

聚焦课改热点

荟萃教海精华

展示名师成果

探究创新教法

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO
REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

- ◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ 维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊

ISSN 1674-6058



绿色印刷产品

邮发代号 48-12

2016年6月

上旬

中学教学参考

| 中国知网全文收录 |

2016年6月(上旬)

年第16期
总第268期

每月1日出版



本刊唯一官方网站
www.gxecm.com

目 录

主 管 广西教育学院
主 办 广西现代教育杂志社
(原广西教育学院杂志社)

社长、总编 黎海英
副 社 长 邓国勋 戴 勇
主 编 邓国勋
副 主 编 周侯辰
质检室主任 庞丹丹
责任编辑 韦淑红 陈剑平 李 璐
袁 妮 庞丹丹 黄 晓
易志毅 黄桂坚 黄春香
罗 艳 钟伟芳

特 约 编 辑 (按姓氏笔画排序)

马恩荣 马玉生 王强芳
王伟华 王纯贵 邓 斌
邓云锋 韦均艺 师 轶
余朴光 李 杰 李远国
李志华 杨泰金 张小华
周云华 唐令军 唐华专
唐光明 莫裕录 梁文博
梁 庄 梁汝祥 黄有慈
黄剑锋 蒋贵员 蒋邕平
谭庆仁 谭 鸣 熊桂平
廖克杰 蔡前德

美 编 庞志丹
地 址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)
邮 编 530023
传 真 (0771)5842385 (购刊部)
电 话 (0771)5861102 (编辑部)
(0771)5861159 (编辑部)

电 子 信 箱 zjxckyy@163.com
印 刷 广西地质印刷厂
订 阅 全国各地邮政局(所)
发 行 范 围 国内外公开发行
发 行 广 西 区 邮 政 书 报 刊 发 行 局
邮 发 代 号 48-12
中 国 标 准 连 续 出 版 物 号
ISSN 1674-6058
CN 45-1372/G4
广 告 经 营 许 可 证 号 450102226
定 价 13.00 元

语 文

学科视点

- 小说整体阅读教学中的“自学—议论—引导”实践 曹 丽(1)
“自主、合作、探究”模式在高中语文教学中的尝试 张树梅(3)
基于“体验—探究”的激情语文教学 徐四英(4)
开掘客家文化,丰富高中语文资源 钟 丽(6)
客家文化与语文教学有效整合研究 黄晓芸(7)
主问题让语文课堂简约而不简单 吴品常(9)

教学经纬

- 开展拓展性背诵的有效策略 芮建民(10)
在农村初中语文教学中实施亲情教育 廖 静(12)
语文教学立德树人的策略 曾瑞玲(14)
浅析几种特殊比喻修辞的运用 袁 凯(16)
分层次序列化训练增强考场写作的增分因素 黄 娟(17)
中学生互评互改作文新模式初探 张秀玲(19)
基于微观角度加强作文文采教学训练 严惠娟(21)
让学生主动参与学习
——《在山的那边》教学案例分析 廖继昌(22)

文本解读

- 试析中学语文教材中的苏轼作品 刁玲燕(24)
刍议《智取生辰纲》的写作特色 张吉祥(25)
《先秦诸子选读》中的儒道思想及其影响 高秀娟(26)

英 语

学科视点

- 隐喻认知策略与文本解读 蔡 吉(27)
高考英语完形填空夺分技巧 王海生(29)

跨文化思维模式特点下的初中英语书面表达结构 黄子金(30) 马文萍(61)
让英语课堂动起来 张小明(32)	
高中生英语阅读理解突破策略 高玉芬(33)	
论初中英语学习中学生容易出现的几个焦虑 夏以媛(34)	
如何提高高中生英语写作能力 鲁存贵(35)	
基于微课的初中生英语口语自主学习模式研究 陆亚云(36)	
浅谈初中英语听力技能的培养 蔡 婧(37)	
浅谈英语课堂上的板书设计 吴红梅(38)	
学科德育渗透课例 葛丽菁(39)	
论以“缓步”教学促进学生的英语学习 姚才章(40)	
提升学生写作能力的创新教法 孙小芹(41)	
教学经纬	
高中英语阅读教学探索 杨 春(42)	
浅谈信息技术与高中英语阅读教学的有效整合 卢艳脉(44)	
浅谈英语教学中学生创新思维的培养 张 敏(46)	
自然教学法下英语课堂的英汉语码转换 张永慧(47)	
英语课堂教学中“以生为本”的新探索 黄爱双(49)	
浅析高中英语阅读教学基本要求和步骤 赵慧娟(50)	
让英语教学走进本真的境界 王 燕(52)	
浅谈初中英语游戏教学的运用 蔡丽君(53)	
读写整合教学在高中英语课堂中的运用 ... 雷 珍(54)	
以学生为中心的初中英语阅读有效教学研究 何小平(55)	
微课下初中英语一般过去式教学设计研究 张建芳(56)	
支架教学理论在高中英语读写教学中的应用 钱 琴(57)	
<i>English and its history</i> 教学反思 季峥嵘(58)	
浅析高中英语课堂教学导入方法 叶天莲(59)	
运用思维导图促进高中英语有效阅读教学 徐海文(60)	
新课改背景下初中英语活动化教学的优化对策	
◆ 政治 ◆	
学科视点	
马克思人学思想及其对我国基础教育改革的启示 刘丽娟 刘艳华(62)	
浅谈微信在初中时事政治学习中的应用 陈进火(64)	
试论政治教学中成功智力的开发 奚晓莉(66)	
初中思想品德课堂学生自主学习能力培育策略 梁 绍(68)	
中学思想政治教学中开展法治教育探析 冯凡琪 王 攀(69)	
看似无足轻重 实则别具匠心 ——板书设计中的“妙趣横生” 颀孙伟伟(70)	
例谈思想品德学科教学中“真问题”的生成 叶美君(72)	
高中政治作业的创新设计 杜 源(73)	
教学经纬	
“互联网+教学”背景下对高中政治教学的反思 陈婷婷(74)	
感悟探究是初中思想品德教学的重要策略 刘 洁(75)	
如何激发农村高中生学习思想政治课的兴趣 黄 忠(76)	
提高思想政治课教学效率的一点思考 李永卿(77)	
浅谈故事的选择对初中政治教学有效性影响 张 莉(78)	
初中思想品德教学中学生学习兴趣的培养 朱 敏(79)	
思想品德教学怎样培养学生的创新能力 朱耀芳(80)	
浅谈初中思想品德课的提问艺术 陈秀回(81)	
谈谈初中思想品德课学习兴趣的激发 吕高成(82)	
高中思想政治开放式“学案导学”教学模式存在 问题及其对策 徐 欣(83)	

应考方略

- 思维导图优化高三政治复习课的应用研究
..... 唐利萍(84)
- 思想品德复习课要谨防“四大常见病” 吴文明(86)

历史

学科视点

- 高中历史课堂组织开展探究性学习之探索
..... 陈家华(88)
- 论薄弱高中历史教学的信息化 管祥久(90)
- 历史的盛筵 永久的回味
——观摩 2015 年南通市初中历史评优课有感
..... 陈文建(92)
- “境、径、浸”打造高中历史张力课堂
——以《重温中国民族资本主义的曲折发展》一课
的教学为例 由凤丹(93)
- 高中历史教研管理体系的构建策略 石振华(95)
- 浅谈初中历史课堂的结课技巧 胡加华(96)
- 基于课标的初中历史与社会和科学学科中地理
知识整合的教学研究
——以人教版《历史与社会》与浙教版《科学》教材
整合为例 傅彩云(97)

教学经纬

- 高中历史体验式教学实践探索 朱德平(99)
- 高中历史融入社会主义核心价值观教育浅探
..... 赵志辉(100)
- 初中历史教学如何培养学生的问题意识
..... 张逢国(101)
- 高中历史微课程探索 龚 湘(102)
- 如何在历史教学中激发学生的求知欲
..... 贺 成(103)
- 高中历史教学培养学生的世界意识浅探
..... 赵庆莲(105)
- 初中生历史学习兴趣有效培养途径浅探
..... 王 彬(106)
- 初中历史与社会课堂小组合作学习刍议
..... 邵伟波(107)
- 《从师夷长技到维新变法》史料教学过程探索
..... 霍 露(108)

地理

学科视点

- 巧妙运用情感态度价值观提高地理教学有效性
..... 桂 洋(109)
- 关注课堂动态 落实三维目标 朱铁军(111)
- 浅谈培养高中生地理思维的开放性 石 虎(112)
- 翻转地理课堂培养学生创新能力的尝试
..... 杜劲松(114)
- 信息技术与高中地理整合的教学模式研究
..... 杨 阳(115)
- 多媒体在初中地理教学中的运用 丁子哲(116)

教学经纬

- 浅谈中学地理实践活动课程基地建设
——以南京市第一中学为例 李 飞(117)
- 《旅游资源开发条件的评价》教学设计
..... 李 娜(118)
- 微课在高中地理课堂教学中的应用 何晓峰(120)
- 微课在高中地理教学中的实践研究 刘旭林(121)
- 让微课走进初中地理课堂 李 艳(122)
- 浅谈初中地理教学中自绘地图导学法的运用
..... 汪惠萍(123)
- 浅谈高中地理教学中的环境教育 李海欧(124)
- 浅谈学生地理学习兴趣的培养 戴海明(125)
- 基于新课标的高考地理选修部分备考策略
..... 胡 波(126)
- 交互式电子白板环境下初中地理教学存在的
问题与对策 黄 敏(128)

·启 事·

- 作者杜绝抄袭,文责自负,本刊不承担任何连带责任。
- 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。
- 稿件一经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 本刊对采用稿件有文字上的删改权。不同意删改者,请于来稿中申明。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。