

聚焦课改热点

荟萃教海精华

展示名师成果

探究创新教法

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

- ◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ 维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊

ISSN 1674-6058



绿色印刷产品

邮发代号 48-12

2015年11月

上旬

中学教学参考

| 中国知网全文收录 |

2015 年 11 月(上旬)

年第 31 期

总第 247 期

2015 年 10 月 15 日出版



本刊唯一官方网站

www.gxecm.com

主 管 广西教育学院
主 办 广西教育学院杂志社
社长、总编 黎海英
副 社 长 邓国勋 戴 勇
主 编 邓国勋
副 主 编 周侯辰
质检室主任 庞丹丹
责 任 编 辑 韦淑红 陈剑平 李 璐
袁 妮 庞丹丹 黄 晓
易志毅 黄桂坚 黄春香
罗 艳

特 约 编 辑 (按姓氏笔画排序)

马恩荣 马玉生 王强芳
王伟华 王纯贵 邓 斌
邓云峰 韦均艺 师 轶
余朴光 李 杰 李远国
李志华 杨泰金 张小华
周云华 唐令军 唐华专
唐光明 莫裕录 梁文博
梁 庄 梁汝祥 黄有慈
黄剑锋 蒋贵员 蒋邕平
谭庆仁 谭 鸣 熊桂平
廖克杰 蔡前德

美 编 庞志丹
地 址 广西南宁市建政路 37 号
(广西教育学院内)
邮 编 530023
传 真 (0771)5842385 (购刊部)
电 话 (0771)5861102 (编辑部)
(0771)5861159 (编辑部)

电 子 信 箱 zjxckyy@163.com
印 刷 广西地质印刷厂
订 阅 全国各地邮政局(所)
发 行 范 围 国内外公开发行
发 行 广西区邮政书报刊发行局
邮 发 代 号 48-12
中国标准连续出版物号

ISSN 1674-6058
CN 45-1372/G4

广告经营许可证号 450102226

定价 13.00 元

目 录

语 文

学科视点

体现互为主体性的语文“互导”课堂原则和范式建构

- 葛艳华(1)
开放而有活力的中学语文阅读教学探究 黄晖堰(3)
新课程背景下初中语文阅读教学内容重构 石玲中(6)
基于课外阅读的延伸教学策略探索 陈丽云(8)
巧借情感因素激活阅读课堂 丁莉群(10)
中学语文教学中课堂提问艺术技巧初探 吕旭芳(11)
让学生开心学习文言文 姚 荣(13)
初中生叙事性散文写作训练的方法与途径 牛银影(15)

课例剖析

当“四段”“学讲”模式遇上传统教学法

- 我与肖培东同讲《鉴赏家》 魏 洁(17)
初中语文教学应该把话语权归还学生
——以《茅屋为秋风所破歌》教学为例 杨 梅(18)
突出学生主体地位 构建有效教学课堂
——以《绝地之音》为例 王玲霞(20)

应考研究

一次相逢一次暖

- 江苏省 13 个地市 2015 年中考作文命题综评和 2016 年
命题预测、备考方案 陆可爱(21)
高考现代文阅读答题指要 叶菊萍(25)
中考文言文复习策略探究 章国飞(26)

英 语

学科视点

- 基于三维目标的英语教学举例探析 文 俊(27)
PETS 2 听力试题特点分析 李文华(30)

初中英语翻转课堂教学模式创新应用研究	徐天云(31)
实现英语教育传播方式飞跃谈	邵 华(34)
初中英语高效课堂的几点思考	唐旖旎(35)
借助读写结合提升英语素养	史一珩(36)
论以培养学生英语兴趣提高教学质量	黄建林(37)
浅谈农村中学英语写作教学现状及策略	刘 霞(38)
高中英语教材中文化内容选择与呈现	郭红莲(39)
发挥诗歌的效果,让初中英语课更精彩	丁 青(40)
浅论高中英语文学欣赏校本课程的开设	黄跃洪(41)
“以读促写”提高农村初中英语写作水平	张 飞(42)
培养良好学习习惯,提高初中生英语素养	杨雪芹(43)
初中生英语写作指导	王淑华(44)
高三词汇复习的金钥匙	尤 越(45)
如何提高英语诊断性测试的合理性	吴国栋(46)

教学经纬

高中英语课堂文化教学探究	李民全(47)
论初中英语教学学生阅读能力的培养	吴琴伟(48)
高中英语教学中多媒体运用弊端与解决策略	冯文章(50)
试论过程性写作在初中英语教学中的实践	薛 梅(51)
提高初中英语教学效率的思考	谢瑞娟(52)
初中英语教学提高小组合作积极性探索	李 蕾(53)
西部地区初中英语导学案编写应把握的条件与原则	贾小玲(54)
立足学生主体 激活农村初中英语课堂	蒙 青(55)
初探新课标下的英语教学	张 宏(56)

政 治

学科视点

2015 年中考思想品德江苏盐城卷启示	张武芳(57)
心理辅导在高中思想政治课教学中的运用	朱书祥(59)

谈差额选举是否为选民行使选举权提供了选择余地	曾建洪(62)
浅谈探究法在高中思想政治课中的应用	王永春(63)
“自主—探究”教学模式在高中政治课堂中的应用	苗 祥(64)
高中思想政治课教学发挥价值导向作用的思考	纪 洁(65)
让思想品德课堂充满智慧的方法	曾 盛(66)
在高中政治教学中培养人文精神的探讨	顾红飞(67)
激发学生学习初中思想品德课兴趣初探	胡祝秀(68)

教学经纬

《树立创新意识是唯物辩证法的要求》教学设计	刘美玲(69)
由一次空手进课堂而引发的思考	侯 颖(71)
浅议初中思想品德课堂内分层检测教学模式	甘 芳(72)
初中思想品德课“四自”课堂教学模式探究	吴 炜(73)
浅谈思想品德课的趣味教学法	宁利功(74)
例谈多媒体技术在初中思想品德课的运用	丁 明(75)
案例教学法在高中政治课堂的有效运用	张兴洪(76)
高中政治课堂开展意境教学的途径	魏 来(77)
高中思想政治课教学做好“三结合”的探究	程兆霞(78)
巧妙穿插让高中政治教学锦上添花	王 静(79)
初中政治开放性课堂打造策略	唐丰健(80)

应考研究

初中思想品德试卷讲评课存在的误区及对策	刘 涛(81)
---------------------	---------

历 史

学科视点

浅谈如何在高中历史教学中融入社会主义核心价值观教育	刘 磊(82)
---------------------------	---------

浅析如何提升学生的历史阅读能力

..... 杨 倩(83)

初中历史教学中学生自主学习能力的培养

..... 周翠萍(84)

历史学科学生课堂生成的几点思考

..... 龚雪娟(85)

新课改下高三历史高效课堂教学策略

..... 陆战军(86)

把握史料,让历史教学更丰富多彩

姚红菊(87)

高中历史导学案中的探究性问题设计技巧

..... 陈 燕(88)

“自主导学”模式在高中历史教学中的运用

——以《美国 1787 年宪法》为例

徐凤文(89)

教学经纬

高中历史教学应用导学案效果探析.....

许眉白(90)

运用信息技术让历史课堂更精彩

..... 周小燕(91)

提取 整理 运用

——历史教学过程目标实际操作探解

..... 陈联旺(92)

教学重难点确定及突破中学生主体作用发挥的探索

——以“历史与社会”为例课程的教学.....

徐淑章(94)

浅谈高中历史与其他学科间的知识渗透

..... 刘丽丽(96)

实现历史课堂高效教学的几个思考

..... 周 伟(97)

图示教学法在初中历史教学中的应用探索

..... 胡余发(98)

刍议学案导学打造初中历史高效课堂

..... 苏亚芬(99)

用积极心理学理论打造有热度的历史课堂

..... 谢 韵(100)

初中历史情感教育浅析

刘 峰(102)

初中历史教学中学生问题意识的培养

..... 臧媛媛(103)

用好历史教科书插图 提升课堂教学效益

..... 曹国华(104)

影视作品对初中历史教学的意义

..... 钟美娟(105)

让“乐善精神”引领历史学科的高效课堂

..... 周艳常(106)

高中历史教学中学生历史思维能力培养初探

..... 张 军(107)

应考研究

对高考历史小论文题的思考

朱 敏(109)

中考历史有效复习探索

张春利(110)

浅谈高三历史备考策略

——打细节战,赢高考

张丽明(112)

地 理

学科视点

初中地理教学培养学生读图能力的途径

..... 李明杰(113)

微课在初中地理教学中的应用

柯旺花(114)

地理教学如何巧用比较法

汤永千(116)

完善中式教学以打造高效课堂

..... 许红霞(117)

浅谈中学生地理情感态度价值观的培养

..... 陈良豪(118)

小议如何增强学生地理学习能力

..... 杜积荣(119)

例谈地理学科探究性学习的具体操作

..... 陈传凤(120)

教学经纬

谈地理教学中时事材料的使用

宋建波(121)

浅谈高中地理多元化的导入教学

张严娟(122)

计算机模拟技术在高中地理教学中的应用

..... 周德英(123)

浅谈高中地理课堂教学导入设计

朱厚军(124)

注重情感教育以提升教学效率

李 娟(125)

浅谈情境教学在高中地理课堂中的运用

..... 李 岩(126)

浅谈提高高中地理教学有效性的途径

..... 吴大俊(127)

高中区域地理的教学方法小议

肖亚琴(128)

·启 事·

● 作者杜绝抄袭,文责自负,本刊不承担任何连带责任。

● 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。

● 稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。

● 本刊对采用稿件有文字上的删改权。不同意删改者,请于来稿中申明。

● 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。