

聚焦课改热点

荟萃教海精华

展示名师成果

探究创新教法

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

- ◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ 维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊

ISSN 1674-6058



绿色印刷产品

邮发代号 48-13

2016年4月

中旬

中学教学参考

| 中国知网全文收录 |

2016年4月(中旬)

年第11期

总第263期

每月11日出版



本刊唯一官方网站

www.gxecm.com

主管 广西教育学院
主办 广西教育学院杂志社
社长、总编 黎海英
副社长 邓国勋 戴勇
主编 邓国勋
副主编 黄春香
质检室主任 庞丹丹
责任编辑 易志毅 黄桂坚 罗艳
黄春香 钟伟芳 庞丹丹
韦淑红 黄晓 周侯辰
袁妮 陈剑平

特约编辑(按姓氏笔画排序)

马恩荣 马玉生 王强芳
王伟华 王纯贵 邓斌
邓云锋 韦均艺 师轶
余朴光 李杰 李远国
李志华 张小华 杨泰金
周云华 唐令军 唐华专
唐光明 莫裕录 梁文博
梁庄 梁汝祥 黄有慈
黄剑锋 蒋贵员 蒋邕平
谭庆仁 谭鸣 熊桂平
廖克杰 蔡前德

美术编辑 庞志丹

地址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)

邮编 530023

传真 (0771)5842385(购刊部)

电话 (0771)5860313(编辑部)
(0771)5860323(编辑部)

电子信箱 zjxcklk@163.com

印刷 广西地质印刷厂

订阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发行

发行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-13

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-6058

CN 45-1372/G4

广告经营许可证号 450102226

定价 13.00元

目录

数学

专题论析

- 运用贯通法构建数学知识体系 蒋海燕(1)
几何画板与数学教学直观性初探 颜培娟(3)
高中数学导数教学策略 祁兵(5)
高中数学试题讲评的有效性研究 罗祥沛(6)
高中“任意角三角函数概念”的教学探究 林远渊(7)

教学经纬

- 以“问题导学”为平台构建高效课堂 邱宗荣(9)
差异教学在高中数学课堂之有效开展 阮桂莲(10)
数形结合方法的运用探究 孙维炜(12)
2015年中考数学尺规作图题型分析 陈少毅(13)
初中数学教学视野下的学习力思考 周兵(15)
巧用错误,构建多姿多彩的数学课堂 何丽梅(16)
设计开放有活力的数学作业 谭启华(18)
初中数学前置作业的设计 李效华(19)
新课改下高中数学教学方式的思考和探析 周仁春(20)
初中数学课堂教学应突出“三性” 尹登权(21)
学案导学教学模式在高中数学的应用 何飞(22)
高中数学课堂中合作学习的实施 施霞(23)
问题导学法在初中数学教学中的应用 孔凡锦(24)
论数学教学的课后反思 吴东敏(25)
分层教学法在高中数学教学中的应用 高正凤(26)
小议高中数学课堂导学案的编写 王千明(27)

三个尺度,打造三维数学评价课堂

..... 沈锦桂(28)

论主体性数学课堂交流活动的实效性

..... 韩劲松(29)

论初中数学构建高效课堂之策略..... 陈练中(30)

关于一元一次方程的复习 刘盛炬(31)

浅谈初中数学课堂中的有效提问策略

..... 黎美志(33)

高中数学有效教学策略探索 邝灵松(34)

探讨提高高中数学复习课教学实效性的策略

..... 宋小林(35)

浅析初中数学教学中反例的运用..... 桑 静(36)

纠错是提高数学成绩的关键..... 蒋邕平(37)

浅析初中数学教学中的情感教育..... 刘 津(38)

如何激发学生学习初中数学的动机..... 莫罕瑞(39)

新课改背景下初中数学教学的思考..... 董 诚(40)

如何在农村初中数学课堂教学中渗透德育教育

..... 陆仕积(42)

初中数学生活化教学研究 陈雪娟(44)

发现规律,让学生会学数学

——对初中数学教学的一点看法 文婷芳(45)

转化初中数学学困生的实践与思考..... 解小军(46)

积极心理学在数学课堂教学中的应用

..... 吴梅丹(47)

高中男生认知特点与数学学习心理的分析及对策

..... 高希燕(48)

解法探研

三角函数解题思想方法 蒋科新(49)

关于一道函数零点题的课堂教学研究

..... 庄元奋(51)

转化思想在初中数学教学中的应用..... 周栋念(53)

语言中的逻辑

——四种命题在实际中的应用

..... 韩静波 邢 丹 周振凤(54)

例谈高考复习中回归课本的重要性..... 丁春年(55)

与二次函数有关的恒成立问题..... 李红霞(56)

恒成立、能成立问题处理策略

..... 李维忠 吕文平(57)

二次根式的乘除法运算技巧例谈..... 严云飞(58)

例谈等价转化思想在数学中的应用..... 何振瑚(59)

物 理

高考研究

2013—2015 年高考新课标卷 I 理综物理试题考查情况

分析与启示 杨新宇(60)

近代物理知识复习导航 陶汉斌(62)

专题论析

振动图像与波动图像问题分类赏析..... 唐昌琳(65)

教学经纬

关于物理课堂教学形式的思考 宋早分(68)

探究 a 与 F 、 m 之间定量关系的一种尝试

..... 罗寿云(69)

巧用多媒体提升高中物理实验教学的有效性

..... 蔺亦星(71)

《牛顿运动定律》说课设计 徐亚琴(73)

密切联系生活 提升物理教学效益..... 苏海建(75)

提高高中生物理解题能力研究..... 孟军辉(76)

浅谈学生提问能力的培养 韦 甜(77)

实验之窗

完全失重与向心力综合演示仪..... 孙建清(78)

提高农村初中物理实验教学有效性浅探

..... 杜启焕(79)

化 学

专题论析

如何引导学生开展研究性学习浅探

..... 宾雪梅(80)

提高初中化学作业有效性策略..... 丁明洁(82)

教学经纬

高中化学实验教学存在的问题及对策..... 张新棉(84)

关于初中化学课堂教学实践的思考

..... 周 虹 毛国永(85)

二元混合溶液质子守恒式的书写..... 夏贤宇(87)

提高农村化学课堂教学有效性探微..... 王小林(88)

注重设疑,提升学生的思维能力·····	王彩含(90)
高中化学教学中学生能力培养探微·····	王 许(92)
新课程理念呼唤开放性化学教学·····	吴静芳(93)
巧用生活实例提升初中化学课堂参与度 ·····	张洪波(94)
高中化学问题教学法应用探微·····	吕 丽(95)

复习方略

聚焦专题复习,提高高考复习实效性 ——《“铁和铁的化合物”高考专题复习》教学设计 ·····	陈 静(96)
高三化学复习有效教学刍议·····	冯文准(99)

◆ 生物 科学 ◆

专题论析

谈高中生物概念转变教学 ——以“现代生物进化理论的主要内容”的教学为例 ·····	朱永梅(100)
刍议案例教学法在初中生物教学中的应用 ·····	韦花春(102)
初中科学教学中的随堂实验设计探微 ·····	夏伟娟(104)
生活化教学在高中生物教学中的应用 ·····	郑 静(105)
提高生物试卷讲评课效率探微·····	钟兰芳(107)

课例研探

《生态环境的保护》教材分析和教学建议 ·····	穆玉芳 何英姿(108)
《光的反射》探究性实验教学设计与反思 ·····	余旭恩 吴利文(110)
让思维在突破中拓展 ——《从生物圈到细胞》教学之我见 ·····	周仁旭 周素兰(112)

教学经纬

谈初中生物课堂教学的高效性 ——以《从种到界》的教学为例·····	陈劲松(113)
--------------------------------------	----------

高中生物教学中合作学习模式应用探析 ·····	张 鹏(114)
科学课堂教学中强化学生“概念认同”的实践 ·····	史贵阳 楼和东(116)
高中生物选修1的实验教学研究 ·····	韦海英 韦飞民(117)
高中生物直观教学浅探 ·····	谢雪连(118)
探究法在初中生物教学中的应用 ·····	庄旭芬(119)
利用思维导图学习高中生物漫谈 ·····	周彩琴(120)
强化习题训练,提高学生应试能力 ·····	张积厚(121)
启发式教学在高中生物教学中的应用 ·····	许桂娥(122)

解法探研

例析遗传基本规律题的解题技巧 ·····	殷燕华(123)
-------------------------	----------

实验之窗

高中生物实验系统复习浅探 ·····	赵丽平(124)
--------------------	----------

◆ 信息技术 ◆

教学经纬

谈高中信息技术习题课教学的实效性 ·····	蔡秉坤(125)
依托网络教学平台,有效开展信息技术评价活动 ·····	陈 锋(127)
如何培养中学生的计算机应用能力 ·····	杨 琴(128)

· 启 事 ·

- 作者文责自负,本刊概不承担任何连带责任。
- 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。
- 稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。