

聚焦课改热点

荟萃教海精华

展示名师成果

探究创新教法

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO
REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

- ◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ 维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊

ISSN 1674-6058



绿色印刷产品

邮发代号 48-12

2015年10月

上旬

中学教学参考

| 中国知网全文收录 |

2015年10月(上旬)

年第28期

总第244期

2015年9月15日出版



本刊唯一官方网站

www.gxecm.com

主 管 广西教育学院
主 办 广西教育学院杂志社
社长、总编 黎海英
副 社 长 邓国勋 戴 勇
主 编 邓国勋
副 主 编 周侯辰
质检室主任 庞丹丹
责任 编辑 韦淑红 陈剑平 李 璐
袁 妮 庞丹丹 黄 晓
易志毅 黄桂坚 黄春香
罗 艳

特 约 编 辑 (按姓氏笔画排序)

马恩荣 马玉生 王强芳
王伟华 王纯贵 邓 斌
邓云峰 韦均艺 师 轶
余朴光 李 杰 李远国
李志华 杨泰金 张小华
周云华 唐令军 唐华专
唐光明 莫裕录 梁文博
梁 庄 梁汝祥 黄有慈
黄剑锋 蒋贵员 蒋邕平
谭庆仁 谭 鸣 熊桂平
廖克杰 蔡前德

美 编 庞志丹

地 址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)

邮 编 530023

传 真 (0771)5842385 (购刊部)

电 话 (0771)5861102 (编辑部)

(0771)5861159 (编辑部)

电 子 信 箱 zjxckyy@163.com

印 刷 广西地质印刷厂

订 阅 全国各地邮政局(所)

发 行 范 围 国内外公开发行

发 行 广 西 区 邮 政 书 报 刊 发 行 局

邮 发 代 号 48-12

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-6058

CN 45-1372/G4

广告经营许可证号 450102226

定 价 13.00 元

目 录

语 文

学科视点

- 论高效课堂中三维目标的落实策略 阮红环(1)
人教版课本文言文注释商榷 林晓雯(3)
试析语文教学中传统文化教育的渗透 罗宗洲(5)
从接受美学看中学语文教学 朱素芳(7)
让语文课远离肤浅学习 张存智(8)
高中语文教学中影视资源的开发与利用探讨 王 锐(9)
谈“语文小活动”对语文学习的促进作用
..... 邢建军 郑 强(10)

教学经纬

- 基于差异的初中语文文本解读及教学设计策略
..... 刘 萍(12)
浅谈中学语文体验教学策略 黄玉琴(13)
高中语文口语交际训练策略 覃 璠(14)
初中作文教学创新的探索与思考 陈李荣(15)
初中语文培养学生实践能力探究 黄小玲(16)

应考研究

- 语文阅读之路的基础回归
——浅谈迎考复习中如何准确快速读懂文本 汤 薇(17)
寻找突破口 读懂古诗文 肖德梅(19)
中考作文审题策略 徐丽琼(21)
议论论文开头的作用 赵雨舒(22)
高三语文教学反思 刘 东(23)

文本解读

- 浅析王维诗的绘画美 邓艷刚(24)
《木兰诗》中的亲情解读 王立伟(25)
浅析《项链》中马蒂尔德的人物形象 聂 璐(26)

英语

学科视点

- 巧妙运用 K-W-L 策略构建高效英语阅读课
..... 郑小苏(27)
- 英语写作入门训练有效教学探索 高晓霞(28)
- 提高中学生英语快速阅读能力的途径与方法
..... 苏昌凤(30)
- 农村初中英语阅读理解能力有效教学及其
策略 沈耀武(32)
- 扩大高中生英语阅读量教学方法探析
..... 梅 红(35)
- 南康三中英语社团活动开展探索 刘晓莉(36)
- 数字化背景下初中英语课堂模式转变
..... 盛 凌(37)
- 中小学英语听说能力训练科学衔接对策
..... 卢玉芬(38)
- 浅谈如何提升初中生的英语写作能力
..... 龙昌媛(39)
- 高中英语新课导入策略研究 蒋 平(40)
- 浅谈提高初中新生英语学习适应性策略
..... 王继燕(41)

教学经纬

- 巧设英语课堂导入以提升课堂教学质量
..... 刘艳华(42)
- 运用思维导图记忆英语词汇教学实践探讨
..... 朱义春(43)
- 初中英语写作教学方法探析 刘瑾娟(44)
- 在初中英语课堂教学中践行“创造教育”
..... 李桂树 周保伟(45)
- 牛津高中英语 Project 板块教学体会
..... 黄亚平(46)
- 初中英语词汇教学探微 卢称英(47)
- “333”导学练教学模式及课堂思考
..... 凌少华(48)
- 提高高中英语词汇教学有效性策略
..... 杨晓霞(49)
- 初中英语阅读教学中如何运用小组合作学习
..... 应国庆(50)
- 创设多样教学情境 优化英语语法教学
..... 朱晓梅(51)
- 论如何进行高中英语写作教学 杨福军(52)
- 浅析新课改下的英语教学 杨张慧(53)
- 趣谈初中英语入门教学“四字经” 岑 秀(54)

高中英语语法情境教学策略浅析

- 胡黎莉(55)
- 以语境为基探路高中英语词汇教学
..... 张荣慧(56)

政治

学科视点

- 关于唯物辩证法两个总特征的思考 杨殿平(57)
- 基于学习风格差异的思想品德课教学对策
..... 杨婉瑜(59)
- 高中思想政治综合探究课教学现状的调查与
分析
——以广西博白县王力中学为例 刘海琼(61)
- 高中政治课开展社会主义核心价值观教育的
策略 李 宁(64)
- 提高初中思想品德作业实效性的对策
..... 俞卫红(65)
- 将上林地方法俗融入文化生活教学的必要性
探究 梁少锋(67)
- 高中思想政治课乡土教育促共情策略初探
..... 蒋一平(68)

教学经纬

- 一节公开课的教学与反思 潘 娟(70)
- 试论合作探究在初中政治教学中的应用
..... 薛小琴(71)
- 基于生活化思维的初中思想品德教学模式
..... 林毅颀(72)
- 让学生主体在情境中放飞思想
——以“矛盾的同一性和斗争性”的教学为例
..... 倪晟瑜(77)

应考研究

- 从一道政治高考题看考生能力的培养
..... 王仲龙(73)
- 高中政治选择题答题技巧攻略 肖 英(75)
- 关于高三政治复习的几点思考 张生忠(76)

历史

学科视点

- E 学习与差异·合作教学的融合
——以《郑和下西洋》教学实践为例 成汝美(78)
- 浅谈高中历史课堂的学生解放
——对广西新课改三年实践的感悟 黄华语(80)

优化畚族乡土资源 彰显历史课堂魅力	蔡晶晶(83)
试论高中历史教师的职业素养	刘康英(85)
关注好课共性 优化教学设计	
——由赛课《鸦片战争的烽烟》教学设计说开去	毕力(86)
中学历史教育价值取向的回归	
——对时下展演式程序化历史课堂教学的反思	张俊好(88)
从史法的角度谈高中经济史教学	曹黎明(90)
“史料—问题—情境教学法”助力高三历史	
复习	刘慧(91)
我们应该成为什么样的历史教师	
——观摩束鹏芳老师示范课有感	邓金龙(94)
CAI 技术让高中历史课堂教学更精彩	
	李晓敏(95)
微课资源在历史学科教学中的运用思考	
	龚雪娟(96)
高中历史问题式教学的实践与思考	
	朱益林(97)
打造“百合”课堂,让历史教学大放光彩	
	胡妙演(98)
世界近代史专题复习之“泰坦尼克号篇”	
——高中历史专题复习课创新建构	余梁(99)

教学经纬

初中历史课堂有效教学探讨	石毅(101)
课堂导入策略在高中历史教学中的应用	
	费飞相(102)
浅谈初中历史课堂教学的教改意识应用	
	黄天军(103)
历史故事在初中历史课堂教学中的运用	
	谢晓丹(104)
中学历史教学重点确立浅探	邹晓文(105)
以巧设情境激发学生历史学习兴趣	
	俞爱荣(106)
高中历史课堂教学有效提高策略	
	张志伟(107)
浅谈有效信息在中学历史教学中的运用	
	钟文娟(108)
以趣为马提高高中历史课堂教学效果	
	蒋壁(109)
高中历史教学培养学生人文精神的途径	
	颜建华(110)
人格教育在高中历史教学中的融合与渗透	
	费正清(111)

例谈中学历史教学学生民族自信力培养缺失	
及其对策	吴派(112)
初中历史教学长效策略浅探	秦季燕(113)
返璞归真、多变灵活的佳作	
——2015年全国卷文综历史试题之我见	
	陈惠琴 朱向阳(114)
江西省2015年中考历史命题立意分析及	
应试思考	周伟(115)

地理

学科视点

基于空间智能培养的高中地理作业设计	
方案	滕之燕(116)
多媒体技术下的高中地理情境教学	唐恩亮(117)
论电教手段在地理教学中的作用	蔡一清(119)
地理三维目标中“过程与方法”教学浅探	
	伍华华(120)
“互联网+”地理学习能力提升之探索	
	邱雁(121)
谈中学地理情感教育	高卫东(122)
开展中学地理实验教学的迫切性	曾裕尧(123)

教学经纬

高中地理培养学生读图能力策略	黄永连(124)
《热力环流的应用》微课制作案例剖析	
	梁凤高(125)
如何开展初中地理生活化教学	陈晓霞(126)
高中地理案例教学初探	姜兵(127)
新课程标准下高中地理课堂教学实施策略	
	胡波(128)

·启 事·

- 作者杜绝抄袭,文责自负,本刊不承担任何连带责任。
- 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。
- 稿件一经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 本刊对采用稿件有文字上的删改权。不同意删改者,请于来稿中申明。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。