

聚焦课改热点

荟萃教海精华

展示名师成果

探究创新教法

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

- ◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ 维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊

ISSN 1674-6058



9 771674 605150



绿色印刷产品

邮发代号 48-12

2016年4月

上旬

中学教学参考

| 中国知网全文收录 |

2016年4月(上旬)

年第10期

总第262期

每月1日出版



本刊唯一官方网站

www.gxecm.com

主 管 广西教育学院
主 办 广西教育学院杂志社
社长、总编 黎海英
副 社 长 邓国勋 戴 勇
主 编 邓国勋
副 主 编 周侯辰
质检室主任 庞丹丹
责 任 编 辑 韦淑红 陈剑平 李 璐
袁 妮 庞丹丹 黄 晓
易志毅 黄桂坚 黄春香
罗 艳

特 约 编 辑 (按姓氏笔画排序)

马恩荣 马玉生 王强芳
王伟华 王纯贵 邓 斌
邓云峰 韦均艺 师 轶
余朴光 李 杰 李远国
李志华 杨泰金 张小华
周云华 唐令军 唐华专
唐光明 莫裕录 梁文博
梁 庄 梁汝祥 黄有慈
黄剑锋 蒋贵员 蒋邕平
谭庆仁 谭 鸣 熊桂平
廖克杰 蔡前德

美 编 庞志丹

地 址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)

邮 编 530023

传 真 (0771)5842385 (购刊部)

电 话 (0771)5861102 (编辑部)

(0771)5861159 (编辑部)

电子信箱 zjxckyy@163.com

印 刷 广西地质印刷厂

订 阅 全国各地邮政局(所)

发 行 范围 国内外公开发行

发 行 广西区邮政书报刊发行局

邮 发 代 号 48-12

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-6058

CN 45-1372/G4

广告经营许可证号 450102226

定价 13.00元

目 录

名师论坛

历史课程教学资源的收集与整理艺术

——以《经济建设的发展和曲折》一课为例 周云华(1)

语 文

学科视点

高中作文有效课堂模式的探索 蔡开盛 陈白糖(3)

初探微雕技艺在初中语文教学中的应用 徐志文(4)

同课异构下的问与答 陆嘉庆(5)

对语文教学目标的理性认识与思考 王宗兵(7)

三个“结合”读出高效 杨凤娣(8)

多重设计培养学生对比意识 龙肖颖(9)

试论非言语行为在语文教学中运用的艺术 张锦霞(10)

运用微点策略培养高中生的语文思维 庞 宵(11)

学会取舍中提升散文教学的有效性 庞 珊(12)

在画面中品味古诗的意境美 陈 敏(13)

提高初中生阅读理解能力的实践与思考 周宏英(14)

循序渐进指导学生细节刻画 梁春梅(15)

回归生活 表达生命 王 琴(16)

新课改理念下的初中语文阅读教学 黄耀湖(17)

课例剖析

三步导读开启阅读经典之门

——《鲁提辖拳打镇关西》教学简说 潘翠兰(18)

《湖心亭看雪》的情感解读策略 陈哨震(20)

实现生活情感与写作的密切结合

——以初中语文《小石潭记》教学为例 杨裕珍(22)

课堂教学环节的自我思考

——以中学九年级语文《愚公移山》课堂教学环节为例

..... 石 砚(23)

在教《背影》中让学生学写作 俞赛丹(24)

文本解读

- 浅析《济南的冬天》的口语化魅力 潘正茂(25)
- 毛泽东《卜算子·咏梅》中“到”与“归”的解释
..... 易天亮(26)

应考方略

- 高中语文试卷讲评课有效教学策略 吉德刚(27)
- 语文试卷评讲的有效性探究 肖德梅(28)
- 语义搭配的辨识与修改 周 娟(30)

英 语

学科视点

- 新课标下高中英语词汇教学存在问题及其
对策 彭 鸽(31)
- 跨文化意识在英语教学中的实践 王宁华(33)
- 构建多彩活力的英语课堂探微 汪素君(35)
- 牛津译林版初中英语课堂口语纠错实践探究
..... 罗萍华(36)
- 基于导学案构建初中英语高效课堂 马 丽(37)

教学经纬

- 基于文本解读的高中英语阅读课堂问题设计
..... 罗 丹(38)
- 运用多种方法增强阅读教学实效 黄 菊(40)
- 浅谈农村初中英语词汇教学 覃雪梅(41)
- 浅谈初中英语教学如何导入课堂 周 玲(43)
- 多元评价在高中英语教学中的探索 刘宜焕(44)
- 提升初中英语多媒体教学效率的设想
..... 韦东平(46)
- 例谈在初中英语阅读教学中渗透写作训练
..... 水 香(47)
- “合作式分组学习”在初中英语写作教学中
的应用 秦小聪(49)
- 以输入为驱动的高中英语写作教学策略研究
..... 丁晓娟(50)
- 试析新课程改革下的高中英语写作教学
..... 刘玲华(52)
- 浅谈初中英语写作教学 俞晓琴(53)
- 利用肢体语言优化英语教学 银星琼(54)
- 元认知策略在中学英语阅读教学中的应用
..... 孙秋侠(55)
- 高中英语阅读“三步曲”教学模式探究
..... 莫育平(56)

任务驱动法在高中英语教学中的应用探析

- 李 潇(57)
- 高中英语翻译教学研究 郑从军(58)
- 如何引导学生在英语阅读中开展合作学习
..... 梁定华(59)

政 治

学科视点

- 高中政治课堂情感激励与心灵教育的思考
与实践 薛美娟(60)
- 人文精神在中学思想政治教学中的渗透
..... 李丽芳(62)
- 合作探究让思想品德课成为学生智慧发展的
源泉 陈秀回(64)
- 小议政治教学中小组合作学习模式的实施
..... 赵 群(66)
- 人文精神在高中思想政治课中的渗透
..... 严泽铭(67)
- 对初中思想品德教学实现情感目标的思考
..... 秦宗飞(68)
- 小议增强高中政治课堂吸引力的方法
..... 何贵娣(69)

教学经纬

- 构建思想政治生本课堂摭谈 范国辉(70)
- 政治教学要让传媒舆情从群众中来、到群众
中去 吴小平(71)
- 思想政治课堂教学中有效提问的探索
..... 谢 伟(72)
- 初中思想品德课堂教学中信息技术的有效
应用 林 恺(73)
- 如何让思想品德课堂“活”起来 毕建华(74)
- 初中思想品德课堂开展小组合作学习教学
策略 蔡淑琴(75)
- 浅谈时事政治在初中政治教学中的应用
..... 钟 闽(76)
- 探析政治课堂教学导入设计的优化路径
..... 付晓燕(77)
- 初中思想品德课堂的生活化教学探究
..... 邓文君(78)
- 初中思想政治教学的反思与感悟
..... 吴文志(80)
- 人教版经济生活插图选用建议 鞠 军(81)

高中思想政治必修1第八课第一框《国家财政》教学设计	查全军(82)
新课标下如何提高初中思想品德课堂教学效率	梁尧祥(84)

应考方略

15届高三政治备考策略及其对16届的启示	利群(85)
打造高效思想品德复习课的探析	韦艳琼(87)

历史

学科视点

政治妥协与政治发展	隋玲(89)
罗马法形成过程的教学探索	郑优瑕(90)
高中历史教学如何正确分析“君权与相权”	廖良剑(92)
以学定教的初中历史教学设计策略	杨华(93)
初中历史教学如何践行“教学做合一”思想	倪军(94)
中学历史课堂效率提高方略	袁余阶(95)
中学历史教学中培养学生阅读能力浅探	马枢元(97)
新课程高一历史教师的导读作用	覃献宁(98)

应考方略

关于高一历史材料题解题的几点思考	周莉(100)
从近三年新课标Ⅱ卷考题看历史高考备考	张向红(101)

教学经纬

浅议如何提高初中历史课堂教学效率	莫师军(102)
初中历史有效课堂教学方式探讨	陆宏金(104)
历史地图在高中历史教学中的有效应用	冯涛(105)
高中历史教学怎样培养学生合作学习能力	欧阳国亮(106)
新课程中学历史教学浅探	刘海萍(108)
新课程视阈下高中历史优质课堂的建构与反思	孙彦(109)

浅谈新课程下历史教学联系现实的问题	梁俊飞(111)
小议提高高中生历史学习兴趣的策略	许启红(112)
农村初中历史教育现状及其改善对策	何晶(113)
视域融合理论在高中历史课堂中的应用	石华文(114)
高中历史教学实践与探究	李容芳(115)

地理

学科视点

新课改下提高地理教师教学效能感的策略	申晋(116)
移动互联网在高中地理活动课的应用研究	颜雷(118)
浅谈新时代背景下初中地理课堂教学改革	梁凡(119)
培养学生地理学习兴趣的思考	田光辉(120)

教学经纬

浅谈多媒体在初中地理课堂教学中的作用	邱宗欣(121)
谈高中地理教学与音乐的有机结合	薛爱华(123)
高中地理课堂情境创设方法初探	郑建军(124)
浅谈初中地理课堂教学导入策略	光彩玉(125)
中学地理研究性学习实践课教学设计——以探究“古镇龙岗的旅游资源开发”为例	李建平 郭仕荣(126)
高中生读图能力培养初探	苏宏漾(128)

·启 事·

- 作者杜绝抄袭,文责自负,本刊不承担任何连带责任。
- 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。
- 稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 本刊对采用稿件有文字上的删改权。不同意删改者,请于来稿中申明。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。