

聚焦课改热点

荟萃教海精华

展示名师成果

探究创新教法

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO

REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
EDUCATION

- ◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ 维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊

ISSN 1674-6058



9 771674 605150

万方数据



绿色印刷产品

邮发代号 48-14

2016年11月

下旬

中学教学参考

| 中国知网全文收录 |

2016年11月(下旬)

年第33期
总第285期

每月21日出版



本刊唯一官方网站

www.gxecm.com

主管单位 广西教育学院
主办单位 广西教育学院
出版单位 广西现代教育杂志社
(原广西教育学院杂志社)

社长、总编 黎海英
副社长 邓国勋 戴勇
主编 邓国勋
副主编 黄晓
责任编辑 周侯辰 陈剑平 黄晓
庞丹丹 韦淑红 袁妮
黄桂坚 易志毅 黄春香
罗艳 钟伟芳

特约编辑(排名不分先后)
马恩荣 马玉生 王强芳
王伟华 王纯贵 邓斌
邓云锋 韦均艺 师轶
余朴光 李杰 李远国
李志华 杨泰金 张小华
周云华 唐令军 唐华专
唐光明 莫裕录 梁文博
梁庄 梁汝祥 黄有慈
黄剑锋 蒋贵员 蒋邕平
谭庆仁 谭鸣 熊桂平
廖克杰 蔡前德

美术编辑 庞志丹
地址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)
邮编 530023
传真 (0771)5842385(购刊部)
电话 (0771)5861159(编辑部)
(0771)5861102(编辑部)

电子信箱 zjxckwz@163.com
印刷 广西地质印刷厂
订阅 全国各地邮政局(所)
发行范围 国内外公开发行
发行 广西区邮政书报刊发行局
邮发代号 48-14

中国标准连续出版物号

ISSN 1674-6058
CN 45-1372/G4

广告经营许可证号 450102226

定价 13.00元

目录

◆ 名师论坛 ◆

《电子基本技能与实训》及数字化资源共享建设

..... 许长斌 张宝珍(1)

◆ 语文 ◆

学科视点

- 谈乡土情怀与语文教育 仲晓娟(3)
语用表达本位的实践思考 李华明(4)
朗读教学回归语文课堂的本色探索 李春锋(5)
呼唤高考名句默写题的改革 王平林(6)
基于微课模式下的初中语文课堂教学研究 李翠珍(7)
浅谈中学语文多元解读 郑益萍(8)
高中语文教学生活化策略 张圆(9)
大文科建设背景下毕业班课外阅读的必要性 翟俊泉(10)

教学经纬

- 自主性学习在高中语文写作教学中的运用 韩水彬(11)
情景式教学在初中写作教学中的运用 赵鹤云(12)
现代教育技术在语文课堂中的应用 倪鹏余(13)
语文教学中学生创新思维的培养 徐世英(14)
浅谈初中语文教学中的德育渗透 莫秀健(15)
消除农村初中生唱读现象的策略 黄丰(16)
浅谈在语文教学中如何转化学困生 李明仪(17)
如何提高农村初中生口语交际能力 朱立春(18)
如何让学生爱上大部头名著阅读 尤建峰(19)

◆ 英语 ◆

学科视点

- 主题情境教学提升初中生英语阅读能力的策略
——以8B Unit 6 Welcome to the unit 一课为例 姜茜(20)
培养中学生掌握非谓语动词用法的能力 黄秀桥(22)
在英语阅读中训练词汇记忆的尝试 简习习(24)
我校新疆内高班英语教学反思 曹晓燕(25)

“积极教育”视角下英语阅读课堂活动设计	贺利梅(26)
浅谈高中生英语学习兴趣的激发	蒋玉中 王恒泉(27)
英文歌曲在初中英语口语教学中的实践	祝丽娜(28)

教学经纬

高中英语课文化背景知识教学研究	姚巧云(29)
高中英语教学中思维导图的应用	庄丽娟(30)
利用生活场景解析宾语从句教学难点	陆 君(31)
谈微课在高中英语教学中的应用	刁品恒(32)
基于分层教学法的初中英语教学探索	孟倩倩(33)
英语词汇多元教法的几点尝试	徐慧妹(34)
用日记激活初中英语写作教学	朱淑静(35)
如何打破初中英语课堂无声现象	孙网定(36)
初中英语口语交际教学之我见	钟后强(37)
初中英语口语交际教学之我见	钟后强(37)
初中英语有效阅读教学的体验生成	解会娟(封三)

政 治

教学经纬

高中体育班思想政治课教学的有效导入	黄 玮(38)
案例教学法在初中政治教学中的运用研究	余慧华(39)
初中政治教学加强未成年人思想道德建设的探讨	张 燕(41)
高中政治课堂导入的整体性设计研究	王 波(42)
高中政治教学生活化意义和对策浅析	刘冬英(43)
创设充满生活化气息的政治课堂——以《诚信是金》一课为例	王 芳(44)
浅谈时事热点在政治教学中的渗透	邹向军(45)
建构主义理论在中学政治教学的应用	范芳芳(46)
捕捉生成资源构建高效课堂的探索	周锡平(47)
新课程视野下的高中政治有效教学	王红莲(48)

图音体

学科视点

初中美术课堂手工制作教学的探索	徐天漾(49)
初中美术教学效率提升的策略研究	王爱红(50)
优化初中美术课堂教法实践探索	单丽霞(51)
在欣赏过程中提升高中生音乐素养的探究	陈黎黎(52)
通过音乐听觉思维训练提高学生音准概念	陆 洁(53)
选修不同运动项目高中生身体自尊水平比较	研究 颜 闪(54)
浅谈提高跳远助跑效率的策略	魏盛华(56)

教学经纬

初中音乐教学有效互动的实践与思考	朱 莉(57)
在音乐鉴赏生态课堂优化教师角色的思考	丁 波(58)
趣味教学法在初中音乐课堂中的应用探讨	赵 怡(59)
构建情感化音乐课堂的探究	方 艳(60)
新课标视野下体育教师教学能力的软肋及其对策	吴冬杰(61)
论高中体育教学中学生综合能力的培养	赵 鹏(63)
体育课培养学生良好意志品质的探讨	许永康(64)
浅析在体育教学中提升学生身体素质的方法	章 成(66)
试论初中足球运动中的常见损伤及防治措施	蔡红军(67)
体验式教学在初中体育课堂中的运用	王 群(69)
原地正面双手头上投掷实心球教学易犯错误及对策	廖延鹏(70)
新课标下体育课堂教学组织的技巧	崔晓春(71)
浅议田径运动教学中伤害事故的预防	刘鹏翔(72)
农村初中体育教学中游戏的有效运用	江 建(73)
篮球教学中促进高中生体能提升的思考	顾 超(74)
合作学习在初中跳绳教学中的应用	邹正文(75)
谈体育与健康教学讲解	朱洪磊(76)

提升中学体育教师教学技能的思考与对策

尹海生(77)

管理

新论视窗

关于幸福教育理念下的翻转课堂教学模式

实践的几点认识 林明芳(78)

普通高中特色化多元发展调查报告

——以南宁市第二十中学为例 郑阳春(80)

让预设与生成在课堂中和谐共生 施慧丽(82)

中小学生对“礼”教育浅谈 王阳(83)

新课程标准下韩语教学方式的思考

徐一丹(85)

浅谈微视频在农村学校高效利用的途径与

启示 陈海陈丽(86)

初中翻转课堂教学模式的研究

何建霞 王兴军(88)

以生活为基础开展综合实践教学 朱坚(89)

深研经典,觅取教育的智慧 党延平(90)

课堂教学偶发事件应变技巧浅谈 卢翰(91)

探索中的心理健康教育课 陈艳(92)

教书育人

运用叙事疗法使问题学生在问题中成长

陈雪玲(93)

后进生转化案例的自我反思 沈宝松(94)

如何关注弱势儿童教育 张永勤(95)

在教学过程中培养学生的创新能力 王莲花(96)

班主任如何帮助学生适应新的学习生活

韦运平(97)

新时期农村教师专业化发展例谈 马有国(98)

浅谈新教师专业化成长 饶芬芳(99)

用主题班会引领学生走向高考 李代贵(100)

浅谈班主任在班级管理中的无为而治

黄涛(101)

基于传统文化的初中班级文化建设

梁妮(102)

信息技术

学科视点

信息技术环境下德育微课程的设计开发

王昆(103)

中学信息技术教学过程中的多元化策略

夏翠(104)

构建生机盎然的生态信息技术课堂

孙兰云(105)

微课框架下初中信息技术教学的实施

商瑜(106)

形成性评价在初中信息技术教学中的应用

夏小飞(107)

浅谈中小学互联网教学 董明(108)

对信息课堂开展小组合作学习的思考

周小娟(109)

初中信息技术教学内容选择与优化

夏良国(110)

“问”出高中信息技术课的精彩 张丽丽(111)

提升中学教师信息素养的策略研究

葛敏(112)

博客在高中信息技术教学中的应用优势

王德仁(113)

如何处理初中信息技术中的隐性知识

孙小双(114)

优化教学策略 构建活力课堂 宋磊(115)

谈高中信息技术课中的师生互动 支胜(116)

职教

职校论坛

浅议日本人「暧昧」审美意识的包含形式

马力晗(117)

英语教学中对学困生的帮扶 黄周利(119)

基础英语与旅游专业英语的衔接策略

何云(120)

合作学习在中职计算机教学中的应用

曹璨(121)

简析以就业为导向的中职计算机教育改革

周正震(122)

中职土建专业课程建设与实践 王翠(123)

中职学校教育教学微课设计浅探 孙磊(124)

谈启发式教学的技巧 殷晓芹(125)

科学发展观指导中专教育的探索与尝试

陆京秀(126)

论以PS实现有规律复制图形 梁琴(127)

关于防火墙技术在网络安全中的应用

施新伟(128)

·启事·

●作者杜绝抄袭,文责自负,本刊不承担任何连带责任。

●本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。

●稿件一经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。

●本刊对采用稿件有文字上的删改权。不同意删改者,请于来稿中申明。

●如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。