

聚焦课改热点

荟萃教海精华

展示名师成果

探究创新教法

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO
REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

- ◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ 维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊

ISSN 1674-6058



绿色印刷产品

邮发代号 48-12

2016年5月

上旬

中学教学参考

| 中国知网全文收录 |

2016年5月(上旬)

年第13期

总第265期

每月1日出版



本刊唯一官方网站

www.gxecm.com

主管单位 广西教育学院

主办单位 广西教育学院

出版单位 广西现代教育杂志社

(原广西教育学院杂志社)

社长、总编 黎海英

副社长 邓国勋 戴勇

主编 邓国勋

副主编 周侯辰

质检室主任 庞丹丹

责任编辑 韦淑红 陈剑平 李璐

袁妮 庞丹丹 黄晓

易志毅 黄桂坚 黄春

香

罗艳 钟伟芳

特约编辑(按姓氏笔画排序)

马恩荣 马玉生 王强芳

王伟华 王纯贵 邓斌

邓云峰 韦均艺 师轶

余朴光 李杰 李远国

李志华 杨泰金 张小华

周云华 唐令军 唐华专

唐光明 莫裕录 梁文博

梁庄 梁汝祥 黄有慈

黄剑锋 蒋贵员 蒋邕平

谭庆仁 谭鸣 熊桂平

廖克杰 蔡前德

美编 庞志丹

地址 广西南宁市建政路37号

(广西教育学院内)

邮编 530023

传真 (0771) 5842385 (购刊部)

电话 (0771) 5861102 (编辑部)

(0771) 5861159 (编辑部)

部)

部)

电子信箱 zjxckyy@163.com

印刷 广西地质印刷厂

订 阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发行

发 行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-12

中国标准连续出版物号

目 录

名师论坛

“三导四步”教学模式的实践与思考

——以《罗斯福新政》一课的教学为例 卢春建(1)

语 文

教学经纬

开展语文综合性学习的有效策略 陈峭震(5)

让作文教学“翻转”出活力 叶魏丽(7)

提高中学生写作能力的有效策略 苏二琴(9)

语文教学资源配置应追求帕累托最优 张建军(11)

浅谈如何实现高中语文课堂合作学习中的“对话教学”

..... 魏二洁(12)

初中语文阅读教学中“轻负高质”的教学策略 文玉英(13)

对比手法在初中文言文中的运用 许之广(14)

让精彩纷呈的语文课堂诗意常驻 糜晓文(15)

初中语文阅读与写作训练的良性互动 何俊敏(16)

高中语文阅读教学中导学案导学评价的研究 王二颖(17)

课例剖析

《念奴娇·赤壁怀古》导学案课例研究 李晓丹(18)

落霞与孤鹜齐飞=阅读同写作并行

——《逍遥游》读写结合教学实践 王二静(20)

《游褒禅山记》教学中成长教育的渗透 李其雄(22)

《囚绿记》教学设计 秦凤萍(24)

语 文

学科视点

农村英语教学中如何获取初一学生的信息反馈 黄爱双(25)

新课改下如何让学生爱上英语听力课 姚珍才(27)

多媒体教学将学生托上英语学习的“云端” 冯菊钗(29)

农村初中英语学困生成因及解决方案初探	陆二倩(30)
浅谈如何有效提高初中生英语写作能力	潘兆华(32)
多管齐下,提高高中生英语写作能力	雷二菲(34)
高三阶段如何有效提高学生英语书面表达能力	侯爱艳(35)
教师角色影响高中生英语学习兴趣的调查	王富民(36)
精彩导入,激活课堂	李铁红(37)
浅谈如何上好一堂英语作文课	王晓娟(38)

教学经纬

对语法填空题教学的三维思考	张晓斌(39)
谈高中英语教学如何实现从Input到Output的跨越	黄志晖(41)
论情感教学在初中英语教学中的运用	鲁建芳(43)
浅析初中英语课堂教学中“情趣法”的运用	孙智敏(45)
初中英语课堂教学导入策略探讨	谢丽环(46)
刍议英语歌曲在英语教学中的作用	肖二杰(47)
合作互助在初中英语教学中的实践	罗二平(48)
如何在初中英语阅读教学中增强学生的学习动力	黄国雨(49)
从三语习得视阈探讨民族地区高中的英语语音教学	韦美江二黄小妃(50)
试论以生为本教育理念在高中英语教学中的落实	郑利伟(51)
愉快教学法在初中英语有效课堂的应用浅探	韦新颜(52)
英语教学中学生话语权存在的问题与消解	陶小春(53)
浅谈英语课堂教学的导入技巧	黄翠萍(54)
论高考社会化对高中英语教学的影响	欧阳丽斌(55)
多元智能活化高中英语课堂教学的尝试	倪玉飞(56)
Elias' Story一课的教学设计	邱二萍(57)

政治

学科视点

燃烧激情的活力思想品德课	陈若英(58)
--------------	---------

论时事新闻案例在初中思想品德课中的应用	陈二梅(61)
让初中政治课成为德育主阵地	马云彪(62)
谈情感教育在高中政治教学中的渗透	王小金(63)
高中政治课堂合作学习中的生生互动问题及其对策	闭婷婷(64)
浅议高中政治课学生问题意识培养	徐修连(65)
浅谈思想品德学习任务单的设计	曹德银(66)
略论教科版九年级思想品德教科书的更新与修订	王二峰(67)
构建快乐和谐高中政治课堂的研究	钟海芳(68)
让思想政治课堂回归“素颜”	凌二刚(69)
高中政治课堂学生反思能力培养三步骤	王爱国(70)
依托思想品德教材提高学生阅读水平	汪玉军(71)

教学经纬

创设教学情境以增强学生信任	郭茂生(72)
如何提高初中思想品德课教学效果	吕高成(73)
初中思想品德课条目式内容教学初探	陈明明(75)
联系生活以提升思想品德课堂教学效率	贾二超(76)
例谈初中思想品德课教学中的结尾艺术	赵志兴(77)
思想品德课创设有效教学情境的方法	谢惠贤(78)
如何做好初中思想品德课堂即时评价	林文传(79)
浅谈生活化思想品德课堂的构建	王金红(80)
情境教学法在农村初中思想品德课中的运用	郑琦献(81)
试论让思想品德课活起来的方法	廖二灵(82)
互动让课堂教学更高效	岑海明(83)
人文精神在初中政治教学中的灌输	梁二洁(84)
政治教师提高课堂效率“十忌”	周华章(85)
立足政治课实现优化、提质、增效	沙小妹(86)
思想政治发展性教育的探索	邹光振(87)
初中思想品德高效课堂的探究分析	龚二远(88)
高中政治教学中学生思维能力的培养	何维鹏(89)
浅析时政教学在初中政治课堂的融入	覃二毅(90)

应考方略

- 中考思想品德有效复习指导策略之我见
..... 黄荣壮(91)

历史

学科视点

- 历史的发展是“慢镜头”的
——关于英国“责任制内阁”发展的问题
..... 郁晓冬(92)
- 王安石的“重农”与“抑商”..... 何海林(93)
- 以学为导向的低小多快初中历史课堂建构
探究..... 杨小峰(94)
- 外化于形 = 内化于心
——浅析有效的高三历史人文思想教学
..... 陈 = 煜(95)
- 积极教育关照下以同辈教师合作改进历史课
教学行为的研究
——以吕梁市离石区江阴高中历史组为例
..... 张小花(97)

教学经纬

- 浅论人文旅游资源在初中历史课堂的有效
应用..... 陈芬贤(99)
- “从现状问题到目标策略”的中学历史有效
教学..... 曹 = 鹤(100)
- 史料运用在中学历史教学中的几个误区
..... 邱建祥(101)
- 活化初中历史教学方法探析..... 潘子明(102)
- 初中历史多媒体教学有效策略..... 黄乔兵(103)
- 中学历史体验式教学探析..... 陈 = 巍(104)
- 浅谈自主学习背景下的高中历史有效教学
..... 赖美珍(105)
- 高中历史网络教学资源的建设与应用
..... 张 = 云(106)
- 高中历史教学有效运用影视资源的办法
..... 何吉龙(107)
- 新课程高中历史史料教学浅探..... 刘 = 丽(108)
- 高中历史教学合理渗透创新教育浅探
..... 解 = 昱(109)

- 例谈初中历史反思探索教学..... 马风雷(110)
- 浅析历史教学合作探究问题的设计
..... 赵新芳(111)
- 初中历史主题教学法浅探..... 刘 = 颖(112)
- 浅析德育在初中历史教学中的渗透
..... 黄云全(113)

应考方略

- 怎样命制与评价高质量的高中历史试卷
..... 张 = 健(114)
- 高三历史复习要做到三个“四”..... 郑彩荣(116)

地理

教学经纬

- 初高中地理教学衔接探讨..... 方少云(117)
- 基于布鲁纳学习理论的高中地理教学策略
——以人教版“冷热不均引起大气运动”一节
为例..... 章 = 洁 = 胡宝清(119)
- 构建区域地理知识体系 提升区域地理探究
能力..... 张芳芳(121)
- 地理比较法在高中地理课堂转型中的应用
实践..... 熊朝红(122)
- 基于多元智能理论的地理教学目标设计研
究..... 黄 = 乐(124)
- 初中地理“阅读材料”在课堂教学中的应用
..... 潘美森(125)
- 深化课程改革 培养学习能力..... 魏兆柏(126)
- 高中地理知识学习中绘图方法的应用分析
..... 王海涛(127)
- 提高高中地理课堂教学效率的思考
..... 田光辉(128)

· 启 事 ·

- 作者杜绝抄袭,文责自负,本刊概不承担任何连带责任。
- 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。
- 稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 本刊对采用稿件有文字上的删改权。不同意删改者,请于来稿中申明。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。