传感技术绘制酸碱中和滴定曲线

····· 宗国平(101)

生 物

专题论析

善用比较策略 优化实验教学····· 陈旗建(103)

浅析高三生物第二轮复习中避免“一错再错”的策略

····· 马 靖(104)

教学经纬

例谈高中生物课堂教学主线的建构····· 孙 凌(106)

高中生物知识点记忆技巧初探

····· 高 菊 文艺苓(107)

浅析高中生物核心概念教学····· 殷俊才(108)

刍议生物学的有效教学····· 崔荣东(109)

浅谈高中生物课堂优化策略····· 时玉华(110)

谈初中生物课堂展示对学生综合素质的影响

····· 韦校珍(111)

“问题驱动+合作交流”教学模式运用中存在的问题

及对策····· 鹿素玲(112)

高中生物互动教学路径研究····· 朱前树(113)

优化生物实验教学 培养学生创新能力

····· 冯建英(114)

激趣——生物课堂的催化剂····· 梁长余(115)

“别样”的遗传模式探微····· 徐旭娜(116)

浅论提高初中生物实验教学有效性的措施

····· 郭世峰(117)

试谈提高高中生物实验教学效果的方法

····· 胡海珍(118)

高中生物教学中开展探究性学习面临的困难及对策

····· 江 峰(119)

浅谈如何提高学生的生物学习兴趣

····· 彭桃芳(120)

提高初中生物实验教学有效性的策略

····· 胡国琴(121)

高中生物教学中学生自主学习能力提升浅探

····· 张芳吉(122)

在生物教学中如何培养学生的创新思维

····· 张玉春(123)

信息技术

专题论析

浅谈信息技术教学中的德育渗透····· 李 云(124)

翻转课堂教学模式在高中信息技术课中的应用研究

····· 夏吉洁 朱 炜(125)

教学经纬

为课堂“量身定做”最有效的 CAI 课件

····· 唐玉红(127)

中职学前教育专业计算机课程现状及解决对策

····· 朱晓丽(128)

· 启 事 ·

- 作者文责自负,本刊概不承担任何连带责任。
- 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。
- 稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。