

聚焦课改热点

荟萃教海精华

展示名师成果

探究创新教法

中学教学参考

ZHONGXUE JIAOXUE CANKAO
REFERENCE FOR
MIDDLE SCHOOL
TEACHING

- ◆ 中国知网《中国学术期刊（光盘版）》全文收录
- ◆ 维普网（中国科技期刊数据库）全文收录
- ◆ “万方数据——数字化期刊群”入网期刊
- ◆ 中国核心期刊（遴选）数据库全文收录
- ◆ 龙源期刊网全文收录
- ◆ 博看网全文收录
- ◆ 人大复印资料全文转载选录期刊

ISSN 1674-6058



万方数据



绿色印刷产品

邮发代号 48-12

2016年12月

上旬

中学教学参考

| 中国知网全文收录 |

2016年12月(上旬)

年第34期

总第286期

每月1日出版



本刊唯一官方网站

www.gxecm.com

主管单位 广西教育学院
主办单位 广西教育学院
出版单位 广西现代教育杂志社
(原广西教育学院杂志社)

社长、总编 黎海英
副社长 邓国勋 戴勇
主编 邓国勋
副主编 周侯辰
责任编辑 韦淑红 陈剑平 周侯辰
袁妮 庞丹丹 黄晓
易志毅 黄桂坚 黄春香
罗艳 钟伟芳

特约编辑 (排名不分先后)
马恩荣 马玉生 王强芳
王伟华 王纯贵 邓斌
邓云锋 韦均艺 师轶
余朴光 李杰 李远国
李志华 杨泰金 张小华
周云华 唐令军 唐华专
唐光明 莫裕录 梁文博
梁庄 梁汝祥 黄有慈
黄剑锋 蒋贵员 蒋邕平
谭庆仁 谭鸣 熊桂平
廖克杰 蔡前德

美术编辑 庞志丹
地址 广西南宁市建政路37号
(广西教育学院内)

邮编 530023
传真 0771-5842385 (购刊部)
电话 0771-5861102 (编辑部)
0771-5861159 (编辑部)

电子信箱 zjxckyy@163.com
印刷 广西地质印刷厂
订阅 全国各地邮政局(所)
发行范围 国内外公开发行
发行 广西区邮政书报刊发行局
邮发代号 48-12

中国标准连续出版物号
ISSN 1674-6058
CN 45-1372/G4

广告经营许可证号 450102226
定价 13.00元

目录

语文

学科视点

- 对初中语文阅读教学的思考 徐建军(1)
让古诗词教学为学生插上想象的翅膀 陈量文(2)
追寻言意共生的中学语文教学 李华明(4)
文本细读开启阅读教学的有效途径 陈俊(5)
浅析高中古诗词的审美教学 吉文利(6)
引用文字资料 突破教学难点 王文艳(7)
高中语文教材爱情作品教学初探 祖玲玲(8)
开放式作文教学新视野 胡文(9)
学习文学不能懒于记诵 魏颖(10)

教学经纬

- 浅谈人教版语文八年级下册单元写作目标的完成 郑晓玲(11)
初中记叙文细节描写教学探索 马恩(13)
谈谈中学语文阅读教学方法 陈焱(14)
多管齐下,提升学生诗歌鉴赏能力 吴庆来(16)
浅论高中语文如何开展差异教学 张翔(18)
高中语文问题设计艺术 韩奇(19)
浅议情境教学法在高中语文课堂的运用 茆坤(20)
如何在阅读教学中培养学生的人文素养 朱忠华(21)

课例剖析

- 《大堰河——我的保姆》教学设计 韩国鹏(22)
小女子的大愁情
——《声声慢》课堂实录 高文蓉(24)
正确利用语文教材
——以苏教版必修二《听听那冷雨》为例 陈晓敏(26)

英语

学科视点

- 透过新高考英语学科考试说明样卷谈过程性评价 严淑华(27)

高中英语课堂教学中情感教育的渗透	杨淑琴(29)
初中生英语书面表达现状及问题对策	陈建霞(30)
英语写作教学要重视写前活动的设计	翟茜茜(32)
分层布置作业和多元化评价作业在乡镇中学的推进	孙学英(33)
——记长顺县初中英语课改推进中的点滴	
当前高中英语课堂教学常见问题的思考	庄丽娟(34)

教学经纬

基于思维发展的高中英语报刊阅读训练课	戴建美(35)
教学设计及反思	
借助英文报刊优化英语阅读教学的探索	张志刚(37)
初中英语读后活动的设计	张跃美(38)
高中英语教学中培养学生阅读能力的策略	田安年(39)
《牛津高中英语》Task 板块教学的认知与实践	张世兰(40)
浅探听力教学的优化	朱正峰(41)
高中英语听力教学策略探讨	傅芳(42)
浅探初中英语口语互动教学	赵建(43)
浅谈“任务驱动”的初中英语教学模式	茅志丹(44)
基于学生“言语生成”的初中英语教学探讨	颜义平(45)
浅谈微课在高中英语教学中的运用	吴建娟(46)
初中英语词汇教学的几点建议	翟赛冠(47)
高中英语让学引思策略探讨	王芳(48)

应考方略

高中生英语书面表达常见问题剖析	吉拥军(49)
——以2015年江苏高考书面表达为例	

政治

学科视点

运用“思·品”教学模式培养学生核心素养	李朝宝(51)
初中思想品德教学素材的遴选策略	张晓玲(55)

引入社会热点设立思想政治课论坛的探究	陆小芳(56)
自主学习模式在高三政治复习中的运用策略	彭锡钊(58)
探索生命在场思想政治课堂的体验模式	储昭奇(59)
在思想品德教学中渗透心理健康教育探索	顾利峰(61)

教学经纬

提高高中政治教学有效性的四个结合	李亚青(62)
谈初中思想品德课中学生思想性的培养	李水江(63)
浅谈多媒体教学技术在思想品德课中的作用	李顺(65)
重新审视高中政治课的满堂教学	陈煌生(66)
WebQuest 在政治课堂中的应用	
——以《认识是从何而来》一课为例	潘巧秀(67)
高中政治教学应用时事热点浅探	黄津(68)
打造初中思想品德高效课堂的策略探析	陈香(69)
初中政治情境教学浅探	范青松(70)

历史

学科视点

基于高中历史探究性学习理论的教学实践	陈秀华(71)
基于“晒课”的教学体验与反思	
——以《明清君主专制的加强》为例	季燕(72)
关注命题思想和典型例题 提高历史复习的有效性	冒永军(73)
“翻转课堂”给高中历史教学带来的思考	柯明月(74)
辩论活动在高中历史课堂中的有效开展	陆剑(76)

教学经纬

高中历史有效课堂打造方式浅探	刘佳佳(77)
浅析高中历史课堂设问的策略	范新美(78)
“导讲评”模式在高中历史教学中的探索	秦宁翔(79)
“学案导学”模式在高中历史教学中的应用	严德健(80)
中学史料教学的常见误区与对策	
——以美国1787年宪法评析为例	张建军(81)

高中史料探究式教学探索	张丽明(82)
高中历史史料教学探微	邓珍芳(83)
高中历史课堂中如何实施情境教学法	钟楠华(84)
谈微观史学在高中历史教学中的运用	许 俐(85)
高中历史教师提升课堂教学效益的策略	柳向阳(86)
以思维引导高中历史教学的有效开展	李道章(87)
高中历史教学中影视资料有效运用的原则	胡伟琪(88)
历史故事在高中历史教学中的应用分析	包相琴(89)
巧用历史漫画 优化课堂教学	邵彩英(90)
初中历史教学中学生问题意识培养的思考和 实施	傅 瑜(91)
初中历史教学中运用图片的意义与办法	胡志锋(94)
教材图片在初中历史教学中的使用 ——以《美国的诞生》为例	黄 丹(95)
情感因素在初中历史教学中的有效运用	蔡雪红(96)
浅谈如何用乡土历史文化资源打造高效课堂	桂冬晴(97)
高中历史教学中学生人文素养培养探析	顾福华(99)
运用问题式教学培养学生历史思维品质	顾玲玲(100)
浅谈高中历史教学中学生的理性思考	姚海龙(101)
历史教学中提高学生表达能力的有效策略	尚宗发(102)
利用高中历史教学培养学生历史感的方法	周菊萍(103)
初中历史教师培养学生证据意识的探索	朱秋香(104)

◆ 地 理 ◆

学科视点

高中地理教学中如何培养学生核心素养	孙岳娟(105)
----------------------------	----------

关于修订高中地理课程标准“活动建议”的 思考	雷习琼(106)
例谈初中地理知识竞赛活动的设计	章静静(108)
地理大数据图形化应用策略探索	阮久平(109)
浅谈地理教学中的素质教育	李勤福(111)
利用微视频优化“自主·导学”课堂的实践 反思	徐 峰(112)
浅谈高中地理教学中学生自主学习能力的 培养	方名优(113)
教师交流在处理小学科学与初中地理衔接 问题中的思考	吴 凯 史 倩(114)

教学经纬

高中地理教学中“第二语言”的使用策略	严炳旺(115)
同课异构的地理教学实践及反思	林月桂(116)
高中地理案例教学法的实施策略	张海潮(118)
浅谈初中地理教学中问题情境的创设	王 成(119)
浅谈初中地理有效性教学	孙 兵(120)
初中地理研究性学习初探	方新保(121)
浅谈初中地理作业设计	胡君君(122)
高中地理教学中存在的问题及其对策探析	许慧敏(123)
浅谈高中地理教学中多媒体的运用	张天住(124)
高中地理教学中信息技术的合理应用	张茂权(125)
浅谈初中地理课堂有效性活动	吕宝家(126)

应考方略

2016年文综高考新课标全国卷地理试题 研究	刘 妍 罗嘉敏(127)
---------------------------------	--------------

· 启 事 ·

- 作者杜绝抄袭,文责自负,本刊不承担任何连带责任。
- 本刊转载的文章图片,如未署名或未付稿酬的,请作者与本刊编辑部联系。
- 稿件凡经本刊使用,如无电子版、有声版和其他宣传推广方式限制方面的特殊声明,即视作作者同意授权本刊及本刊合作单位进行信息网络传播行销和其他方式的宣传推广。本刊按规定支付的稿费已包括上述所有使用方式的稿费。
- 本刊对采用稿件有文字上的删改权。不同意删改者,请于来稿中申明。
- 如发现因印装质量问题影响阅读,请与本刊编辑部联系调换。