

聚焦课改热点

荟萃教海精华

展示名师成果

探究创新教法

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

- ◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ 维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊

ISSN 1674-6058



绿色印刷产品

邮发代号 48-12

2015年3月

上旬

中学教学参考

| 中国知网全文收录 |

2015年3月(上旬)

年第7期

总第223期

2015年2月15日出版



本刊唯一官方网站

www.gxecm.com

主 管 广西教育学院
主 办 广西教育学院杂志社
社长、总编 黎海英
副 社 长 邓国勋 戴 勇
主 编 邓国勋
副 主 编 周侯辰
质检室主任 庞丹丹
责 任 编 辑 韦淑红 陈剑平 周侯辰
袁 妮 庞丹丹 黄春香
黄桂坚 易志毅 黄 晓
罗 艳

特 约 编 辑 (按姓氏笔画排序)

马恩荣 马玉生 王强芳
王伟华 王纯贵 邓 斌
邓云峰 韦均艺 师 轶
余朴光 李 杰 李远国
李志华 杨泰金 张小华
周云华 唐令军 唐华专
唐光明 莫裕录 梁文博
梁 庄 梁汝祥 黄有慈
黄剑锋 蒋贵员 蒋邕平
谭庆仁 谭 鸣 熊桂平
廖克杰 蔡前德

美 编 庞志丹
地 址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)
邮 编 530023
传 真 (0771)5842385 (购刊部)
电 话 (0771)5861102 (编辑部)
(0771)5861159 (编辑部)

电 子 信 箱 zjxckyy@163.com
印 刷 广西地质印刷厂
订 阅 全国各地邮政局(所)
发 行 范 围 国内外公开发行
发 行 广 西 区 邮 政 书 报 刊 发 行 局
邮 发 代 号 48-12
中 国 标 准 连 续 出 版 物 号
ISSN 1674-6058
CN 45-1372/G4
广 告 经 营 许 可 证 号 450102226
定 价 13.00 元

目 录

◆ 名师工作坊 ◆

- 文言文教学和文言文延展阅读模式的探究与实施····· 张小华(1)
《游褒禅山记》延展阅读教学实践探索····· 韦红梅(3)
以《鸿门宴》为范本探讨史传类文言文阅读教学····· 张成竹(4)
《荆轲刺秦王》延展性阅读的探究与实践····· 李丽冰(6)

◆ 本刊专稿 ◆

- 高中多元化地理作业设计与地理能力培养探讨····· 周代许(8)

◆ 语 文 ◆

学科视点

- 文本细读,从标点入手····· 刘 英(11)
对现行人教版高中语文教材注释的几点商榷····· 李 丽(13)
写作教学如何让学生做到“真情实感”····· 陈佩蔼(15)
论初中语文阅读与写作教学的有效结合····· 黎振鸿(18)
以《阿长和山海经》为例论文本教学与写作之关系····· 钟 燕(20)
让语文教学充满生活气息····· 叶锦思(22)
浅谈中学语文教学中的生命教育····· 周厚华(24)

教法探讨

- 基于小组合作学习的《罗布泊,消逝的仙湖》的教学实践
····· 王 媛(25)
试析初中生议论文中“人情味”的渗透····· 马明琳(27)
初中作文教学探析····· 吴 菲(28)
让经典歌曲做客写作课堂····· 赵红霞 任光峰(30)
新理念呼唤新的作文教学····· 梁 斌(31)
古诗词曲知识点教学浅谈····· 董赛富(32)
古诗教学的瓶颈和应对方法浅探····· 翁荷芳(33)
关于专题式初中语文学习活动的探究····· 樊丽华(34)
高中语文课堂趣味教学研究····· 赵 斌(35)

“自主、合作、探究”在语文课堂教学中的应用	何 萍(36)
-----------------------------	---------

应考方略

浅谈中考作文成功之路	陆 芸(37)
高分作文是怎样炼成的	潘秋菊(39)
2014 年全国中考作文命题分析与 2015 年命题 预测及应对策略	刘良驹(41)

文本解读

《对酒当歌》,“歌”者为何	高培俊(42)
---------------------	---------

英 语

学科视点

例谈英语阅读有效教学策略和模式	黄丹霞(43)
初中英语教学从双人到群体合作学习模式 探究	龚 棋(45)
初中生英语写作能力培养策略	覃晓秋(47)
初中生书面表达常见错误与对策	王 辉(49)
初中英语家庭作业设计应遵循的原则探研	陈晓晔(50)
情感因素对高中外语教学的影响	张 琴(51)

教法探讨

高中英语课堂教学的趣味导入探讨	蒙鹏程(52)
小组合作学习在初中英语教学中的应用	徐 艳(53)
初中英语课堂结尾方法探究	李桂树 晁 华(54)
提高初中生英语阅读理解能力的策略	赵 婕(55)
浅谈如何丰富初中英语课堂教学形式	王 娟(57)
浅探英语教学中的小组合作学习	杨建新(58)
试论初中生英语学习兴趣的有效激发	陈玉燕(59)
构建初中英语高效课堂的策略	马军勤(60)
合作学习在高中英语教学中的应用	成巧兰(61)
高中英语试卷评讲课教学探讨	南美兰(62)

应考方略

中考英语命题设计特点分析	陈桂忠(63)
--------------------	---------

政 治

学科视点

一节课的教学实录与总结	陆 正(64)
高中生政治学习思维误区例谈	徐小羊(66)
提高高中政治课堂实效性刍议	钱秋菊(67)
高中生活与哲学教学的调查分析与策略	王子成(68)
思想品德课融入社会主义核心价值观的探索	赖声振 罗文俊(69)
浅析综合活动在政治教学中的作用	陈兴文(70)
初中思品课程记忆学习方法探析	周二才(71)
新课改下初中思品教学的问题及思考	孔小娟(72)
浅谈经济生活教材资源的开发与利用	孙亚芹(73)
以学案为载体的小组合作教学模式实施 策略	夏 霞(74)
初中思想品德教学生活化探索	覃定忠(76)

教法探讨

浅析初中思想品德情境教学的几种方法	黄俊琦(78)
刍议教学反思的重要性及运用策略	聂盛兰(79)
浅谈农牧区高中政治课各环节的兴趣教学	赵政红(80)
浅议高中政治教学的生活化	肖 芳(81)
高中思想政治课教学突围之路探索	杨 海 韩心镜(82)
初中思想品德课促进学生自主学习方法探究	黎燕翔(83)
多媒体技术在高中思想政治教学中的应用	张爱花(84)
增强思想政治课堂教学活力的途径探究	陈力华(85)
提高高中政治课堂教学效率的思考	张 斌(86)
试论运用情境教学法应遵循的几点原则 ——以《保护自己》一课为例	钟建锋(87)
初中思品课堂教学提问发展方向浅探	殷玉龙(88)

应考方略

关于 2014 年全国 II 卷 20 题与 16 题的比较

- 思考 祝 敬(89)
- 浅谈高中政治小高考复习策略 夏国建(90)
- 高三政治试题讲评课的一些策略 吕其果(91)

历史

学科视点

柏拉图和亚里士多德对苏格拉底政治思想的

- 继承和发展 齐颖军(92)
- 论历史课堂变革中的教师角色转变 胡琳琳(93)
- 浅谈民俗文化在历史教学中的作用及运用
..... 韩文兰(94)
- 历史教学“公式”与探究、发现之旅 汪三宝(95)
- 浅谈自学法在历史课中的应用 费珍珍(96)

教法探讨

浅析初中历史教学中的爱国主义教育

- 凌 峰(97)
- 历史教学激趣例谈 蔡宝廷(98)
- 激励性评价在历史教学中的运用研究
..... 向琪臻(99)
- 初中历史教学如何有效运用历史图片
..... 袁 浩(101)
- 活跃农村初中历史课堂策略初探 潘 清(102)
- 试论初中乡土历史教学的开展 李智华(103)
- 浅谈新课程下高中历史教学中的德育渗透
..... 李金堂 张 俨(104)
- 中学历史小张化测试刍议 孙殿秀(105)
- 论高三历史科备考的学法指导及学法适
应性 陈冬青(106)
- 浅谈高中生历史比较思维能力的培养
..... 邹丽红(108)
- 高中历史课堂合作学习的问题及优化策略
..... 孔明华(110)
- 谈初中历史教学中的探究性学习实践
..... 章安民(111)
- 略论历史课堂教学教师主导、学生主体的
作用 陈 琳(112)

地 理

学科视点

地理教学中学生创新精神培养研究

- 张丽珏(113)
- 高中地理“问题研究”与课堂教学的整合探讨
——以人教版必修三教材为例 邓荣健(114)
- 加强农村普通高中学生地理读图能力培养的
探索 颜凤耀(116)
- 新课改下高中地理研究性学习策略探讨
..... 杨 卓(117)
- 湘教版八年级下册地理新旧教材的比较分析
..... 周 宇 吕殿青(119)
- 地理学科中的对称性探讨 张月琴(120)
- 多元智能理论视角下的中学地理教学创新
..... 周 玲(121)

教法探讨

以知识获得为准的初中地理过程性评价思考

- 钱和玉(122)
- 快乐学习法在初中地理教学中的应用研究
..... 吴玉肖(123)
- “分层成功教学”在地理课堂教学中的实践与
认识 洪侨柳(125)
- 高中地理教学中学生自主学习能力培养策略
..... 张 娟(126)
- 构建简约课堂的思考与探索 张修铨(127)
- 案例教学法在高中地理课堂的运用探索
..... 付银久(128)

·启 事·

- 作者杜绝抄袭,文责自负,本刊不承担任何连带责任。
- 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。
- 稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 本刊对采用稿件有文字上的删改权。不同意删改者,请于来稿中申明。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。