

聚焦课改热点

荟萃教海精华

展示名师成果

探究创新教法

# 中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO  
REFERENCE FOR  
MIDDLE SCHOOL  
TEACHING

- ◆ 中国知网《中国学术期刊(光盘版)》全文收录
- ◆ 维普网(中国科技期刊数据库)全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊(遴选)数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊

ISSN 1674-6058



绿色印刷产品

邮发代号 48-13

2015年3月

中旬



本刊唯一官方网站

www.gxecm.com

主管 广西教育学院  
主办 广西教育学院杂志社  
社长、总编 黎海英  
副社长 邓国勋 戴勇  
主编 邓国勋  
副主编 黄春香  
质检室主任 庞丹丹  
责任编辑 易志毅 黄桂坚 罗艳  
黄春香 钟伟芳 庞丹丹  
韦淑红 黄晓 周侯辰  
袁妮 陈剑平

特约编辑(按姓氏笔画排序)

马恩荣 马玉生 王强芳  
王伟华 王纯贵 邓斌  
邓云锋 韦均艺 师轶  
余朴光 李杰 李远国  
李志华 张小华 杨泰金  
周云华 唐令军 唐华专  
唐光明 莫裕录 梁文博  
梁庄 梁汝祥 黄有慈  
黄剑锋 蒋贵员 蒋邕平  
谭庆仁 谭鸣 熊桂平  
廖克杰 蔡前德

美术编辑 庞志丹

地址 广西南宁市建政路37号  
(广西教育学院内)

邮编 530023

传真 (0771)5842385(购刊部)

电话 (0771)5860313(编辑部)

(0771)5860323(编辑部)

电子信箱 zjxcklk@163.com

印刷 广西地质印刷厂

订 阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发行

发 行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-13

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-6058

CN 45-1372/G4

广告经营许可证号 450102226

定价 13.00元

## 目 录

### ◆ 数 学 ◆

#### 教材探析

苏教版“基本不等式”一节的教材设计探析……冯兴进 卢建川(1)

#### 教改新论

基于有效落点设计导学问题……朱国义(3)

初中数学新课程探究化教学尝试……叶红英(5)

高中数学“主导—主体—主线”三维教学模式探索……盛国平(6)

说题——有效激活课堂,提高教学实效……郭婷婷(8)

静下心来教书 潜下心来育人

——教育改革之我见……潘虹(10)

作业布置创新研究……裴贤喜(11)

#### 课例研析

“等比数列前 $n$ 项和”教学设计与思考……张月红(12)

预设于课外 生成在课堂

——一节习题课的教学实录与反思……陈静兴(15)

“平面直角坐标系中相似三角形‘K型’”的课堂教学

……晁生辉(16)

#### 教法探讨

谈高中数学解题教学中的释疑策略……庄元奋(18)

初中数学复习有效教学策略探微……段晓梅(19)

高中数学教学中“数学写作”的研究……周昌建(21)

初中数学课题学习的作用与策略……谭海坚(23)

初中数学互动教学策略探讨……滕蓓蓓(25)

上好数学起始课的策略探微……熊海斌(26)

初中数学课堂举例研究……蒙榜中(27)

高中数学有效教学的六个着力点……马娟娟(28)

高中数学生活化教学浅探 ..... 彭 磊(29)  
正视学生差异 设计分层作业 ..... 黄国保(30)  
实施分层教学 凸显人文关怀 ..... 周小明(31)  
初中数学课堂有效提问的艺术 ..... 赵 桦(32)  
数学文化在高中数学教学中的应用探讨

..... 刘美兰(33)  
浅析新课改下高中数学课堂教学中有效提问的策略

..... 梁永强(34)

初中数学教学中存在的问题及对策..... 陈有军(35)

如何在数学课堂教学中实施合作学习..... 谢天赐(36)

高中数学函数教学浅析 ..... 玉小英(37)

浅谈向量在高中几何中的运用教学..... 陈明凤(38)

如何提高初中数学课堂教学质量..... 殷德权(39)

农村普通高中数学“特困生”的成因与转化策略

..... 沈庆伦(40)

例谈信息技术在农村初中数学教学中的应用

..... 黄国钳(42)

浅谈初中数学教学中多媒体运用的优势和弊端

..... 高续善(43)

浅谈如何培养初中生学习数学的兴趣

..... 戚振艳(44)

## 试题研究

对一道中考压轴题的分析与思考 ..... 李小兰(45)

浅谈中考数学试题的题型及解题策略..... 邹香根(47)

## 素养培育

浅谈农村高中生数学应用意识和能力的培养

..... 章一宸(49)

如何在数学课中渗透自能学习培养..... 姚友琴(51)

试论如何有效培养初中生的数学思维能力

..... 陆彩珍(52)

从解题技巧看初中生逻辑思维能力的培养

..... 李海荣(53)

## 解法探研

初中数学几何解题方法探析

..... 毛献氏(54)

例谈一类求参数问题的解题思路与方法

..... 俞春叶(55)

# 物 理

## 名师论道

高考物理能量专题复习指要 ..... 文荣斌(56)

## 专题论析

问题导学法在“伏安法测定值电阻”实验复习探究教学  
中的运用 ..... 杨丽红(59)

物理网络结构图的构建  
..... 姜玉梅 周悦玲 解志秀(63)

## 教法探讨

提高高中物理复习效果浅探 ..... 李春禄(65)

高中物理任务型教学实践分析 ..... 张树锋(67)

摒弃虚华 返璞归真 提高效率  
——对物理课堂教学的思考 ..... 肖 亮(68)

生本理念下高中物理教学中学生自主学习能力的培养  
..... 高发圣(69)

初中物理课堂教学探析 ..... 陶英华(70)

初中物理新课导入艺术浅探 ..... 李健华(71)

“合作学习”在物理课堂教学中的尝试..... 王 力(72)

函数图像在初中物理教学中的运用..... 张春莲(73)

物理教学中多媒体应用的几点体会..... 黄运常(74)

浅析物理教学中高中生综合学习能力的培养  
..... 韩乃华(75)

## 解法探研

利用等效思维解决超重失重问题..... 彭俊锋(76)

# 化 学

## 教改新论

新课改下化学问题情境教学浅探..... 蔡前德(78)

在山区高中化学教学中实施探究性教学浅析  
..... 农韦莹(79)

联系生活引导学生学习化学知识浅议..... 徐正芹(81)

以活动教学促化学课堂生成探析..... 胡宗华(82)

让高中化学教学根植于生活的土壤..... 刘东亮(83)

基于绿色化学理念的高中化学教学探究	陈 鹏(84)
高中化学讲评课模式初探	李德传(85)

### 教法探讨

基于化学学科观念培养的“铝”的教学	王希俭(86)
浅议中学化学教学中导学案的设计与使用	蔡瑞云(88)
构建初中化学高效课堂的六个环节	钱海如(90)
利用导学案激发学生潜能浅探	何晓华(92)
高中化学探究式教学的实践与探索	李英姿(93)
高中化学“先学后教”教学模式的运用研究	陆巧明(95)
提高高中化学概念教学有效性的几点措施	袁 婷(96)
化学用语教学探微	周素蓉(97)
例谈初中化学课堂“生活化”教学	蒋联庭(98)
浅谈化学作业的优化设计策略	董洪立(99)
化学教学中教材的有效使用初探	朱亚林(100)
高中化学总复习作业设计“六化”	崔艳平(101)

### 实验视窗

正交试验法探讨氢氧化亚铁制备的最佳实验条件	贝伟浩(102)
注射器在化学课外实验中的运用	程要智(104)

## ◆ 生 物 ◆

### 课例研析

“DNA 分子的结构”教学设计与反思	蔡露蓉(105)
--------------------	----------

### 教法探讨

浅议生物概念教学方法	成 萍(107)
“问题—探究”式生物课堂教学模式初探	张守强(108)
依托课本插图帮助学生理解运用知识	冯 坚(110)
巧妙设置问题,激发学生求知欲	尹雪梅(111)

例谈高中生物课堂中的学生活动设计	沈小琴(112)
高中生物概念教学策略探析	陈梅桂(113)
生物课堂情境创设途径微谈	刘 燕(114)
浅谈高中生物生活化教学的实施策略	冉兴星(115)
高中生物生活化教学策略探究	刘建飞(116)
信息技术与生物教学整合的问题及对策	沈新宏(117)
多元化课堂评价的实践探索	苗 华(118)
论新时期如何提高高中生物教学的有效性	徐 龙(119)
浅析提高高中生物课堂教学效率的策略	王 静(120)
优化初中生物概念教学浅析	赵 洋(121)
高中生物启发式教学浅析	李 杰(122)
生物趣味化教学浅探	程 杰(123)
浅谈生物实验教学中学生创新思维的培养	赵鸣明(124)

### 德育探微

生物教学中渗透生命教育的研究	王月梅(125)
初中生物教学实施生命教育浅析	蒋圣勇(126)
高中生物教学中渗透人文教育的研究	边世宝(127)

### 实验视窗

探究“食物中储存的能量”实验的装置改进	吴华端(128)
---------------------	----------

#### · 启 事 ·

- 作者文责自负,本刊概不承担任何连带责任。
- 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。
- 稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。