

聚焦课改热点

荟萃教海精华

展示名师成果

探究创新教法

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

- ◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ 维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊

ISSN 1674-6058



9 771674 605150



绿色印刷产品

邮发代号 48-13

2015年11月

中旬

中学教学参考

| 中国知网全文收录 |

2015年11月(中旬)

年第32期

总第248期

2015年10月15日出版



本刊唯一官方网站

www.gxecm.com

主管 广西教育学院
主办 广西教育学院杂志社
社长、总编 黎海英
副社长 邓国勋 戴勇
主编 邓国勋
副主编 黄春香
质检室主任 庞丹丹
责任编辑 易志毅 黄桂坚 罗艳
黄春香 钟伟芳 庞丹丹
韦淑红 黄晓 周侯辰
袁妮 陈剑平

特约编辑(按姓氏笔画排序)

马恩荣 马玉生 王强芳
王伟华 王纯贵 邓斌
邓云锋 韦均艺 师轶
余朴光 李杰 李远国
李志华 张小华 杨泰金
周云华 唐令军 唐华专
唐光明 莫裕录 梁文博
梁庄 梁汝祥 黄有慈
黄剑锋 蒋贵员 蒋邕平
谭庆仁 谭鸣 熊桂平
廖克杰 蔡前德

美术编辑 庞志丹

地址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)

邮编 530023

传真 (0771)5842385(购刊部)

电话 (0771)5860313(编辑部)
(0771)5860323(编辑部)

电子信箱 zjxcklk@163.com

印刷 广西地质印刷厂

订阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发行

发行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-13

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-6058

CN 45-1372/G4

广告经营许可证号 450102226

定价 13.00元

目录

◆ 数学 ◆

专题论析

不容小觑的课堂评价语言

——基于“分式方程”教学案例的思考

徐一鸣(1)

教学经纬

“学案导学”模式在数学教学中的实践 官小春(3)

例说数学探究性教学的几个环节 郭槐香(5)

数学课堂该教给学生什么

——基于一个课堂案例的思考 段振富 刘晓艳(7)

谈数学课的导入 周晓娟(8)

高中“数学探究”教学优化策略 李小花(10)

高中数学高效课堂建设研究 吴长山(11)

初中数学开放性练习探究 柴晓松(12)

数学教学启发学生提问研究 孙先通(13)

初中数学教学中有效提问的研究 鲁小红(14)

点点到位,才能演绎精彩

——浅谈初中数学的提问技巧 徐剑(15)

数学课堂教学中的提问技巧初探 周喻鸣(16)

浅谈初中数学教学中问题情境的创设 吴晓丽(17)

高中数学教学存在的问题及对策 陆金香(18)

情境教学法在初中数学教学中的实践 谢慧颖(20)

数学概念教学生活化探究 吴忠妙(21)

活用公式,提升数学课堂教学效率 王立贺(22)

高中数学高效教学探索 韩勇华(23)

创新教学模式,打造初中数学高效课堂 李宏魁(24)

提高初中数学课堂教学有效性策略初探 何成功(25)

浅谈初中数学课堂教学导入法 黄平(26)

初中数学教学如何做到生活化 生小峰(27)

谈课本例题和习题在数学教学中的功能 朱凯华(28)

中学数学学困生的成因及转化对策 戴军勇(29)

浅析农村初中数学学困生的成因及对策	李建民(30)
新课标下如何提高初中数学教学效率	蔡江河(31)
微课在数学教学中的作用浅探	左春艳(32)
谈如何提高数学课堂教学效率	刘军(33)
职高数学快乐教学策略探微	黄春雨(34)
谈电教媒体在高中数学教学中的运用	刘佳佳(35)
钻研数学教材之我见	张林成(36)
农村初中数学学困生的表现及成因分析	唐国栋(37)

素养培育

开放初中数学教学 激活学生创新思维	黄力(38)
谈初中数学习题课教学中学生思维能力的培养	蔡林芝(40)
谈初中数学课堂教学中学生思维能力的培养	孔凡强(41)
初中数学教学提高学生学习能力的途径分析	季梅英(42)
浅谈中学数学教学中如何培养学生的思维能力	陈长显(43)

解法探研

对一道期中试题的多视角求解	李瑞华(44)
复合最值问题的常见类型与解题策略	吴卫东(45)
数学选择题解法探讨	王富强(47)
探讨对角线互相垂直的平面四边形的面积	党泉元(48)
巧构向量,妙解线性规划问题	范贤丽(49)

物理

专题论析

带电粒子在匀强电场和匀强磁场中的运动分析	张杰(50)
受力分析中非静止物的静态处理	关亚男(53)

教改新论

问题引领下的初中物理教学新思路 ——以《物质的三态 温度的测量》教学为例	胡鹰(56)
---	--------

教学经纬

经历过程 体验方法 发展思维 ——欧姆定律教学浅探	马贵勇(57)
高三物理习题课有效教学浅探	唐军国(59)
问题导学模式下积极教育的几点思考	王小艳(60)

在初中物理总复习中要善于做好心理疏导	欧广李奋(61)
谈谈初中物理课堂导入方法	张超(62)
初中物理有效教学的两个生长点	黄崇权(63)
初中物理高效课堂的倾心打造	张玉秀(64)
浅谈初中物理课堂提问	甘敏海(65)
初中物理有效教学浅探	许晓晶(66)
初中物理力学学习的误区及对策分析	郑永林(67)
谈如何培养高中生对物理的学习兴趣	宋金保(68)

解法探研

例谈电学选择题的几种解答方法	周建军(69)
----------------	---------

化学

考试研究

中考化学综合题的命题特点与解题策略	梅伟权(71)
浅谈中考化学工业流程图题的应对策略	吴锦菊(74)

专题论析

基于“体验学习圈”的化学微视频学习	王晔刘翠庄启亚(75)
电解质溶液中粒子浓度的关系探微	贺永林(77)

教学经纬

燃煤电厂污染物治理在高中化学教学中的应用	夏婷(79)
浅谈高中生化学学习困难的成因及对策	阳江(80)
提高初中化学小班化教学实效性探讨	杨俊宽(82)
新课程背景下如何开展化学探究性实验教学	范文然(83)
新课改背景下高中化学教学创新探微	刘田玉(84)
浅谈初中化学探究性实验的开展	童舒陶(85)
“启发—探究”式教学在高中化学教学中的应用	李长福(86)
运用任务型教学提升高中化学教学效果	李宏祥(87)
融入生活元素,优化高中化学教学	盛恩江(88)
浅谈优化高中化学课堂教学的策略	吕慧(89)
新课程理念下高中化学有效教学研究	黄超然(90)

课例研剖

- 燃料及其利用单元复习教学设计····· 何乐群(91)
“抓住最佳教育时机”教学例谈
——以初中化学《元素》教学为例····· 李 顺(93)
挖掘内在价值 构建知识体系
——以《碳和碳的氧化物》教学为例
····· 赵东亮 侯富存(94)

实验之窗

- 结合数字化实验技术改进中和热测定实验
····· 宋曙波(95)

素养培育

- 学生求异思维能力培养策略初探 ····· 余彩霞(96)
化学教学中学生创造性思维的培养策略
····· 厉业余 康玉琴(98)

教师发展

- 化学教师职业倦怠的成因及对策 ····· 吴伟丰(99)

解题方略

- 抓特征现象 解物质推断题 ····· 周宏祥(101)

生 物

专题论析

- 初中生物重要概念教学策略研究
····· 赵 静 赵 霞 张晓理(102)
关于减数分裂过程中“联会”与“四分体”的讨论
····· 徐小磊(104)

教学经纬

- 提高高中生物教学有效性的策略····· 廖宏兵(105)
高一生物核心概念教学探微 ····· 李严朝(107)
浅谈生物教学中的“拿来主义”····· 相学军(109)
“因材施教,分层探究”在初中生物课堂中的运用
····· 蒋昌林(110)
高中生物有效教学初探 ····· 罗萍华(111)
多媒体技术在农村生物课堂教学中的运用
····· 农志标(112)
略析初中生物教学与信息技术的整合
····· 杨 森(113)
谈初中生物课堂中的生生互评····· 张 芳(114)

中学生物教学中学生创新能力的培养初探

- 陈 颜(115)
新课程背景下启发式教学在高中生物课堂中的应
用研究 ····· 华梁晓(116)

复习方略

- “绿色植物的三大作用”复习教学设计与反思
····· 苗月丽(117)
高中生物专题复习策略探微
····· 陆剑庞(119)
构建知识系统 构筑能力平台
——谈高考生物复习对策 ····· 陈瑞招(120)

实验之窗

- 初中生物实验替代性材料研究····· 黄婉蓉(121)

信息技术

教学经纬

- 论游戏化教学在初中信息技术教学中的应用
····· 陈志军(122)
生活教育理念下高中信息技术教学微探
····· 查斐斐(123)
谈交互式电子白板在信息技术教学中的应用
····· 赵 琪(124)
案例教学法在高中信息技术教学中的应用
····· 张 锦(125)
高中信息技术分层教学探微 ····· 秦 嫣(126)
高中计算机分组教学法探析 ····· 温相林(127)
中职计算机分组协作式教学浅探
——以《幼儿教育课件制作》一课为例
····· 马圣定(128)
任务驱动法在高中数学教学中的应用初探
····· 臧 华(封三)

·启 事·

- 作者文责自负,本刊概不承担任何连带责任。
- 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。
- 稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播营销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。