

聚焦课改热点

荟萃教海精华

展示名师成果

探究创新教法

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO
REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

- ◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ 维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊

ISSN 1674-6058



9 771674 605150

万方数据



绿色印刷产品

邮发代号 48-12

2016年10月

上旬

中学教学参考

| 中国知网全文收录 |

2016年10月(上旬)

年第28期

总第280期

每月1日出版



本刊唯一官方网站

www.gxecm.com

主管单位 广西教育学院
主办单位 广西教育学院
出版单位 广西现代教育杂志社
(原广西教育学院杂志社)
社长、总编 黎海英
副社长 邓国勋 戴勇
主编 邓国勋
副主编 周侯辰
责任编辑 韦淑红 陈剑平 周侯辰

袁妮 庞丹丹 黄晓
易志毅 黄桂坚 黄春

香

罗艳 钟伟芳

特约编辑(按姓氏笔画排序)

马恩荣 马玉生 王强芳
王伟华 王纯贵 邓斌
邓云锋 韦均艺 师轶
余朴光 李杰 李远国
李志华 杨泰金 张小华
周云华 唐令军 唐华专
唐光明 莫裕录 梁文博
梁庄 梁汝祥 黄有慈
黄剑锋 蒋贵员 蒋邕平
谭庆仁 谭鸣 熊桂平
廖克杰 蔡前德

美术编辑 庞志丹

地址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)

邮编 530023

传真 (0771) 5842385 (购刊部)

电话 (0771) 5861102 (编辑部)
(0771) 5861159 (编辑部)

部)

电子信箱 zjxckyy@163.com

印刷 广西地质印刷厂

订阅 全国各地邮政局(所)

发行范围 国内外公开发行

发行 广西区邮政书报刊发行局

邮发代号 48-12

目录

◆ 名师论坛 ◆

高中历史常态课的三个突破点 周云华(1)

◆ 语文 ◆

学科视点

城乡接合部初中记叙文读写结合教学策略 刘燕清(5)

分层教学在初中语文教学中的尝试 杜二丹(9)

如何提高民办学校语文教师教学的有效性 蓝二克(11)

略谈群文阅读课堂教学的有效策略与实践 张爱敏(13)

高中生名著阅读活动有效实践初探 冯志敏(14)

与语文大师对话,成自身课堂活力 丁继慧(16)

语文教学不可忽视语言的多义性 江二涛(17)

素质教育下语文教学探究 毛丽玲(18)

教学经纬

新课改视域下中学语文课堂多元化导入的实现路径

..... 吴英雄(19)

引导学生积累成语例谈 蒋国昶(20)

浅谈初中语文课堂的有效批注 杨海梅(22)

用创新塑造语文教学的灵魂 唐红莉(23)

论新课标下语文课堂的“静”场设置 陶二静(24)

解析高中作文序列化训练的有效性 陈爱娟(25)

新课改下农村初中作文高效教学体系的构建 唐永泉(26)

应考方略

中考文言文阅读复习探讨 梁志勇(27)

妙答古诗词鉴赏要解 朱小青(29)

浅谈高考语文文言断句方法与技巧 王雯雯(30)

课例剖析

追寻“上善若水”的教学境界 吕二东(31)

以《师说》为例谈文言文阅读方法 周家宏(32)

语文课堂教学中要做到听说读写并重

——《柳叶儿》课堂教学有感 朱红霞(33)

文本解读

小议《死水》和《雨巷》的艺术特征 罗莲花(34)

英语

学科视点

“学·导·用”教学模式的实践与反思

——以仁爱版英语教材七年级下册 Unit 6

Topic 3 Section C 的教学为例 钟茂根(35)

共享共赢:教师专业成长的源头活水

——以合肥六中英语学科组为例 王 = 莉(37)

超市营销模式对英语课堂教学的启发

..... 王 = 俊(38)

浅谈初中英语教学中微视频的有效运用

..... 王文君(40)

教学经纬

利用英语报刊促进阅读教学的探讨 景亚琴(41)

浅探高中英语阅读教学中的文化渗透

..... 魏 = 伟(42)

初中英语后进生词汇学习的困惑及其对策

..... 高 = 远(43)

生活化策略在初中英语词汇教学中的应用

..... 谢寿山(44)

从基础出发提高学生英语写作水平的探索

..... 秀毛措(45)

培养中学生英语口语交际能力之我见

..... 曾令明(46)

高中英语趣味教学浅探 黄 = 慧(47)

初中英语多媒体教学优势探讨 张阳花(48)

利用扩写训练提高学生书面表达能力初探

..... 黄秀桥(49)

应考方略

高三一轮复习下 M8U1 复习课引发的思考

..... 陈 = 艳(50)

将非谓语动词应用于书面表达的教学探讨

..... 张 = 哲(51)

浅谈状语从句的省略 许 = 岗(52)

政治

学科视点

注重自主发展 = 促进情感升华

——浅谈高中政治核心素养的培养 张 = 静(53)

高中思想政治课情境教学策略探析

——以必修3文化生活为例 陈秋红(55)

让学生爱上思想品德课的策略 李水江(56)

多维度切入,推进高中政治教学目标生活化

..... 郑爱明(58)

借助生活激活课堂初探 赵元林(59)

掂谈校园违法犯罪与思想政治教学 李 = 政(60)

浅析提高初中政治作业有效性策略 包智丽(61)

寓理论观点于生活主题的高中政治教学谈

..... 杨彩霞(62)

教学经纬

非智力因素在初中思想品德教学中的价值

定位与培养对策 夏 = 莹(63)

初中政治教学凸显人文精神的探究 刘丽媛(64)

高中思想政治实施生活化教学探讨 张 = 健(65)

生活化理念在高中政治教学贯彻的思考

..... 徐同耀(66)

传统文化在高中政治教学中的运用 毛荣社(67)

谈《难报三春晖》的“二次开发” 巫运娇(68)

对一则素材盘活一堂课的感触 宋林锋(69)

创设教学情境 提高政治课堂效率 周 = 静(70)

浅谈初中政治教学存在问题与对策 赵国雄(71)

任务驱动法在高中政治教学中的探索

..... 仝德军(72)

如何在初中政治教学中提高学生思辨能力

..... 魏 = 娟(73)

高中政治教学中学生问题意识的培养

..... 曹晓财(74)

构建以学生为本的高中政治课堂浅探

..... 冯 = 柏(75)

高中政治“同课异构”教学模式探讨 姚 = 静(76)

提高学生自主学习能力的探析 杨明勇(77)

历史

学科视点

浅析初高中历史教学的衔接问题

——以《历史 I》古代中国的政治制度为例

..... 张慕颖(78)

交互式电子白板对初中历史教学的影响	张二军(80)
高中历史课堂史料教学探析	焦二阳(81)
历史与社会学案稿改革何去何从	田叶青(82)

教学经纬

试论初中历史课堂的巧妙提问	宾业萍(83)
再论袁世凯的评价问题	宋芳昌(85)
浅析乡土资源对实现历史课堂德育渗透的意义	汪登伦(86)
初中乡土史教学有效开展策略	尹涛燕(87)
精心设计提问=优化历史教学	朱亚波(88)
高中历史教学中培养学生人文素养的措施	曹黎明(89)
自分教学模式下历史与社会课堂的建构	李二洁(90)
从课标出发打造初中历史单元复习高效课堂	谢明霞(92)
挖掘教材资源=培育社会主义核心价值观——以人民版高中历史必修一中国史为例	郭仕惠(93)
高中历史主题式教学活动设计探析	刘二恒(94)
《空前严重的资本主义世界经济危机》一课的教学设计	郑彩荣(96)
初中历史课堂教学优化设计	李德强(97)
浅谈问题教学在高中历史课堂的应用	夏祝林(98)
也谈初中历史课堂教学的导入方法	陆秀莲(99)
初中历史有效教学方式浅探	宁育才(100)
浅析高中历史讲评课有效教学策略	高中华(101)
图片在高中历史课堂增效中的作用	杜兰平(102)
从情感导入看高中历史教学价值观引领	程二闯(103)
浅谈多媒体在初中历史课堂的作用	葛二露(104)
培养史证意识 提升学科素养	郭洁芬(105)
以生活化教学为手段 提高初中历史教学质量	崔佳静(106)
高中历史教学方略谈	沈二霞(107)
漫画在初中历史教学中的运用	陈卫东(108)
浅探生动有趣初中历史课堂建构	钱二瑛(109)

地理

学科视点

广西首次高中学业水平考试地理试题评析	周海乾二廖树山(110)
--------------------	--------------

利用地理园开展教学活动的探索	刘与颢(111)
农村中学地理教学联系生活实际的尝试	杨秀姚(113)
回归生活的高中地理教学策略探究	王冀宁(114)
浅谈时事新闻在地理教学中的运用	巫秀琴(116)
浅谈中学生地理观察能力的培养	李建平二吴彬仕(117)

教学经纬

问题导向学在高中地理教学中的应用策略	金春雷(118)
浅谈小组合作学习在高中地理教学中的开展	王志军(119)
浅谈地理教学中学生读图能力的培养	冯转教(121)
高中地理情境教学探索	张二军(122)
Google Earth在地理教学中的运用探讨	周二靖(123)
地理教学中学生问题意识的培养探究	高大海(124)
高中地理课堂教学回归本真的探索	黄素芹(125)
高中地理教学融合现代信息技术的策略	黄晖亮(126)

教材延展

赤道线上的冰雪奇观	王子国(127)
-----------	----------

·启 事·

- 作者杜绝抄袭,文责自负,本刊概不承担任何连带责任。
- 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。
- 稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 本刊对采用稿件有文字上的删改权。不同意删改者,请于来稿中申明。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。